



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประจำปีงบประมาณ 2559

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

ด้วยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินภารกิจทางด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2558 ไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะนิติศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2559 จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี หากพบว่าเอกสารฉบับนี้มีข้อบกพร่องบางประการใด ผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทสรุปผู้บริหาร

คณะนิติศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยนำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561) เป็นตัวตั้งผนวกกับแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของคณะนิติศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มาสังเคราะห์ตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย และผ่านจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของคณะนิติศาสตร์ โดยมีขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ตั้งแต่การประชุมทบทวน เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่จัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การบริหารจัดการที่ดี

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา กำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณให้เป็นประโยชน์และตรงตามยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
3. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	6
4. ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2561	9
5. แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	17
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	18
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น	20
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร	23
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี	26
6. ภาคผนวก	29
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ (SWOT ANALYSIS)	30

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่ภูมิภาคตะวันออกและสากล

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
2. สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
3. ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติและประชาคมอาเซียน
2. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์มีคุณภาพ
3. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์
8. คณะนิติศาสตร์ให้การบริการวิชาการแก่สังคม
6. สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ
7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม
8. ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา
9. การบริหารจัดการที่ดี
10. คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

11. คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย

ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
5. การบริหารจัดการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์และมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ (TQF สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ) และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
4. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ แนะนำ และการสนับสนุนทุนการศึกษา
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา
9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
2. สนับสนุนงบประมาณ แหล่งเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย
3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. สร้างแผน ระบบและกลไกการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์
2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก
3. ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกกระดับ และสอดคล้องกับอาเซียน
4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการของคณะ
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร
8. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
9. จัดทำและพัฒนาระบบการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์
10. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการจัดหารายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ
11. นำคณะเข้าสู่ Green Office

อัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเกี่ยวกร่าอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดียิ่ง จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะที่เดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ ๘๙ ปี พรรษา ๗๘ ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต นิปฺถนํ สฺวิเสตี” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

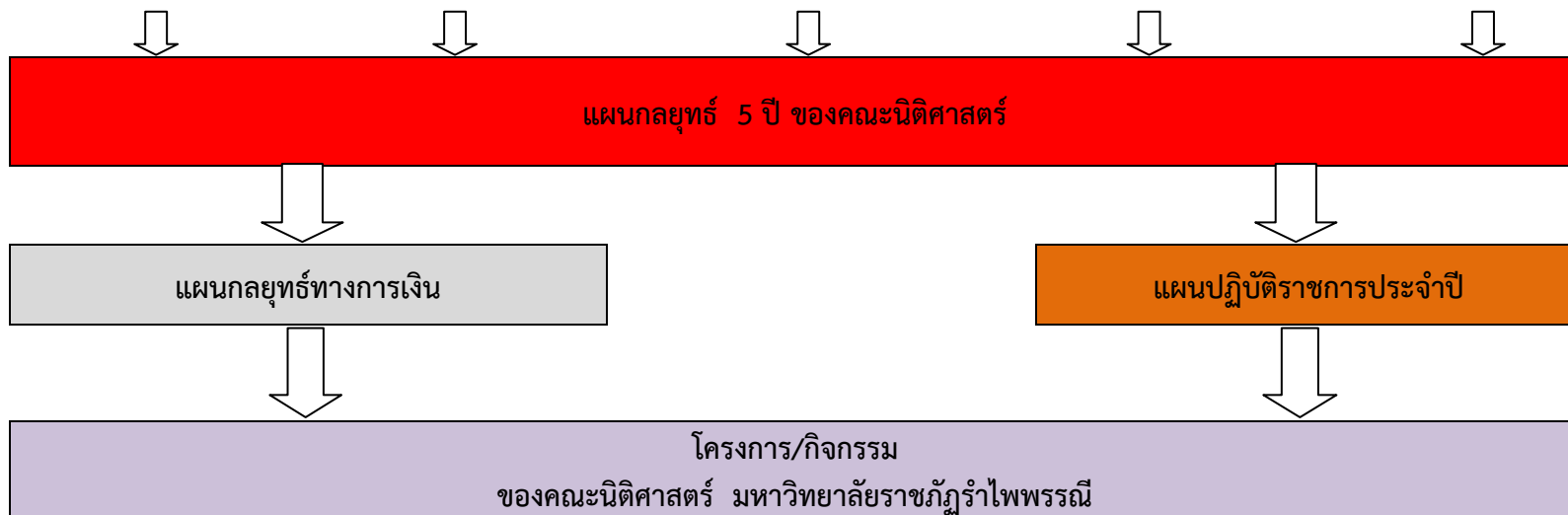
เอกลักษณ์ “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและกลุ่มลึกล้ำสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๒๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยครูจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา ๔๐ ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

แผนความเชื่อมโยงจากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะนิติศาสตร์







**ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561**

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้นการผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p>หมวดที่ 1 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู</p>	<p>เป้าหมายของกรอบเป็นอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ การ "ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ"</p>	<p>ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>ด้านการจัดการศึกษา 1. การผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานสอดคล้องประชาคมอาเซียน 2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารทางการตลาดในรูปแบบของสหวิทยาการซึ่งบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 3. ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. เร่งรัดการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรสหวิทยาการ โดยเน้นการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายถึง สถาบันที่ปฏิบัติพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาโดยเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานคุณวุฒิต่อระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค สถาบัน และของภูมิภาค รวมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืน สถาบันอาจมีการจัด</p>	<p>พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล 1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์และมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ (TQF สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ) และสอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ 4. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ แนะแนว และการสนับสนุนทุนการศึกษา</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p>มาตรา 8 ให้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p>	<p>1. รอยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ซึ่งมีแนวโน้มที่น่าเป็นห่วงว่านักเรียนมัธยมซึ่งเป็นตัวป้อนอุดมศึกษามีคุณภาพโดยรวมที่ต่ำลง ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาใน 3 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาและสร้างครูคุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเปิดโอกาสให้ผู้จบอาชีวศึกษาและกำลังทำงานสามารถเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่น</p> <p>2. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีสถาบันที่ให้ปริญญาประมาณร้อยละ สิบแห่งที่สังกัดกระทรวงศึกษา มีความซ้ำซ้อน แย่งชิงนักศึกษาและทรัพยากรมีปัญหาคุณภาพ ซึ่งต้องใช้กลไกมาตรฐานและการจัดการทรัพยากร เพื่อลดเล็กลูกสูตรที่ไม่ใช่ความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ เกิดระบบอุดมศึกษาที่แบ่งงานกันทำ วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม (Positioning)</p>		<p>ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ (non-academic) นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ</p>	<p>การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้ ทั้งนี้สถาบันอาจจัดการศึกษาในระบบจำกัดรับหรือระบบเปิด รวมทั้งระบบการเรียนรู้ทางไกลได้ เมื่อพิจารณาจุดเน้นในการปฏิบัติพันธกิจของสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี สามารถจำแนกกลุ่มสถาบันออกเป็น 2 ประเภท คือ ข (1) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งหมายความถึงสถาบันที่เน้นการสอนระดับปริญญาตรีโดยการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรื่องปัญญาและคุณธรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการบ่มเพาะและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ที่</p>	<p>5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา</p> <p>9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p>(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ</p> <p>(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>	<p>3. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ช่วยในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยได้เร็ว อุดมศึกษาไทยต้องปรับปรุงเรื่องนี้ตั้งแต่ระดับองค์กรกำหนด และกำกับ นโยบายคือสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารทุกระดับ โดยสร้างกลไกพัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งสภามหาวิทยาลัย และบริหารระดับต่าง ๆ ปรับระบบธรรมาภิบาล</p> <p>4. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จากผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย มหาวิทยาลัยไทยไม่ติดกลุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพทั้งในระดับโลก และระดับภูมิภาค ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของประเทศต่ำ โคร่งสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับท้ายๆ อุดมศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบวิจัยของประเทศ จึงถูกคาดหวังว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาขีด</p>			<p>มีศักยภาพ และความพร้อมที่จะตอบสนองสังคมได้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจ และบุคคลในท้องถิ่น และภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่น</p>	

