

ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
(รอบ ๑๒ เดือน)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

|                                    |       |           |
|------------------------------------|-------|-----------|
| จำนวนโครงการ                       | ๒     | โครงการ   |
| - ดำเนินการแล้ว                    | ๐     | โครงการ   |
| - อยู่ระหว่างดำเนินการ             | ..... | โครงการ   |
| - ยังไม่ได้ดำเนินการ               | ๒     | โครงการ   |
| จำนวนตัวชี้วัด                     | ๒     | ตัวชี้วัด |
| - บรรลุเป้าหมาย                    | ..... | ตัวชี้วัด |
| - ไม่บรรลุเป้าหมาย                 | ..... | ตัวชี้วัด |
| - ยังไม่มีผลการประเมิน             | ๒     | ตัวชี้วัด |
| ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย | ๐     |           |

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม   | กลุ่มเป้าหมาย                             | ผลการดำเนินงาน | สถานะ | ระยะเวลา                    | การบูรณาการกับการทำงาน       | องค์ความรู้ Tacit Knowledge   | Explicit Knowledge  | หน่วยงาน      |
|-------|---|---|----------------|-------|-----------------------------|------------------------------|---|---|---------------|
| 1     | (ด้านการผลิตบัณฑิต)<br>โครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา กฎหมายภาษีอากร” | - คณาจารย์คณะ นิติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 8 คน |                | ●     | มี.ค.-เม.ย. 2564 (3 ส.ค.64) | การผลิต บัณฑิต               | 1. การพัฒนาการเรียนการสอน ภายใต้โครงการพัฒนา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. การจัดการเรียนการสอน ที่ คณาจารย์ได้รับองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการอบรมด้าน วิชาการเฉพาะมาถ่ายทอด นักศึกษาในรายวิชาที่มีการ อบรมมาเพื่อทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | แนวปฏิบัติที่ดีในการ พัฒนาการเรียนการสอน ภายใต้โครงการพัฒนา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษามีการคิดเชิง วิเคราะห์ สามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้จาก การ เรี ยน ที่ มี ประสิทธิภาพทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม โลก | คณะนิติศาสตร์ |
| 2     | (ด้านผลิตวิจัย)<br>โครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การเสนองานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ”        | - คณาจารย์คณะ นิติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 8 คน |                | ●     | เม.ย.- พ.ค. 2564 (3 ส.ค.64) | การยื่นขอ ตำแหน่ง ทางวิชาการ | 1. ประสบการณ์และเทคนิค การเขียนงานวิจัยทาง นิติศาสตร์ ประกอบการยื่น ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. คำแนะนำในการเตรียมตัว เพื่อยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการรูปแบบใหม่  | แนวปฏิบัติที่ดีในการ เตรียม ความพร้อม สำหรับยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการรูปแบบใหม่  | คณะนิติศาสตร์ |

หมายเหตุ ๑. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็น คำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้ง จึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

๒. ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้โดยผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม

๓. สถานะ ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย ✕ หมายถึง ไม่บรรลุเป้า O หมายถึง อยู่ระหว่างดำเนินการ ● หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการ