



แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน และได้มีการประกาศใช้แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2553 – 2556 ทั้งนี้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2553 – 2556 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2551 – 2554 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) พร้อมทั้งกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในแต่ละปีงบประมาณ

คณะนิติศาสตร์เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ.2557 – 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมทั้งประมาณการงบประมาณ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และเป็นการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

คณะนิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2557 – 2561) จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

บทสรุปผู้บริหาร

คณะนิติศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยการจัดการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของคณะนิติศาสตร์ โดยมีขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ตั้งแต่การประชุมทบทวน เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
2. พันธกิจ 5 พักกิจ ครอบคลุมภารกิจของคณะ 5 ด้าน
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ 5 พันธกิจ ประกอบด้วย
 - 3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 8 ตัวชี้วัด และ 7 กลยุทธ์
 - 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด และ 4 กลยุทธ์
 - 3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด และ 4 กลยุทธ์

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด และ 5 กลยุทธ์

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด และ 3 กลยุทธ์

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด และ 6 กลยุทธ์

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2557-2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา กำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณให้เป็นประโยชน์และตรงตามยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

สารบัญ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

1

1. ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

2

2. ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2557-2561) ประจำปีงบประมาณ 2557

7

3. ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์

9

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

- | | |
|---|----|
| 4. ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 | 12 |
| 5. ความเชื่อมโยงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (สกอ.56) | 17 |
| 6. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษาไทย | 18 |
| 7. นโยบายและแนวทางการพัฒนา แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551 – 2565) (ฉบับที่ 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) | 20 |
| 8. ความเชื่อมโยงนโยบายและเป้าหมายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2552-2561 ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 | 21 |
| 9. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ | 23 |
| 10. ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

- | | |
|--|------|
| | หน้า |
| 11. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ | 31 |
| 12. แผนที่กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 | 32 |
| 13. แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ 2557 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี | 33 |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ | 34 |

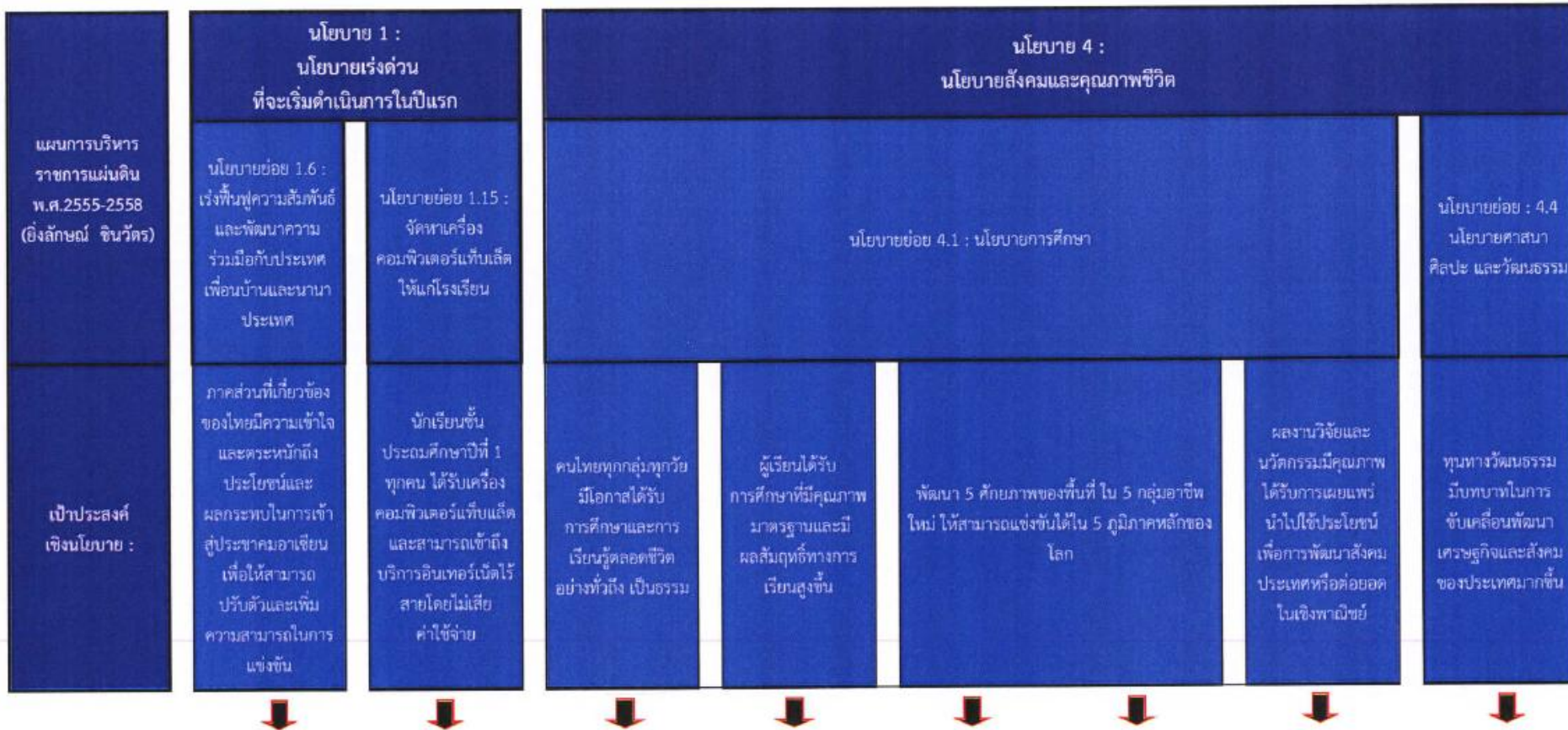
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนานาวิชาชีพทางกฎหมาย 35
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น 36
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 37
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร 38
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี 39

14. ภาคผนวก 40

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ (SWOT ANALYSIS) 41

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจตุรบรรพประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