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้นการผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	ความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา การลงทุนในอุดมศึกษาที่ผ่านระบบงบประมาณปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายอย่างเต็มที่การแบ่งภาระค่าใช้จ่ายเพื่ออุดมศึกษาระหว่างผู้เรียน รัฐ และผู้ได้รับประโยชน์จากอุดมศึกษาไม่เหมาะสม แผนอุดมศึกษาระยะยาวเสนอให้รัฐมีการปรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และเป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น				
(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง	6. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งนี้การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนหลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนความสามารถด้านการวิจัยสมรรถนะ		ด้านการวิจัยและพัฒนา 1. ส่งเสริมให้มีการสร้างกลุ่มวิจัยที่มีความสามารถในสาขาวิชาการเฉพาะตรงตามความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสังคมและปัญหาเฉพาะหน้า 2. ส่งเสริมการวิจัยโดยมีการบูรณาการกับการเรียน		พันธกิจที่ 2 สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ 1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย 2. สนับสนุนงบประมาณ แหล่งเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2556)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
(6) ประสานความร่วมมือและ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ทางวิชาชีพการบริหารจัดการ เป็นต้น 7. เครือข่ายอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทยยังมีความ แตกต่างกันสูง และมีช่องว่างของ ระดับการพัฒนา (University Divide) หลายมิติ เช่น ขนาด งบประมาณ ประเภท อายุ สถาน ที่ตั้ง บุคลากรคุณภาพนักศึกษา การสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อ สนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วย สร้างความสามารถสถาบันใหม่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น		การสอนทางด้านสหวิทยาการ โดย เฉพาะอย่างยิ่งระดับ บัณฑิตศึกษา		3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา 4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์สู่การเรียนการ สอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้กับบุคลากร
(7) ศึกษาและแสวงหา แนวทางพัฒนาเทคโนโลยี พื้นบ้านและเทคโนโลยี สมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ ประโยชน์จาก	8. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ โดยแผน อุดมศึกษาระยะยาว ได้กำหนดให้ มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาเด็ก เยาวชน และ นักศึกษา การพัฒนาครู และ บุคลากรในพื้นที่ การสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาอุดมศึกษาสู่		ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชน 1. สนับสนุนกรนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัยอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้มีการบริการ วิชาการในหลากหลาย รูปแบบที่สอดคล้องกับความ		พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคม ด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก 1. สร้างแผน ระบบและกลไกการ บริการวิชาการ และแผนการใช้ ประโยชน์ 2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ภูมิภาคตะวันออก 3. ส่งเสริมโครงการตามแนว พระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลแล ยั่งยืน	อาเซียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาความ รุนแรงในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้		<p>ต้องการของสังคมชุมชน และ ท้องถิ่น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนา เทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชน สร้างกลไก สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน</p> <p>4. สนับสนุนการให้บริการ วิชาการที่เกี่ยวกับโครงการ พระราชดำริ</p> <p>5. สนับสนุนบริการวิชาการ ภาษาบริการวิชาการ ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน ให้กับบุคลากรภายในและ ภายนอกตามโอกาส</p> <p>6. จัดทำแผนแม่บทบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย</p>		
(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริน การปฏิบัติการกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ของอุดมศึกษา เป็นหัวใจและ ปัจจัยสำคัญของอุดมศึกษา ครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิง สาร์ตละและโครงสร้างเชิง กายภาพ 4 ประการ ส่วนหัวใจ คือโครงสร้างหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการของ		<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>1. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing) ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น</p>		<p>พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้าน กฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่ สากล</p> <p>1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกใน การทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
	ตลาดและสังคมปัจจุบันและ อนาคต ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ สังคมสารสนเทศ สังคม ฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้		2. สนับสนุนให้เยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่นให้มี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักที่จะร่วมอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. สนับสนุนให้มีการวิจัย ทางด้านวัฒนธรรมเพื่อ นำไปใช้ในการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4. สนับสนุนให้มีงานวิจัยและ การสร้างเครือข่ายทาง ศิลปวัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยว 5. พัฒนาวิถีสวนบ้านแก้วให้ สวยงาม เหมาะสมที่จะให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลป วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว		2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการ แสดงออก และแลกเปลี่ยน แนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น
			ด้านการบริหารจัดการ 1. พัฒนาระบบและกำกับการ บริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาผู้บริหารโดยมุ่งเน้น ด้านจริยธรรม วิสัยทัศน์ และ ความสามารถในการระดมทุน และความร่วมมือจาก		ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล 1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตาม ผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มี มือเข้ามาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ 2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
			<p>หน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>3. กำกับระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการใช้ งบประมาณทุกประเภท</p> <p>4. กระจายอำนาจการบริหาร วิชาการไปยังคณะและรวม อำนาจการบริหารจัดการสู่ ส่วนกลาง</p>		<p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ บริหารจัดการและความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพในทุกระดับ และสอดรับ รับอาเซียน</p> <p>4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไป ตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ของคณะ</p> <p>5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบ ภายในและบริหารความเสี่ยงให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ โครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็ม รูปแบบและครบวงจร</p> <p>8. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ นักวิชาการให้สอดรับกับประชาคม อาเซียน</p> <p>9. จัดทำและพัฒนาระบบการรับ อาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ อาจารย์</p> <p>10. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็น การจัดหารายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ</p> <p>11. นำคณะเข้าสู่ Green Office</p>

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2559
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
และหน่วยงานรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
1. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ได้มาตรฐาน สอดรับกับมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ และประชาคมอาเซียน	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ และมีคุณภาพและคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ตรง กับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. จำนวนอาจารย์พิเศษ ไม่น้อยกว่า 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การสอนจากอาจารย์พิเศษ ไม่น้อยกว่า	คน ชั้นปี	5 3	-	170,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		2. วิพากษ์หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต	1. หลักสูตรของคณะ นิติศาสตร์ได้รับการ ปรับปรุง	หลักสูตร	1	-	20,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		3. โครงการบริหารคณะ วิชาชีพ (TQF สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา สภานายคว และสอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม	1. มีการใช้งบประมาณ ตามแผน 2. จัดครุภัณฑ์	ร้อยละ รายการ	80 2	-	359,700	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
		4. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1. นักศึกษาเข้าใหม่ ไม่น้อยกว่า	คน	100	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		5. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน ร้อยละ ร้อยละ	25 80 80	-	6,000	ผู้ช่วยกิจการนักศึกษา
		6. พัฒนาระบบผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	1. ระบบและกลไก	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		7. จัดทำระบบและกลไก ในการประเมินนักศึกษา	1. ระบบและกลไกของ นักศึกษา 2. ระบบและกลไกในการ ประเมินกระบวนการ	ระบบ ระบบ	1 1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา และผู้ช่วยฝ่าย วางแผนและ ประกันคุณภาพ
2. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์มีคุณภาพ	2. พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นไปตาม คุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพ (TQF สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา สภานายคว และสอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน							
3. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ตรงกับ ความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	3. สนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมผู้ประกอบ พบปะบัณฑิต เพื่อสร้าง โอกาสการได้งานทำหรือ จัดอบรม/แนะแนวเพื่อ สร้างอาชีพ							
	4. มีระบบการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ แนะนำ และ การสนับสนุนทุนการศึกษา							

