

แนวปฏิบัติที่ดี
โครงการการจัดการความรู้ (KM)
เรื่อง “การเสนองานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

เทคนิคและขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ

โครงการจัดการความรู้ KM

: เทคนิคและขั้นตอน
การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ

ขั้นตอนการเตรียมตัวการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- ▶ 1. รู้ตัว – ประเมินตนเอง / คัดสินใจ
- ขอสาขาอะไร , ขอเมื่อไหร่ - ขออย่างไร
- ▶ 2. คุงาน
- ▶ 3. ลงมือทำ
- ▶ 4. ตรวจสอบความเรียบร้อย คุณเกณฑ์ที่เราจะยื่นอะไรบ้าง

สาขาที่จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ

67 : กลุ่มนิติศาสตร์

รหัส	สาขาวิชา
6701	- กฎหมายเอกชน (Private Law)
6702	- กฎหมายมหาชน (Public Law)
6703	- กฎหมายระหว่างประเทศ (International Law)
6704	- กฎหมายสังคม (Social Law)
6705	- กฎหมายเศรษฐกิจ (Economic Law)
6706	- กฎหมายเปรียบเทียบ (Comparative Law)
6707	- นิติปรัชญา (Philosophy of Law)
6708	- กฎหมายธุรกิจ (Business Law)
6709	- กฎหมายอาญา (Criminal Law)
670901	- กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม (Criminal Law and Justice Administration)
670902	- กฎหมายอาญาและอาชญวิทยา (Criminal Law and Criminology)

สิ่งที่ต้องพิจารณา / คุณสมบัติ

- ▶ 1.อายุงาน
- ▶ 2.ผลการสอน
ศส.ผลงานสอนระดับชำนาญ
- ▶ 3.ผลงานวิชาการ
ระดับบี และ มีการเผยแพร่

รายงานการจัดการความรู้หัวข้อ แนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการ
ภายใต้โครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่องการเสนองานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

และการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายภาษีอากร

วันที่ 3 สิงหาคม 2564

ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ออนไลน์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลปราณี ศรีเวย

รายงานการจัดการความรู้หัวข้อแนวทางการเขียนผลงานทางวิชาการเป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การเขียนผลงานทางวิชาการ (เอกสารประกอบการสอน) เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากฎหมายมหาชน ทั้งนี้การเขียนตำราเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ของผู้เขียน ตำราที่ดีควรสอดแทรกประสบการณ์ของผู้เขียนและองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยลงไปในเรื่องที่เขียนด้วย จะช่วยให้การถ่ายทอดเนื้อหา มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สามารถเอื้อให้ผู้อ่านนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ได้ ผู้แต่งตำราต้องตระหนักว่าจะเขียนเรื่องอะไร เขียนให้ใครอ่าน และเขียนอย่างไรจะทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้ความเข้าใจอยากติดตามเนื้อหาและได้เรียนรู้ในเรื่องที่ผู้เขียนกำลังถ่ายทอด และงานเขียนนั้นต้องแสดงถึงอัตลักษณ์ตัวตนของผู้เขียน (อานันท์ กาญจนพันธุ์, 2558)

ดังนั้น งานเขียนผลงานทางวิชาการ ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบของเอกสารประกอบการสอน คือ ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน ที่มีรูปแบบเป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีการเผยแพร่โดยการใช้ประกอบการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาแล้ว (คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2561)

การเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน เพื่อให้กรรมการพิจารณตำแหน่งทางวิชาการประเมินคุณภาพนั้น ผู้เขียนจะต้องเขียนเนื้อหาให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา มีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ มีแนวความคิดในการเขียนที่ชัดเจนและใช้ภาษาเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสมและมีความทันสมัย อันเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน ทั้งนี้ผู้เขียนจะต้องเขียนตามรูปแบบตามคู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