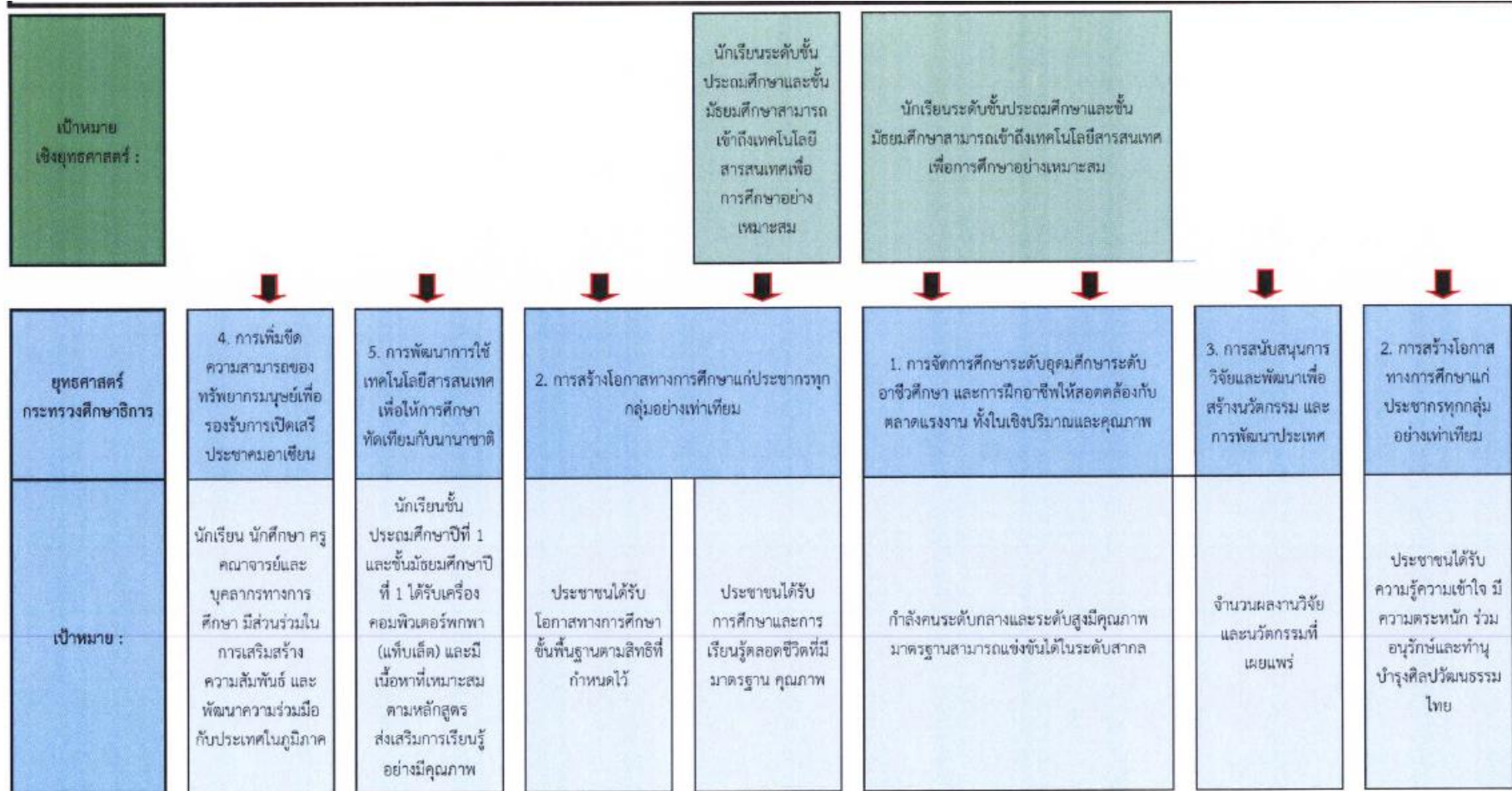


ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

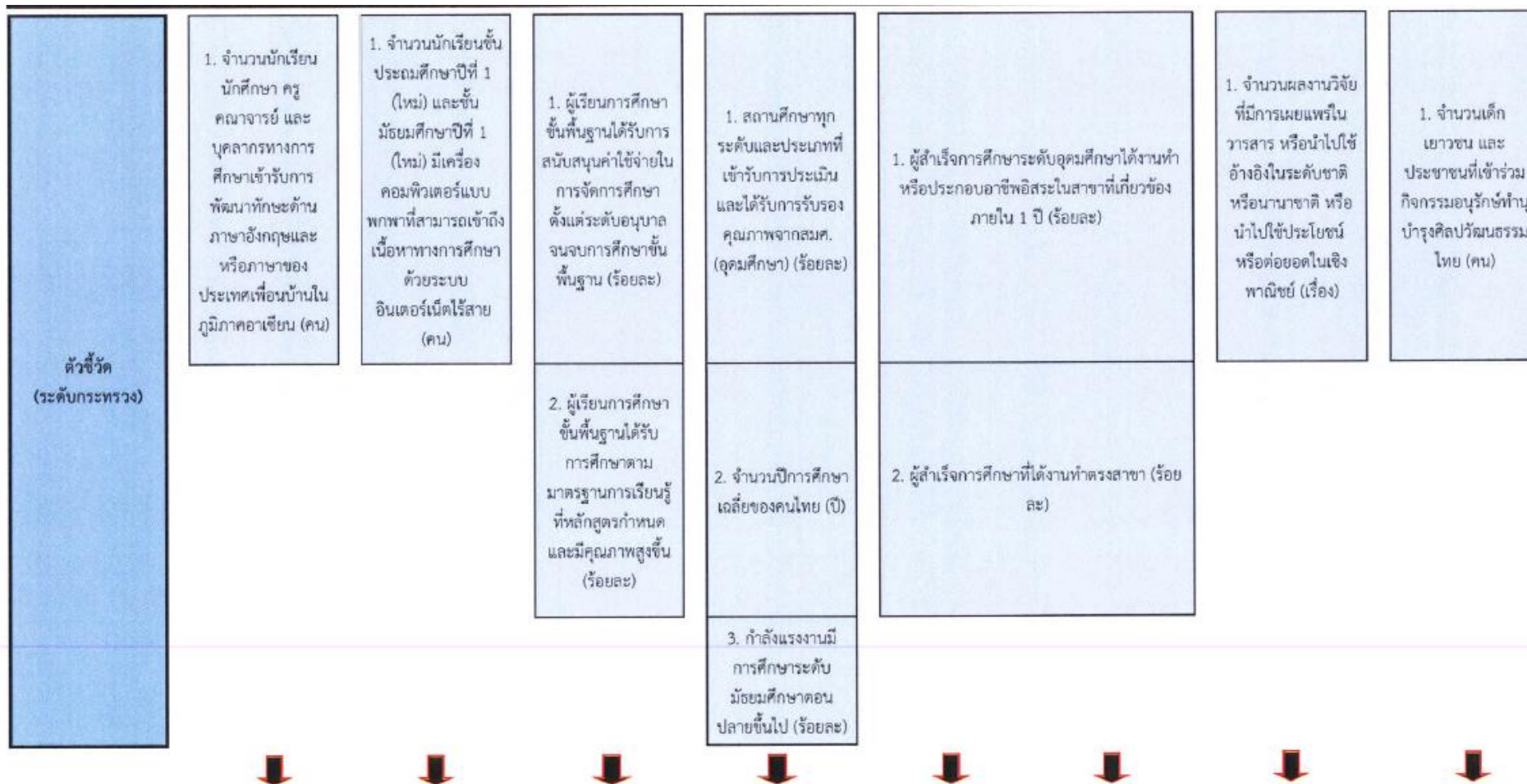
ยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ 1 : เร่งรัดการพัฒนา ประเทศและเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ 1 : เร่งรัดการพัฒนา ประเทศและเตรียม ความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	ยุทธศาสตร์ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม			ยุทธศาสตร์ 6 : การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ 4 : ยุทธศาสตร์ การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพ ชีวิต และความเท่า เทียมกันในสังคม
	1.1 การรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.1 การรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4.2 การสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	4.1 การขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	4.1 การขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	6.1 การส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา	4.9 การอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าหมาย เชิงยุทธศาสตร์ :	ประเทศมีความพร้อม สามารถรองรับการ เปิดเสรีและใช้โอกาส จากการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาและชั้น มัธยมศึกษาสามารถ เข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาอย่าง เหมาะสม	ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย	คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพได้ มาตรฐานสากล	คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล	สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้าน วิจัยและพัฒนาต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมใน ประเทศเพิ่มขึ้น โดย มีสัดส่วนค่าใช้จ่าย ด้านวิจัยและพัฒนา ของภาคเอกชนต่อ ภาครัฐเพิ่มขึ้นเป็น 70:30	สังคมและคนไทย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยม ที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม
				ประเทศมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเทศมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

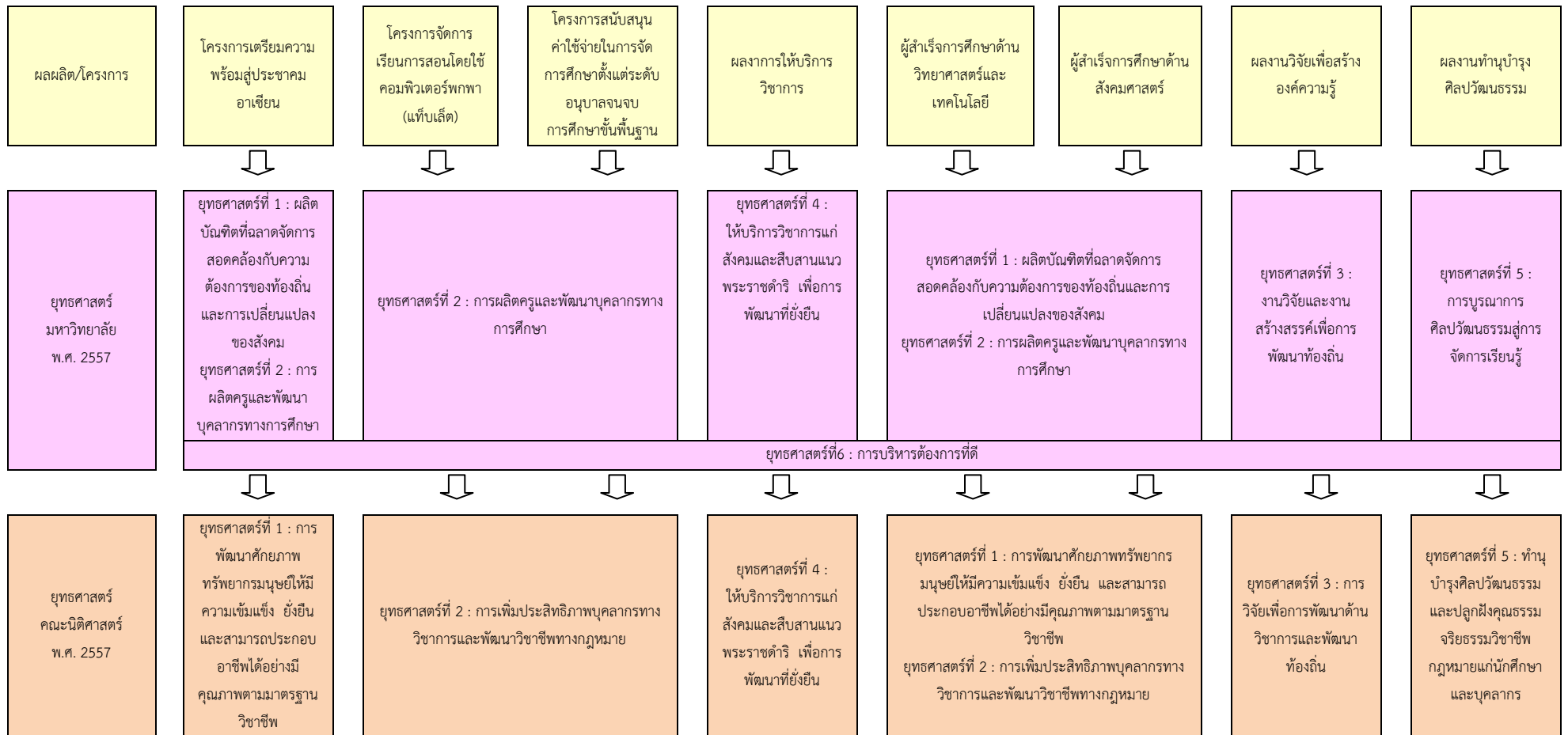
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

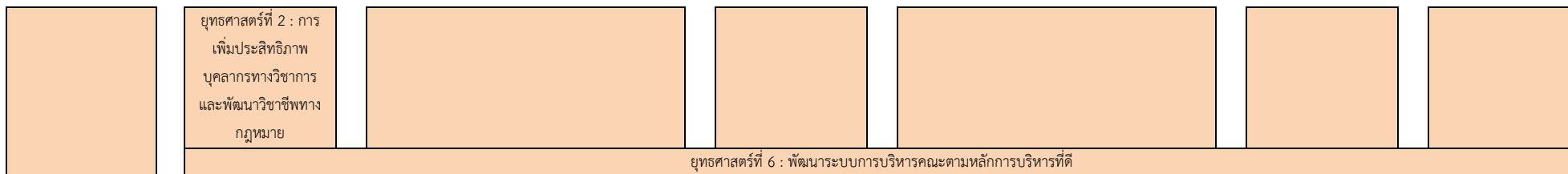


ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2557

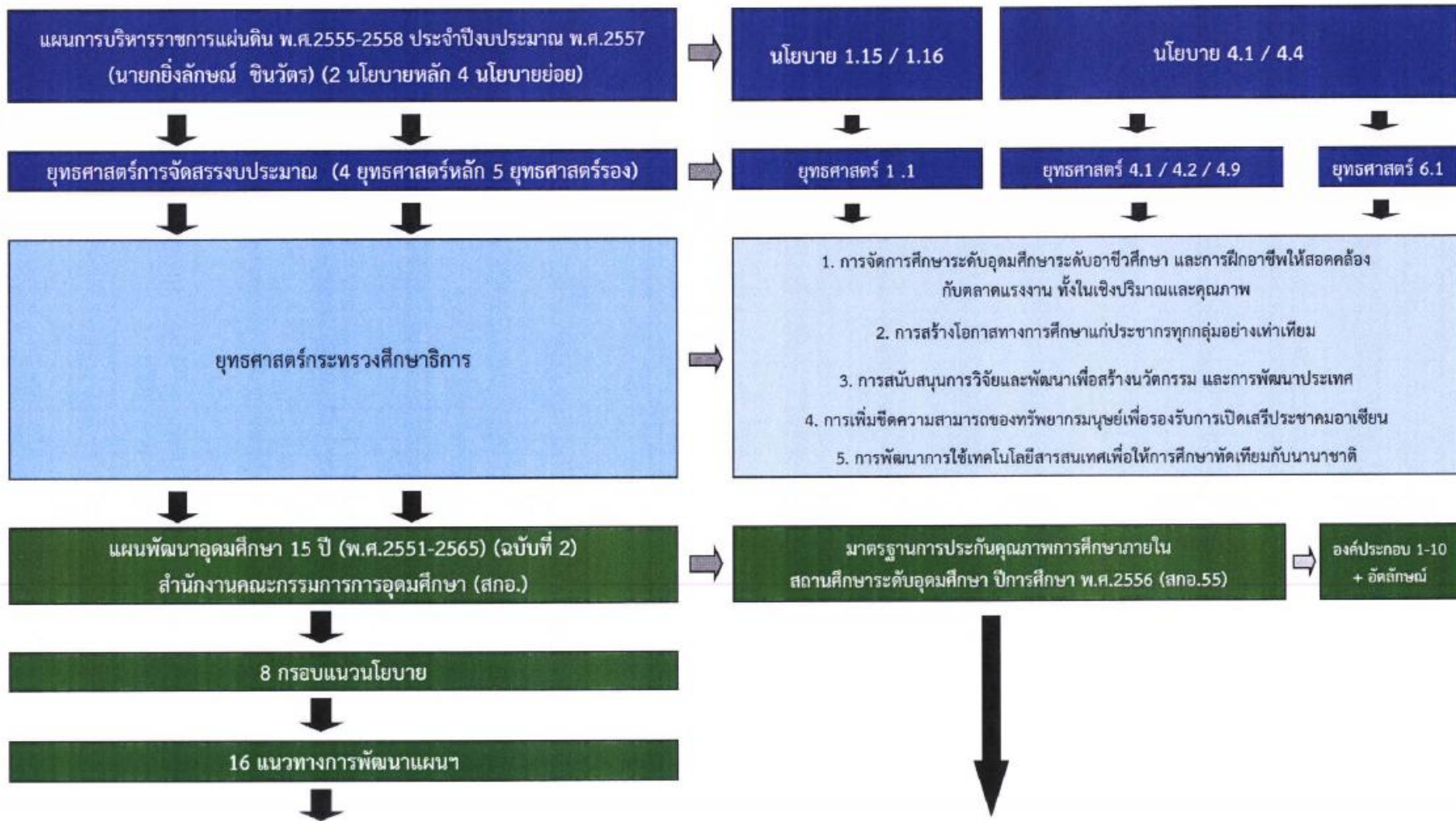


ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ผลผลิต/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

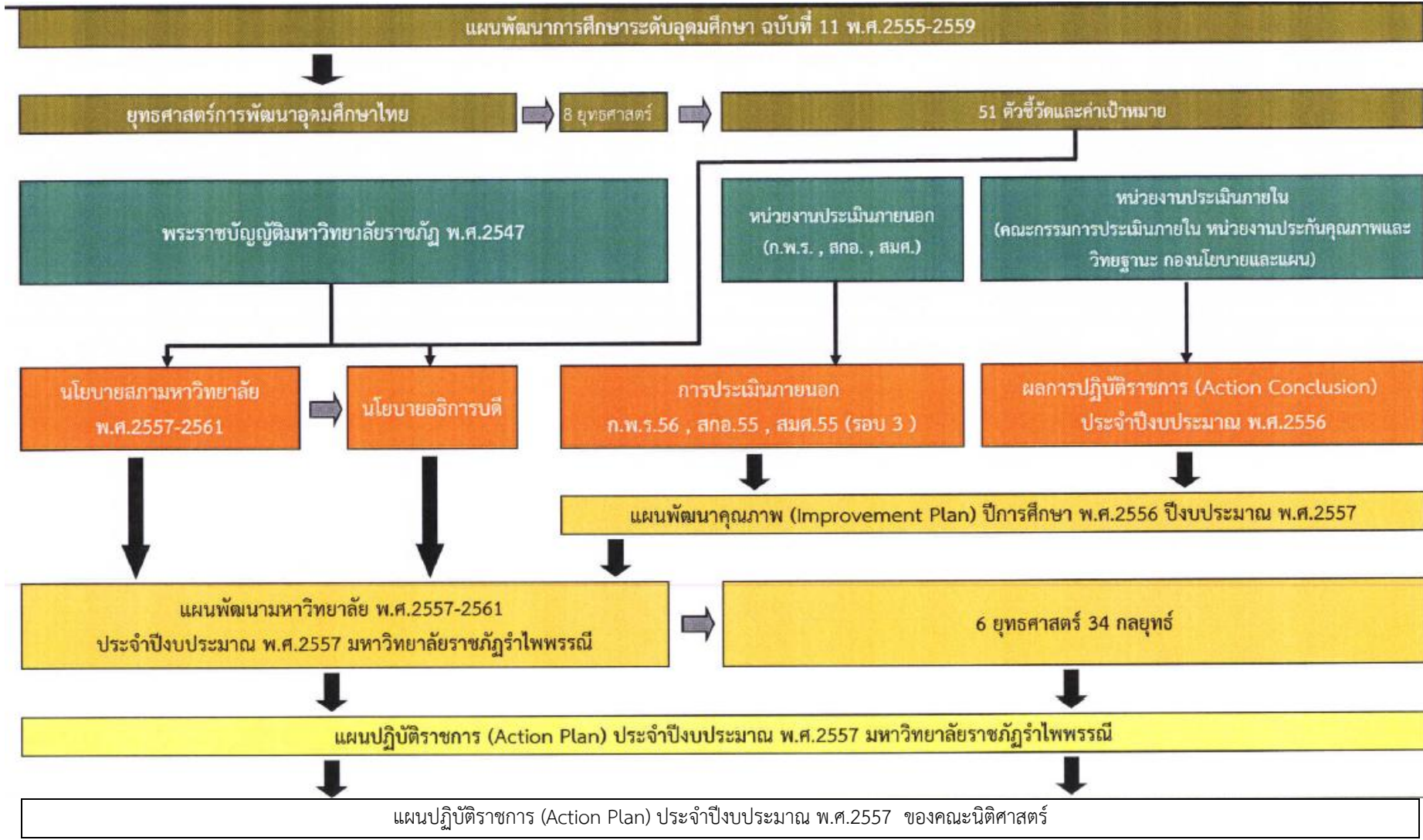




ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ 2557

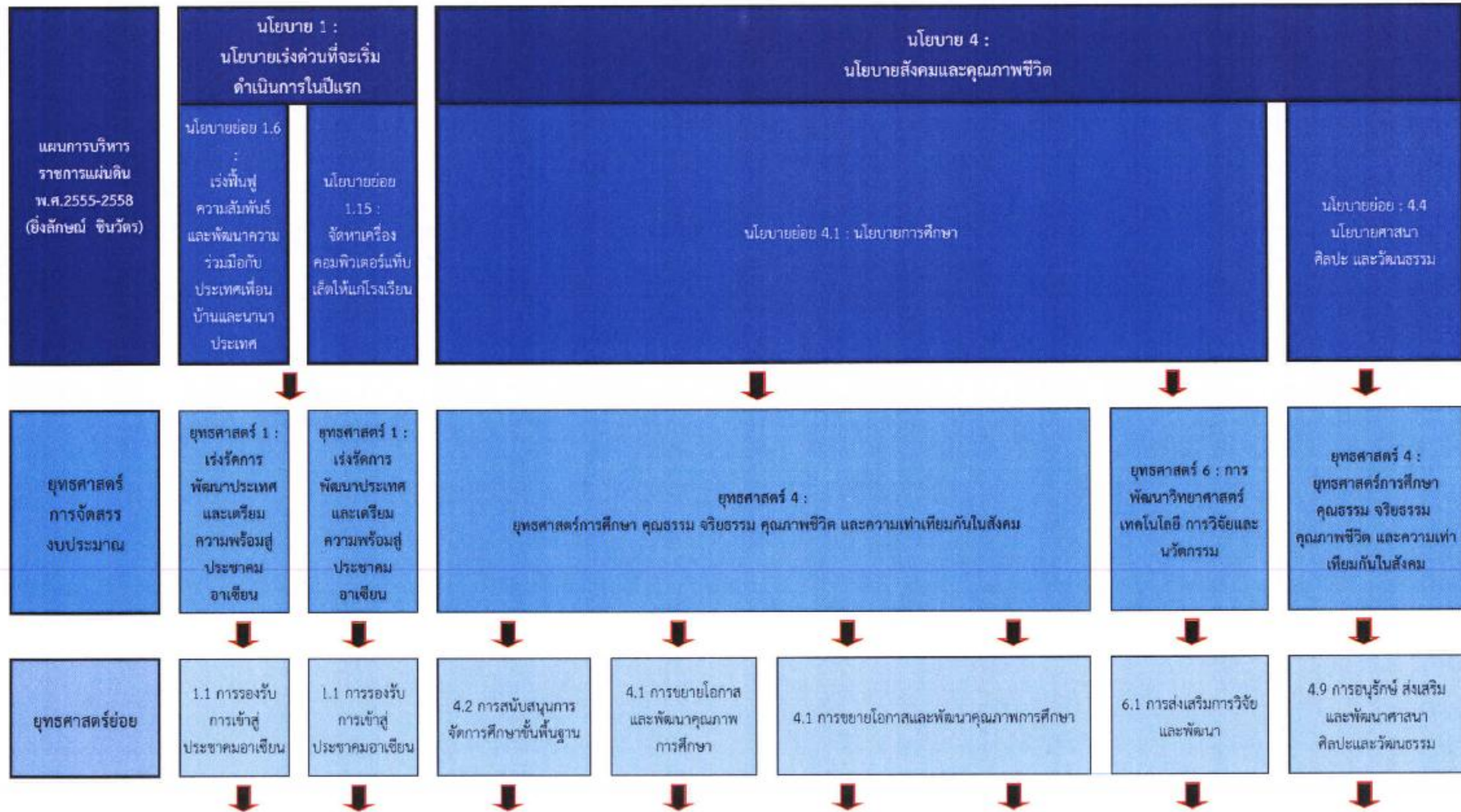


ความเชื่อมโยงของแผนระดับประเทศสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2557 – 2560) ประจำปีงบประมาณ 2557

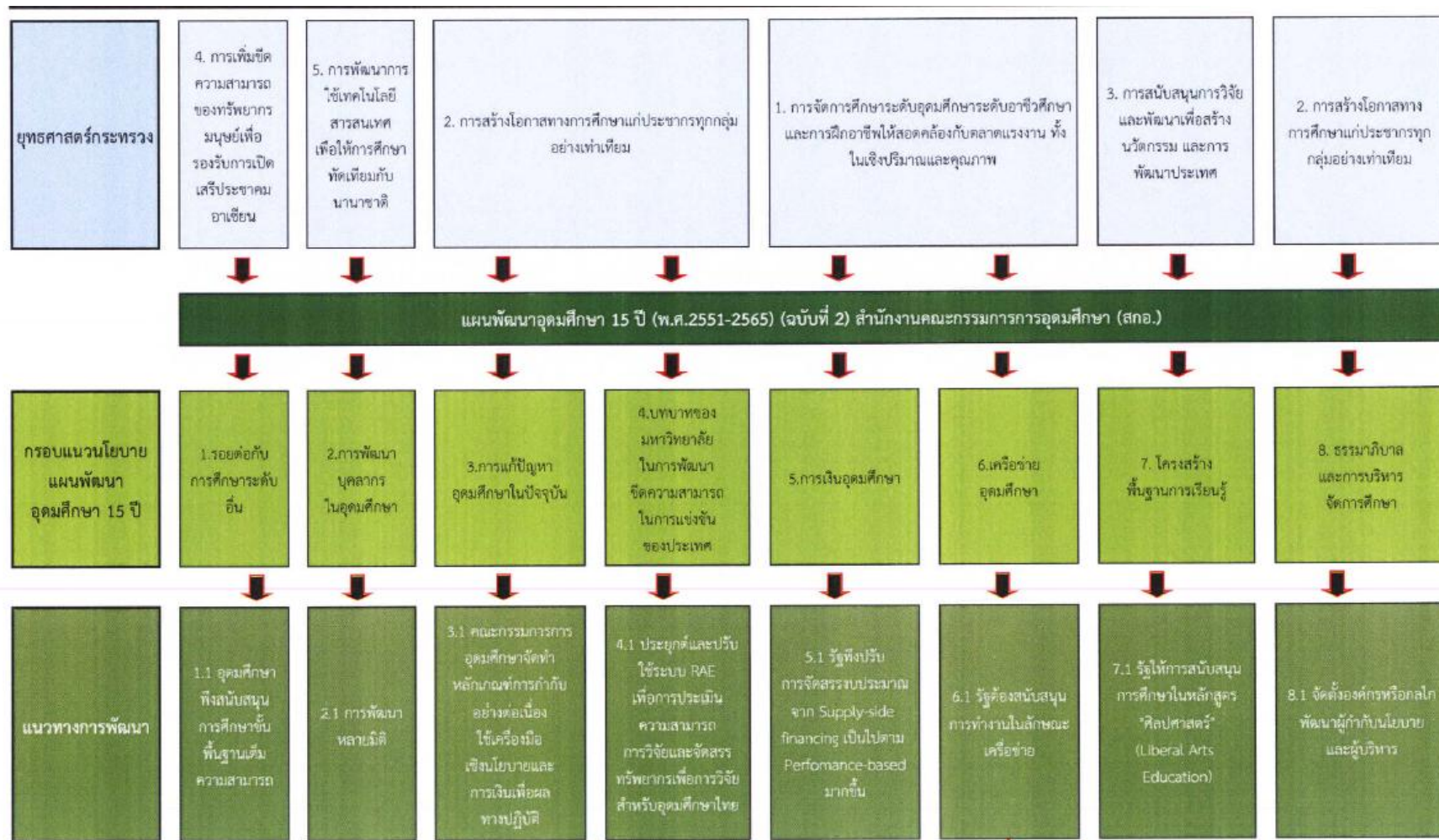


ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจตุสรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

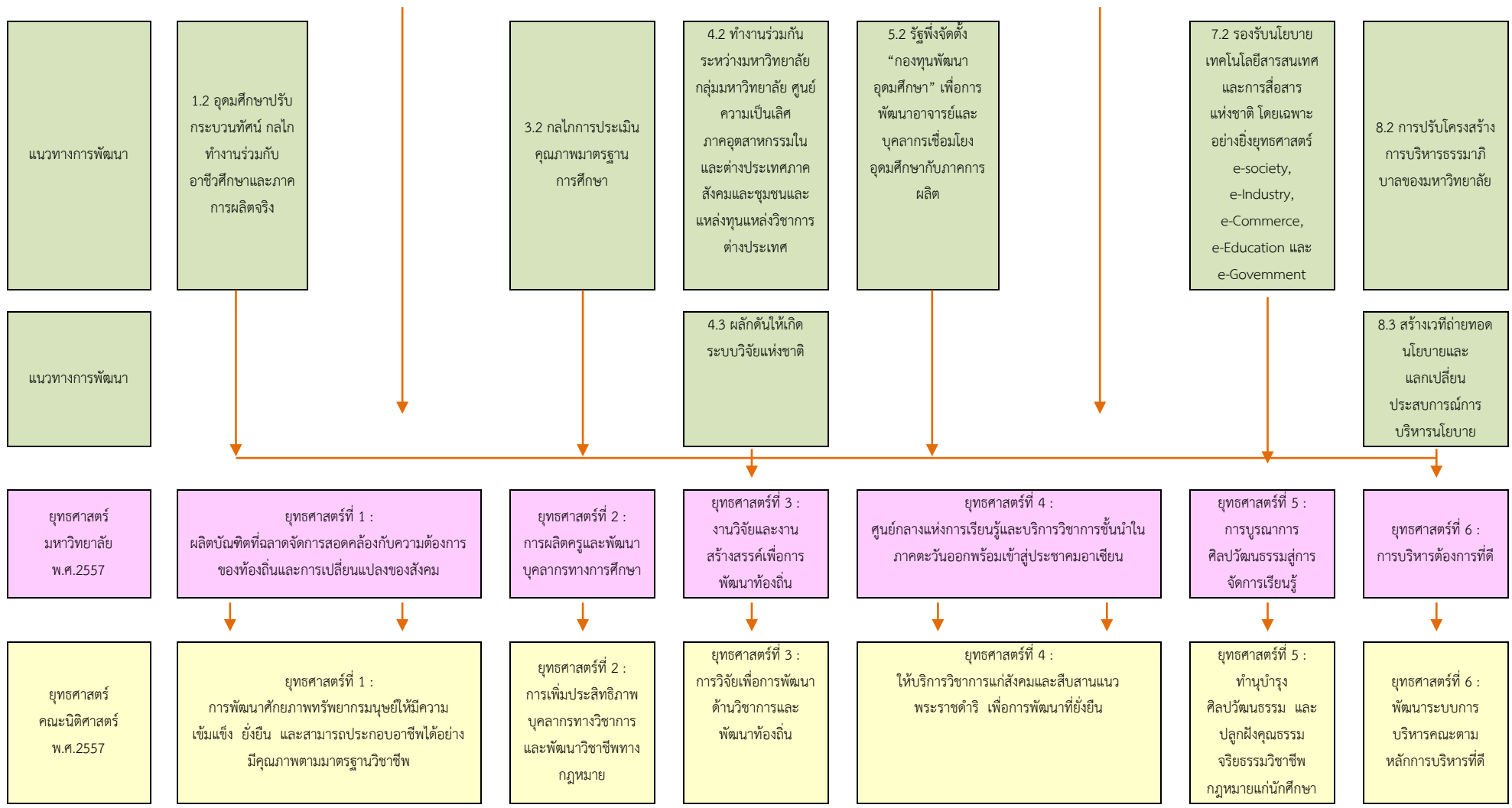
แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



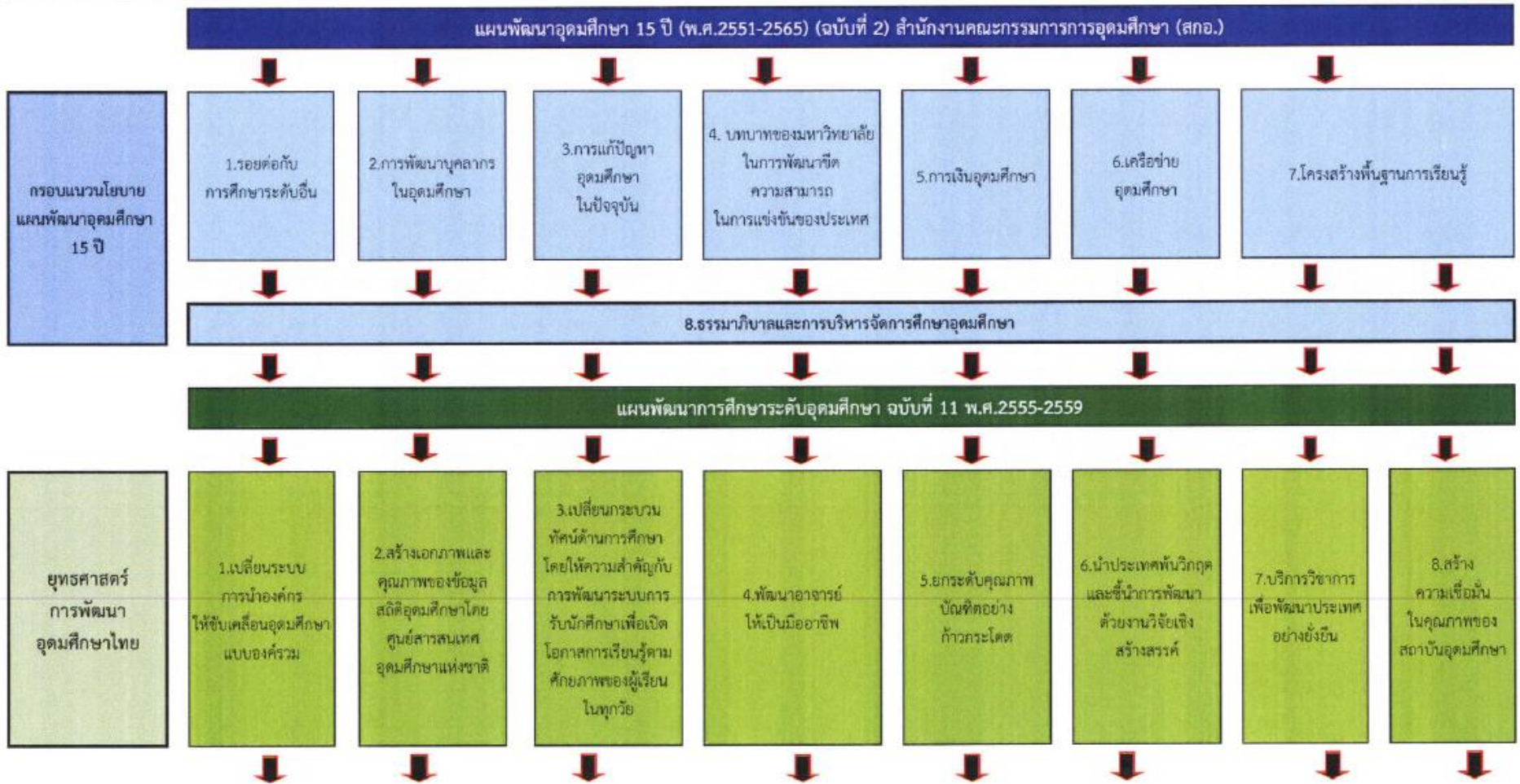
ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจ้างแรงงานประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

<p>ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11</p>	<p>1.1 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างยุทธศาสตร์การบริหารอุดมศึกษาไทย (Roadmap) และนำ แผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน</p>	<p>2.1 ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ มีมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีระดับความน่าเชื่อถือ โดยผ่านการประเมินทุกปีจากหน่วยงานที่ สกอ.กำหนด</p>	<p>3.1 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันอาชีวศึกษา</p>	<p>4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.*</p>	<p>5.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ (ที่ครอบคลุมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและ IT)</p>	<p>6.1 ร้อยละของทุนสนับสนุนงานวิจัยในประเด็นที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาของประเทศ ต่องบประมาณด้านวิจัยทั้งประเทศ</p>	<p>7.1 จำนวนชุมชนต้นแบบ12 ที่มีระบบการจัดการความรู้ และการดำเนินงานสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อ 1 สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>8.1 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ตรงกับความเป็นเลิศของกลุ่มสถาบัน และรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบสารสนเทศ รวมทั้งมีการเผยแพร่ทาง website ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
	<p>1.2 ร้อยละของสภาสถาบันที่แสดงบทบาทหน้าที่ในการนำสถาบันอย่างมีคุณภาพโดยมีคณาจารย์และคณาจารย์และเน้นการสร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>2.2 มีข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศที่ครบถ้วนในส่วนของ demand และ supply side และมีการปรับปรุงข้อมูลทุกปี โดยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด</p>	<p>3.2 จำนวนของผู้เรียนทุกวัยที่เข้าศึกษาผ่านระบบสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>4.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในภาพรวมของทุกสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>5.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้ประกอบการ/บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>6.2 คะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ (คำนวณจากข้อมูลของ สมศ.)</p>	<p>7.2 ร้อยละของชุมชนต้นแบบที่มีระดับคะแนนคุณภาพชีวิต13 เฉลี่ย >80 คะแนน จากคะแนนเต็ม100 ภายหลังจากได้รับบริการวิชาการ</p>	<p>8.2 ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการรับรองของ สมศ. รอบ 3</p>

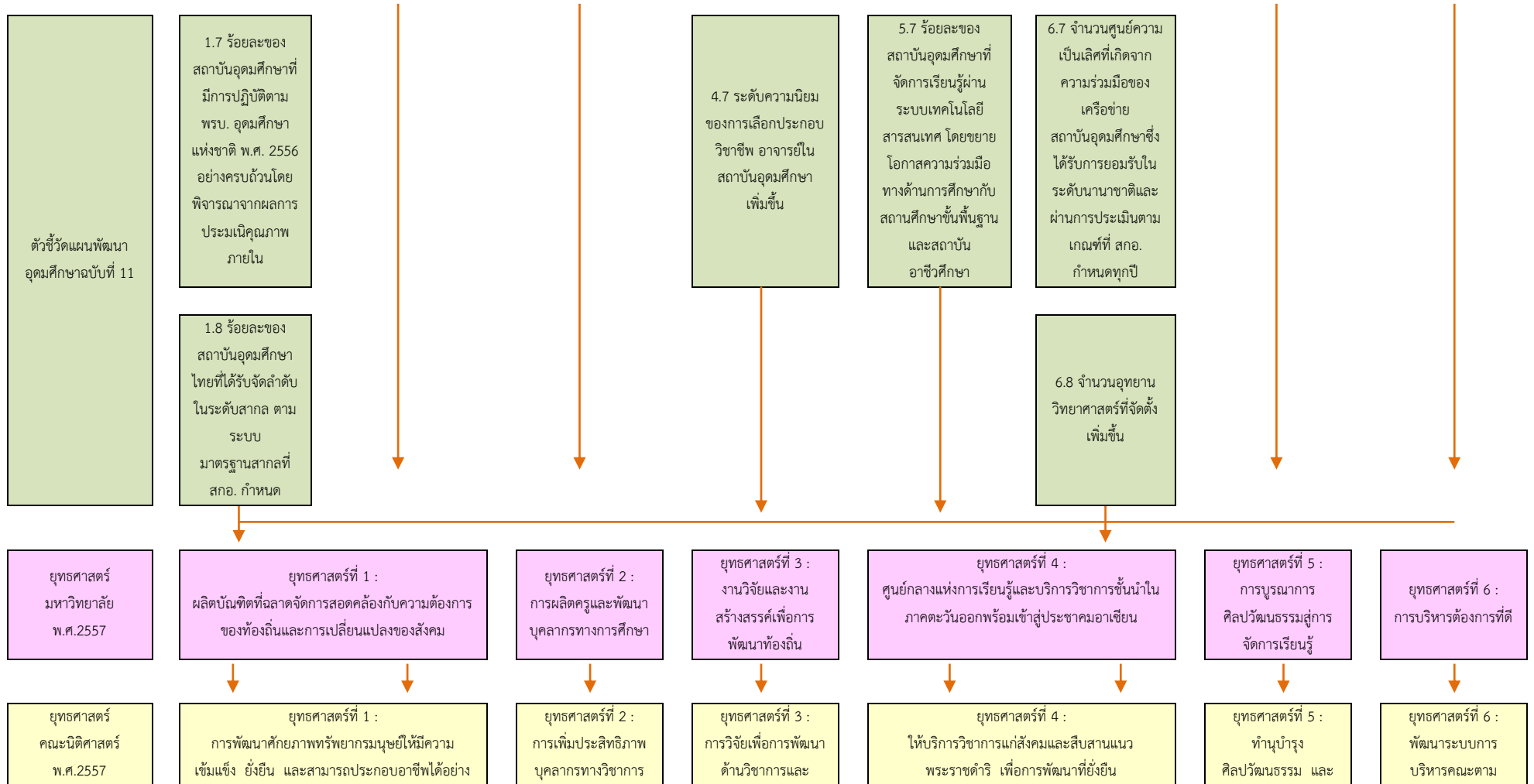
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

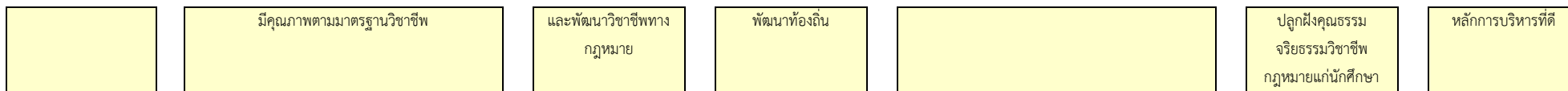
<p>ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11</p>	<p>1.3 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษา ที่มีการบริหาร จัดการตาม หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2.3 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี ฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกับศูนย์ สารสนเทศอุดมศึกษา แห่งชาติ</p>	<p>3.3 ระดับ ความพึงพอใจของผู้ที่จะ เข้าศึกษาต่อระบบ การคัดเลือกเข้าศึกษา ในระดับอุดมศึกษา</p>	<p>4.3 ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ของนักศึกษาต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของอาจารย์</p>	<p>5.3 ร้อยละของบัณฑิต ที่ได้งานทำและ ประกอบอาชีพอิสระ ต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด</p>	<p>6.3 คะแนนเฉลี่ยจาก งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>	<p>7.3 ร้อยละของ จำนวนสถาบัน อุดมศึกษาที่พัฒนา ความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถานศึกษา ระดับพื้นฐานและ อาชีวศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม</p>	<p>8.3 จำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่เป็นแม่ข่าย ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา กับ ระดับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับอาชีวศึกษา</p>
	<p>1.4 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ของบุคลากร ทุกระดับ (สายบริหาร สายวิชาการ สาย สนับสนุน) ต่อ การได้ปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษา ของตน ในระดับ > 3.51 จาก 5 หรือตามที่ สกอ กำหนด</p>	<p>2.4 ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยของผู้ใช้บริการข้อมูล จากทุกภาคส่วน ทุกปี</p>	<p>3.4 ร้อยละของผู้เข้า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ตรงกับสาขาวิชาที่ผู้เรียนมี ความปรารถนา ความตั้งใจ ความ ถนัดและตรงตามศักยภาพ ของตนเอง</p>	<p>4.4 ร้อยละของอาจารย์ ที่ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติเมื่อ เทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>	<p>5.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ มีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning)</p>	<p>6.4 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี สัดส่วนงานวิจัยที่ ตอบสนองต่อปัญหา ของชาติ มากกว่าหรือ เท่ากับ 60 % ของ งานวิจัยทั้งหมด</p>	<p>7.4 ร้อยละของ จำนวนงานบริการ วิชาการที่นำงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ในการพัฒนาชุมชน ต่อจำนวนงานบริการ วิชาการทั้งหมด</p>	<p>8.4 ระดับ ความพึงพอใจ ของประชาคม อุดมศึกษาที่มีต่อ ระบบประกันคุณภาพ ในแต่ละกลุ่มสถาบัน</p>

ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

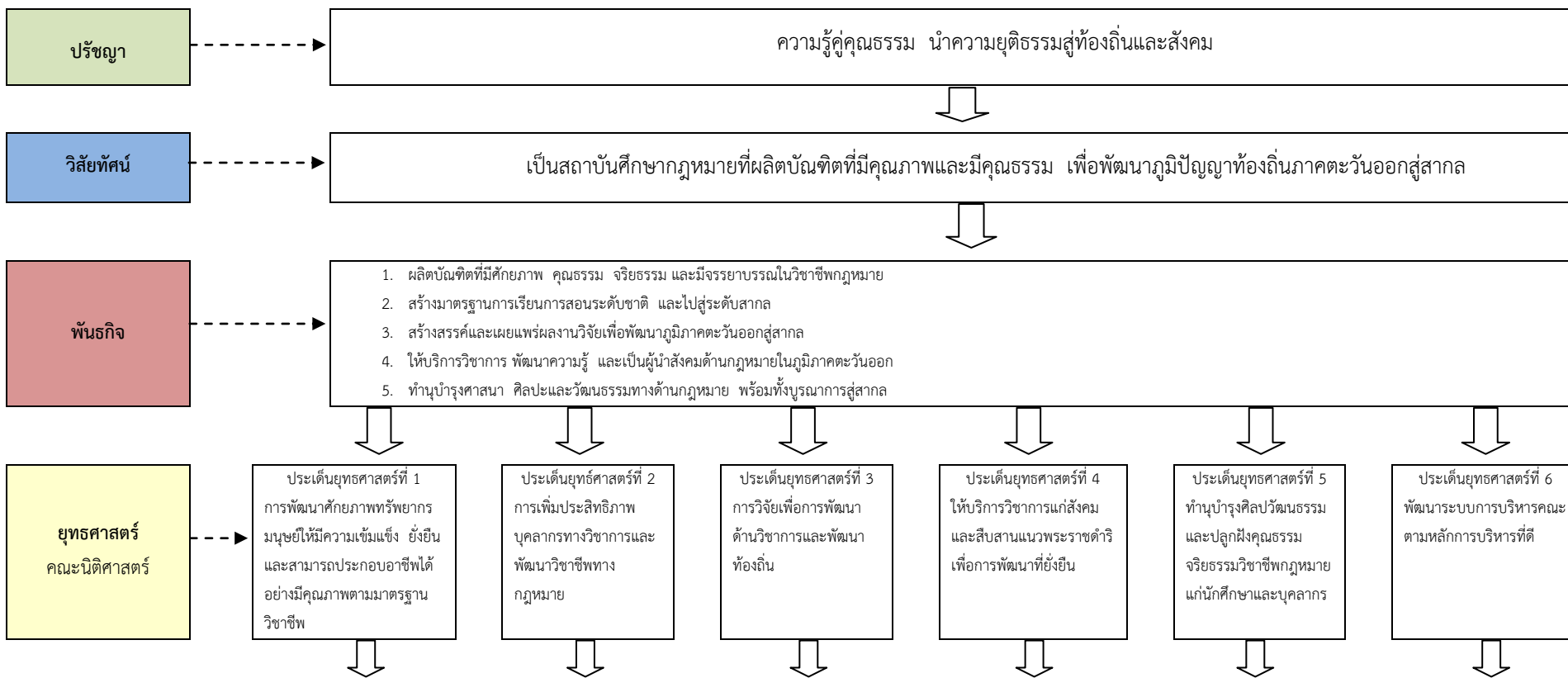
ตัวชี้วัด แผนพัฒนา อุดมศึกษา ฉบับที่ 11	1.5 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่มี กลยุทธ์ทางการเงินที่มี การจัดสรรงบประมาณ ภายในที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผน ยุทธศาสตร์ของสถาบัน	3.5 ร้อยละของผู้เข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาที่ ผ่าน หลักสูตรร่วมระหว่าง การศึกษาระดับพื้นฐานและ หรือ / อาชีวศึกษากับอุดมศึกษา ในการเตรียมความพร้อม ก่อน เข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	4.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ รางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม หน่วย / จากองค์กร (ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ฯ) งาน ภายนอกสถาบันการศึกษา เมื่อ เทียบกับจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	5.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ มีความร่วมมือกับองค์กร วิชาชีพ/ /เอกชนในการสร้าง / ผู้ใช้ บัณฑิตทั้งภาครัฐ / วิชาการ บริหารหลักสูตร/พัฒนา	6.5 จำนวนประเด็น ความรู้ที่เกิดจาก การจัดการความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	7.5 ร้อยละของ หลักสูตรหลักสูตร ระยะสั้น และ หลักสูตรการ เรียนการสอนทางไกล ที่สถาบันอุดมศึกษาจัด เพื่อส่งเสริม วิชาชีพ สร้างรายได้ และการพึ่งพาตนเอง ที่มีระดับความ พึงพอใจของผู้เรียน ≥ 3.51	8.5 จำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่นำ ระบบ Education criteria for Performance Excellence (EdPEX) มาใช้ ในการบริหารระบบ ประกันคุณภาพ
	1.6 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณจากรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ) / สกอ./สำนัก งบประมาณ) โดยพิจารณา จากพันธกิจและผลการ ประเมินของ สมศ.	3.6 สัดส่วนผู้เข้าเรียน ระดับอุดมศึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี : ด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.6 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการสหกิจอาจารย์ กับภาครัฐหรือเอกชน	5.6 ร้อยละของหลักสูตรที่ ได้รับ การรับรองมาตรฐานใน ระดับนานาชาติ โดยหน่วยงานสถาบัน วิชาชีพซึ่งเป็นที่/องค์กร/ ยอมรับระดับนานาชาติ	6.6 ร้อยละของ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน เพื่อส่งเสริม งานวิจัยของ สถาบันอุดมศึกษาตาม ระบบ การประเมินศักยภาพการ ผลงานวิจัย	7.6 ร้อยละของ จำนวนงานบริการ วิชาการที่มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ และวัฒนธรรมกับ กลุ่มประเทศเพื่อน บ้านต่อจำนวนงาน บริการวิชาการทั้งหมด	

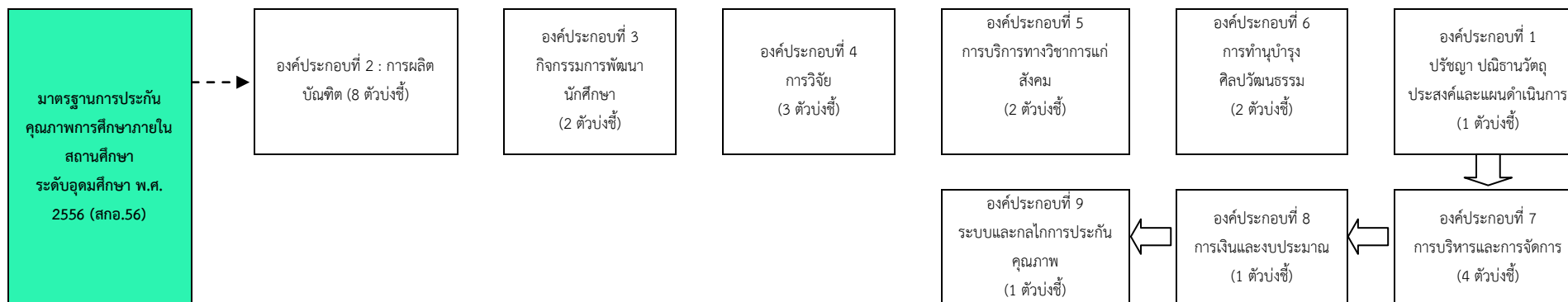
ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557





ความเชื่อมโยงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์ กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2556 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (สกอ.56)