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน								
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน								
									5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน	8. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1. แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
									6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	9. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และปรับพื้นฐานความรู้กฎหมายฯ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน ร้อยละ ร้อยละ	60 80 80	-	50,000	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
									7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	10. โครงการศึกษาดูงาน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษา - บุคลากร 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน คน ร้อยละ ร้อยละ	25 5 80 80	-	12,000	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
									8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา	11. แข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย	1. จำนวนการเข้าร่วมการแข่งขัน	ครั้ง	1	-	10,000	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
									9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12. โครงการต้นกล้านักกฎหมาย	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน ร้อยละ ร้อยละ	6 80 80		10,000	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
									10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน	
						แผ่นดิน	รายได้		
1. คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการวิจัย	1. โครงการวิจัยเพื่อองค์ความรู้	1. ผลงานวิจัย	เรื่อง	2	-	100,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย	
	2. สนับสนุนงบประมาณแหล่งเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย	2. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	1. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนให้ไปพัฒนาด้านงานวิจัย	คน	3	-	20,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย	
	3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนงานวิจัยที่ได้เผยแพร่ตีพิมพ์		เรื่อง	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ สู่การเรียนการสอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	4. ระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัย	1. ระบบและกลไก		ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากร								

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน	
						แผ่นดิน	รายได้		
1. คณะนิติศาสตร์ให้การบริการวิชาการแก่สังคม 2. สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ	1. สร้างแผน ระบบและกลไกการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์	1. จัดทำแผนและพัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการบริการทางวิชาการ	1. ระบบกลไก สนับสนุนการบริการทางวิชาการ	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ	
			2. แผนบริการวิชาการ	แผน	1				
	2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออกเฉียง	3. ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	2. โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายเนติบัณฑิตยสภาภาคคำ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ (จาก 35 คน) 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	ร้อยละ / ภาค กศ. ร้อยละ	80 80	10,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ
			3. โครงการคลินิกให้คำปรึกษาและช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย	1. จัดโครงการนอกพื้นที่ 2. ผู้รับบริการ	ครั้ง คน	1 10	-	5,000	หัวหน้าศูนย์ให้ความช่วยเหลือ
			4. โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชน ครั้งที่ 2	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ (จาก 100 คน) 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 80	50,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ
			5. โครงการกฎหมายสัญจรสู่ชุมชน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ (จาก 100 คน) 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 80	45,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายบริการวิชาการ
6. โครงการบริการวิชาการความรู้กฎหมายในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน ร้อยละ	300 80	125,000	-	หัวหน้าศูนย์ให้ความช่วยเหลือ			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
		7. โครงการครุฑหมายต้นน้ำกับแนวทางพัฒนาการศึกษากฎหมายในท้องถิ่น	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน ร้อยละ	100 80	45,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		8. โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย “นิติศาสตร์ไร้พาท้วงใยเยาวชน”	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน ร้อยละ	80 80	25,000	-	อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ
		9. เสวนาวิชาการ "มองกฎหมาย มองรำไพ มองอาเซียน" งานแม่ไต้ 111 ปี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน ร้อยละ	100 80	18,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		10. การประกวดอ่านบทความกฎหมาย โคลงฉันท กาพย์ กลอน งานแม่ไต้ 111 ปี	1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วม 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	โรงเรียน ร้อยละ	5 80	4,000	-	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา	1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตย และศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	1. จัดทำแผนและพัฒนาระบบและกลไก ในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝัง	1. ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝัง 2. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระบบ แผน	1 1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
