

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes: PLO)

▶ **(Program Learning Outcomes : PLO)**

▶ มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

▶ **#โดยยึดหลักการประมวลเอาความต้องการของ**

▶ (1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรอันประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้บริหารและผู้สอนในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็นตลาดแรงงานของบัณฑิตในหลักสูตร

▶ (2) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

▶ (3) ผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

▶ (4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

จากความต้องการของทั้ง 4 ภาคส่วนดังกล่าว ให้หลักสูตรอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ออกเป็นข้อๆ ดังนี้

- ▶ PLO1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ
- ▶ PLO2 นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็น โดยคำนึงถึงความคิดเห็นที่แตกต่างได้
- ▶ PLO3 นักศึกษามีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- ▶ PLO4 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้งานบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวังได้
- ▶ PLO5 นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ
- ▶ PLO6 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ด้วยแอปพลิเคชันได้
- ▶ PLO7 นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้
- ▶ PLO8 นักศึกษาตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผลได้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป GE.

30 หน่วยกิต → 24 หน่วยกิต

คณะนิติศาสตร์..... 1 รายวิชา ภูมิคุ้มกันการทุจริต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

1. บัณฑิตเรียน ศาสตร์พระราชฯ (3 หน่วยกิต)

2. และเลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ 1:15 รายวิชา (3 หน่วยกิต)

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

- ▶ ใช้เกณฑ์แบบเดียวกับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ใช้กับระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เกณฑ์จะตั้งคำถามให้สถาบันพิจารณา ว่าได้ทำสิ่งเหล่านี้แล้วหรือไม่
 - มีการดำเนินงานที่เป็นระบบหรือไม่
 - นำระบบไปใช้อย่างจริงจัง สม่ำเสมอ และทั่วถึงหรือไม่
 - ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบให้ดีขึ้นหรือไม่
 - ผลการปรับปรุง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและทิศทาง ที่มุ่งหวังหรือไม่
 - ผลลัพธ์ของการปรับปรุง สร้างความยั่งยืนได้หรือไม่

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

- หมวด 1 การนำองค์กร
- หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้า
- หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้
- หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร
- หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ
- หมวด 7 ผลลัพธ์