		2. โครงการสัปดาห์วันรพี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักเรียน - นักศึกษา - บุคคลภายนอก 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ - การนำไปใช้ประโยชน์	คน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	100 80 80 80	-	50,000	ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน
		3. พิธีบำเพ็ญกุศลและวางพานพุ่ม วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - บุคลากร - นักศึกษา	คน คน	8 5	-	500	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
		4. พิธีบำเพ็ญกุศลและวางพวงมาลา วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - บุคลากร - นักศึกษา	คน คน	8 5	-	500	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
		5. โครงการสืบสานประเพณีหล่อเทียนพรรษา	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน คน คน คน ร้อยละ	20 15 10 5 80	5,000	5,000	ผู้ช่วยฝ่าย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		6. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน คน คน คน ร้อยละ	15 10 10 5 80	-	5,000	ผู้ช่วยฝ่าย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		7. จัดทำแผนและพัฒนา ระบบและกลไก การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา	1. ระบบและกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 2. แผนพัฒนานักศึกษา	ระบบ แผน	1 1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา
		8. โครงการพัฒนานักศึกษา และสานสัมพันธ์ชาว นิติศาสตร์	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคพิเศษ - ศิษย์เก่า - คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน คน คน คน ร้อยละ	150 30 30 10 80	-	22,000	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
		9. โครงการกีฬาวังสวนบ้านแก้วเกมส์	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน คน คน คน ร้อยละ	35 25 15 5 80	-	15,000	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา
		10. โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน ร้อยละ	50 80	-	10,000	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา
		11. โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน ร้อยละ ร้อยละ	20 80 80	-	3,000	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา และผู้ช่วยฝ่าย วางแผนและ ประกันคุณภาพ
		12. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน คน คน คน ร้อยละ	50 30 15 5 80	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
1. การบริหารจัดการที่ดี 2. คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ 2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ 4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการของคณะ 5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่	1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่	ระบบ	1	-	-	คณะบดี
		2. จัดทำแผนงบประมาณ	1. แผนงบประมาณ	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
		3. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	แผน	1	-	-	วางแผนฯ
		4. จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี	1. แผนกลยุทธ์	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
		5. จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี	1. แผนปฏิบัติการรายปี	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
		6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)	คะแนน	3.51	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
			2. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับคณะ)	คะแนน	3.51	-	-	
		7. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	1. รายงานผลการตรวจสอบภายใน	ครั้ง	1	-	-	หัวหน้าสำนักงานคณะบดี
			2. แผนบริหารความเสี่ยง	แผน	1	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
	7. พัฒนา/ปรับปรุง ระบบฐานข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มรูปแบบ ครบวงจร และทันสมัย 8. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการจัดการรายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ 9. นำคณะเข้าสู่ Green Office	8. โครงการการบริหารคณะ	1. มีการใช้งบประมาณตามแผน 2. จัดซื้อวัสดุและปรับปรุง 3. จัดซื้อหนังสือและครุภัณฑ์ 4. มีการเบิกค่าโทรศัพท์มือถือ 5. มีการเบิกค่าโทรศัพท์สำนักงาน	ร้อยละ รายการ รายการ ครั้ง/เดือน ครั้ง/เดือน	80 20/4 10 1 1	-	359,700	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
		9. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1. ผู้เข้ารับพัฒนาศักยภาพ	คน	5	-	50,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
		10. จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	1. มีแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ : มีการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ตัดยุทธศาสตร์ที่ 2 ออก และปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ที่ 3, 4, 5, 6 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 ตามลำดับ
2. นำเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2 มาใส่ในยุทธศาสตร์ที่ 5
3. นำโครงการ/กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 2 ทั้ง 3 โครงการ/กิจกรรมมาใส่ในยุทธศาสตร์ที่ 5

ตารางการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากการทบทวน ครั้งที่ 2

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	จำนวนโครงการ/กิจกรรม (ใหม่)	การเปลี่ยนแปลง
1	12	12	แก้ไขกลยุทธ์ ตามที่ได้มีการทบทวน
2	3	0	ย้ายโครงการ/กิจกรรม 1 - 3 ไปยุทธศาสตร์ที่ 6
3	4	4	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 2
4	10	10	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 3
5	12	12	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 4
6	7	10	1. ปรับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 5 2. เพิ่มเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2 3. แก้ไขกลยุทธ์ ตามที่ได้มีการทบทวน 4. เพิ่มโครงการ/กิจกรรม ของยุทธศาสตร์ที่ 2
รวม	48	48	

ภาคผนวก

ตารางสรุปการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะนิติศาสตร์ (SWOT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นคณะที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย 2. คณะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการรับนักศึกษาที่เอื้อต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและประชาชนในภูมิภาคตะวันออก 3. มีหลักสูตรและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน 4. มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางการสอนและวิชาชีพที่ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ 5. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ มีความสามัคคีและรักสถาบัน 6. มีช่องทาง และฐานข้อมูลการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และการสื่อสารภายในองค์กรให้คณาจารย์และบุคลากรให้เข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย 7. การบริการวิชาการมีโครงการ งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 8. มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารครอบคลุมภารกิจ 9 ด้านของมหาวิทยาลัย (DSS) 9. มีการจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายที่ชัดเจน และมีหลักธรรมาภิบาล 11. การบริหารจัดการภายในเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกส่วนงาน 12. ได้รับการรับรองจากสำนักอภปรศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภาทนายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 13. ขาดแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร ทำให้การบริหารจัดการทางด้านวิชาการไม่เข้มแข็ง เช่น มคอ. การอภปรมาจารย์ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย 2. ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ สิ่งและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ 3. การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอในด้านงานวิจัย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการสร้างผลงานการนำเสนอ/ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย การดำเนินการจัดทำวารสารงานวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม และการประชาสัมพันธ์ทั้งระบบ และด้านการพัฒนาบุคลากร 4. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยน้อยและยังไม่สามารถปฏิบัติงานบริการวิชาการได้เต็มที่ 5. การพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุนขาดความต่อเนื่อง 6. ขาดสวัสดิการ เช่น ค่าเช่าบ้าน ซึ่งปัจจุบันจะอยู่ในงบประมาณ ซึ่งบางคณะบงบน้อยก็จะได้จัดสรรงบส่วนนี้ไว้

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเข้าไปเรียนในกรุงเทพมหานคร 2. ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ทำให้โอกาสในการเลือกเข้าเรียนของนักเรียนมีมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ห่างไกล 3. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ทำให้เยาวชนที่จะศึกษาต่อใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อช่วยเหลือนำกลับบ้านประกอบอาชีพ และประหยัดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าครองชีพ 4. การเติบโตและพัฒนาองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์เพิ่มขึ้น 5. รัฐบาลส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้กับชุมชนได้จริง และทำให้แหล่งทุนมีความหลากหลาย 6. จังหวัดจันทบุรีมีทรัพยากรในพื้นที่หลากหลายด้าน เช่น ด้านเกษตร ด้านประมง แร่ธาตุ ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว ให้เอื้อต่อการทำวิจัยและการบริการวิชาการด้านกฎหมาย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 7. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปิดเสรีทางการศึกษาและการพัฒนา ทำให้มีการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรในการรองรับบุคลากรและนักศึกษาจากต่างประเทศ 8. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี 9. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ 10. ผู้บริหารระดับสูง (อธิการบดี) ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) 11. คณะฯ มีการพัฒนาทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา จนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค และเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือชั้นนำของประเทศ 2. มีมหาวิทยาลัยอื่นมาเปิดการเรียนการสอนในพื้นที่ 3. ประกันคุณภาพการศึกษามีความซ้ำซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงทำให้มีผลกระทบต่อรูปแบบการบริหารภายใน 4. การขอทุนวิจัยจากภายนอกไม่เอื้อต่อนักวิจัยหน้าใหม่ และการเสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 5. การบริการวิชาการจากสถาบันนอกพื้นที่ในรูปแบบ/ลักษณะเดียวกัน และ ค่านิยม/แนวคิดของชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการบริการวิชาการ 6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และได้รับงบประมาณจากเงินรายได้ น้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการคณะ 7. ขาดตำแหน่งผู้บริหาร ในระดับรองคณบดี เนื่องจากยังขาดคุณสมบัติด้านประสบการณ์การทำงาน 8. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาด้านข้างน้อย ส่งผลต่อการจบการศึกษาของบัณฑิต