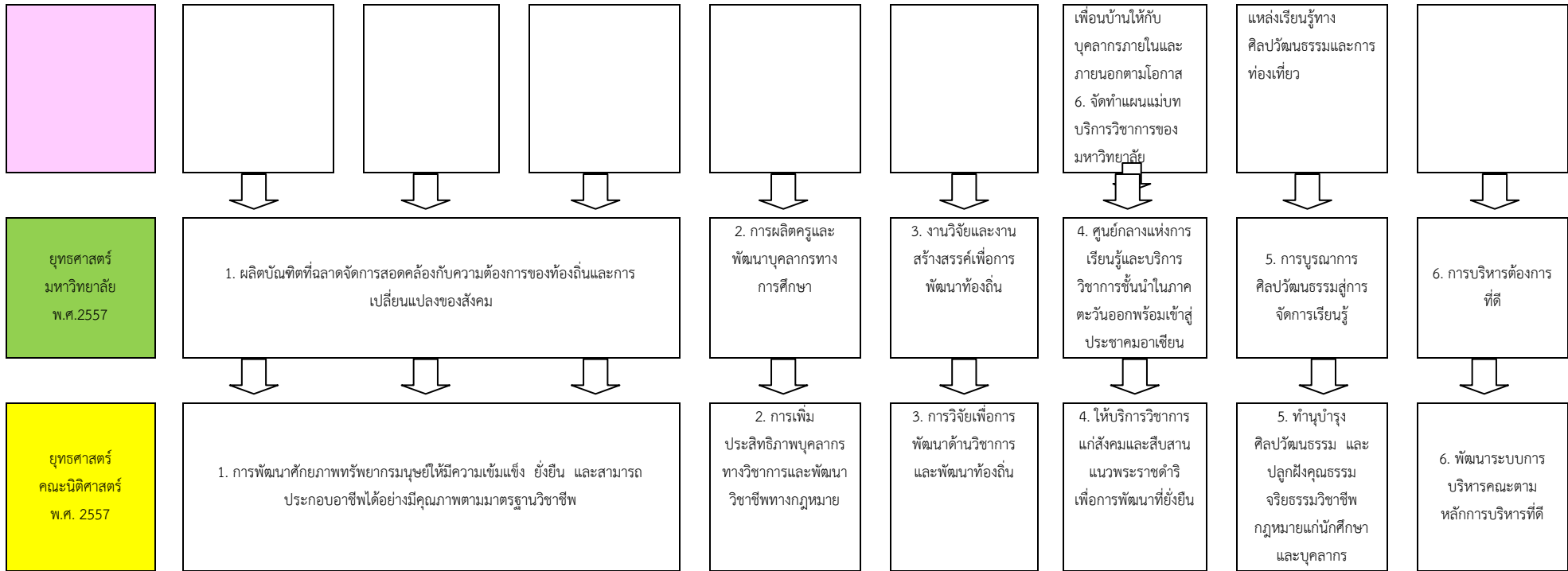


ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษาไทย	แนวทางการพัฒนา
<p>การเปลี่ยนแปลงประชากร</p> <p>ประชากรวัยอุดมศึกษา 18-22 ปีลดลง</p>	<p>อุดมศึกษาไทยจะต้องหยุดการขยายตัว</p> <p>ให้ความสำคัญด้านคุณภาพการศึกษามากกว่า</p> <p>รัฐต้องตัดสินใจเชิงนโยบายระหว่างการเปิดกว้างและการจำกัด</p> <p>คุณภาพอุดมศึกษาโดยรวมย่อมลดลงถ้าเน้นแต่ปริมาณ</p> <p>อุดมศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้มีผลิตภาพเศรษฐกิจ (Economic Productivity)</p> <p>อุดมศึกษาต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) แก่ผู้สูงวัย ทั้งเพื่อการทำงานหลังวัยเกษียณ การเปลี่ยนงาน และการประกอบกิจการใหม่ๆ</p> <p>อุดมศึกษาต้องกำหนดนโยบายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่เครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>อุดมศึกษาต้องยกระดับวัยแรงงานที่มีความรู้เป็นทุนเดิม (Knowledge Workers)</p>
<p>พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ความไม่สมดุลของการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>อุดมศึกษาสร้างบุคลากรและความรู้ เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้นทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>อุดมศึกษาเพิ่มบทบาทด้านการอนุรักษ์พลังงาน สร้างและประยุกต์ความรู้ด้านพลังงาน</p> <p>อุดมศึกษาทำการวิจัยทางด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากร</p> <p>พัฒนาทั้งคนที่อยู่แล้วในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคนทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ส่งเสริมการวิจัยและการทำงานร่วมกันระหว่างอุดมศึกษากับภาคเอกชน (การผลิตและบริการ)</p>
<p>การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต</p> <p>โครงสร้างทางเศรษฐกิจ</p> <p>โลกาภิวัตน์</p>	<p>อุดมศึกษาเพิ่มความรู้และทักษะประชากรภาคเกษตร ก่อนเข้าสู่ภาคบริการและภาคการผลิต</p> <p>อุดมศึกษาต้องช่วยประชากรภาคเกษตรให้อยู่ต่อไปและอยู่ได้ดีขึ้น</p> <p>อุดมศึกษาต้องทำงานใกล้ชิดกับภาคบริการ ทั้งนี้เพราะภาคบริการเป็นหลักเศรษฐกิจที่ใหญ่ของประเทศ</p>

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออุดมศึกษาไทย	แนวทางการพัฒนา
<p>ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</p> <p>โลกสารสนเทศ</p>	<p>อุดมศึกษาร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมรายสาขา โดยเฉพาะการวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่า</p> <p>ริเริ่มเศรษฐกิจใหม่ๆ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมฐานความรู้</p>
<p>การกระจายอำนาจการปกครอง</p> <p>การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง</p>	<p>อุดมศึกษาต้องบริการสังคมให้โดดเด่น</p> <p>ให้คำปรึกษาในกิจการของท้องถิ่น</p> <p>ทำงานอย่างเป็นเครือข่ายเชิงพื้นที่ เครือข่ายเชิงประเด็น</p> <p>อุดมศึกษาสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและโอกาสทางการศึกษาและอาชีพในปัจจุบัน และการสร้างความเข้าใจและโอกาสอย่างถาวรในอนาคตด้วยการศึกษา</p> <p>อุดมศึกษาต้องพัฒนาครูและผลิตครูโดยเฉพาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>อุดมศึกษาต้องเป็นกลไกหลักเพื่อเพิ่ม mobility ทางกายภาพ ความคิดและโลกทัศน์</p> <p>อุดมศึกษาส่งเสริมการสร้างประสบการณ์การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ส่งเสริมสันติศึกษา</p>
<p>เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต</p> <p>ความหลากหลายในการทำงานในอนาคต</p>	<p>อุดมศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพหุความรู้วิชาการ (Base line competencies) การสะสมความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability)</p> <p>อุดมศึกษาควรจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการด้านการสื่อสาร การตัดสินใจ การพัฒนาความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม</p> <p>อุดมศึกษามีการให้บริการทางการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา และแนะแนวทางการอาชีพและการมีงานทำ (Career conseling) แก่นักศึกษาและบัณฑิต</p> <p>การเรียนรู้ฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม (Work-based / Community-based education)</p> <p>จัดทำ Tracer Study ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระบบอุดมศึกษาโดยรวม</p> <p>ส่งเสริมความหลากหลาย (diversity) และ mobility ของนักศึกษาต่างวัยต่างภูมิหลัง วัฒนธรรมและสังคม ต่างเผ่าพันธุ์</p>

นโยบายและแนวทางการพัฒนา แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (ฉบับที่ 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

นโยบาย	แนวทางการพัฒนา
1. ร้อยต่อกับการศึกษาระดับอื่น	<p>อุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ</p> <p>อุดมศึกษาปรับกระบวนการทัศน์ ทั่วโลก ทำงานร่วมกับอาชีวศึกษาและภาคการผลิตจริง</p>
2. การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา	การพัฒนาหลายมิติ
3. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน	<p>คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์การกำกับอย่างต่อเนื่อง ใช้เครื่องมือเชิงนโยบายและการเงินเพื่อผลทางปฏิบัติ</p> <p>ทั่วโลกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</p>
4. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	<p>ประยุกต์และปรับใช้ระบบ RAE เพื่อการประเมินความสามารถการวิจัยและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยสำหรับอุดมศึกษาไทย</p> <p>ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคม และชุมชน และแหล่งทุนแหล่งวิชาการต่างประเทศ</p> <p>ผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติ</p>
5. การเงินอุดมศึกษา	<p>รัฐพึงปรับการจัดสรรงบประมาณจาก Supply-side financing เป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น</p> <p>รัฐพึงจัดตั้ง"กองทุนพัฒนาอุดมศึกษา"เพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต</p>
6. เครือข่ายอุดมศึกษา	รัฐต้องสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่าย
7. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้	<p>รัฐให้การสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร"ศิลปศาสตร์"(Liberal Arts Education)</p> <p>รองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ e-Society, e-Industry, e-Commerce, e-Education และ e-Government</p>
8. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการศึกษาอุดมศึกษา	<p>จัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหาร</p> <p>การปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย</p> <p>สร้างเวทีถ่ายทอดนโยบายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารนโยบาย</p>



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือและสากล

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันศึกษากฎหมายที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย
2. สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
3. สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่สากล
4. ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำเสนอสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
2. ผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกฎหมาย
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
4. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออก
5. เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย แก่ท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก
6. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก
7. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการที่สืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม
9. ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา
10. เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรของคณะ
11. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายแห่งภูมิภาคตะวันออก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
12. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพโดยระบบประกันคุณภาพการศึกษา
13. มีระบบสารสนเทศ (MIS) ที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย
3. การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
6. พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรในประเทศ หรือต่างประเทศ
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์คณะนิติศาสตร์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
7. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย

กลยุทธ์

1. พัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. พัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
4. พัฒนาหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกในการผลักดันให้ทีมงานวิจัยที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น และบูรณาการกับการเรียนการสอน
3. ประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริการทางวิชาการ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนและนำเสนอความรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญให้แก่ภูมิภาคตะวันออก
3. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมายสอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ
5. บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ประชาธิปไตยและ
- ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมในหมู่นักศึกษาและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
- พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ
- ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร

อัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

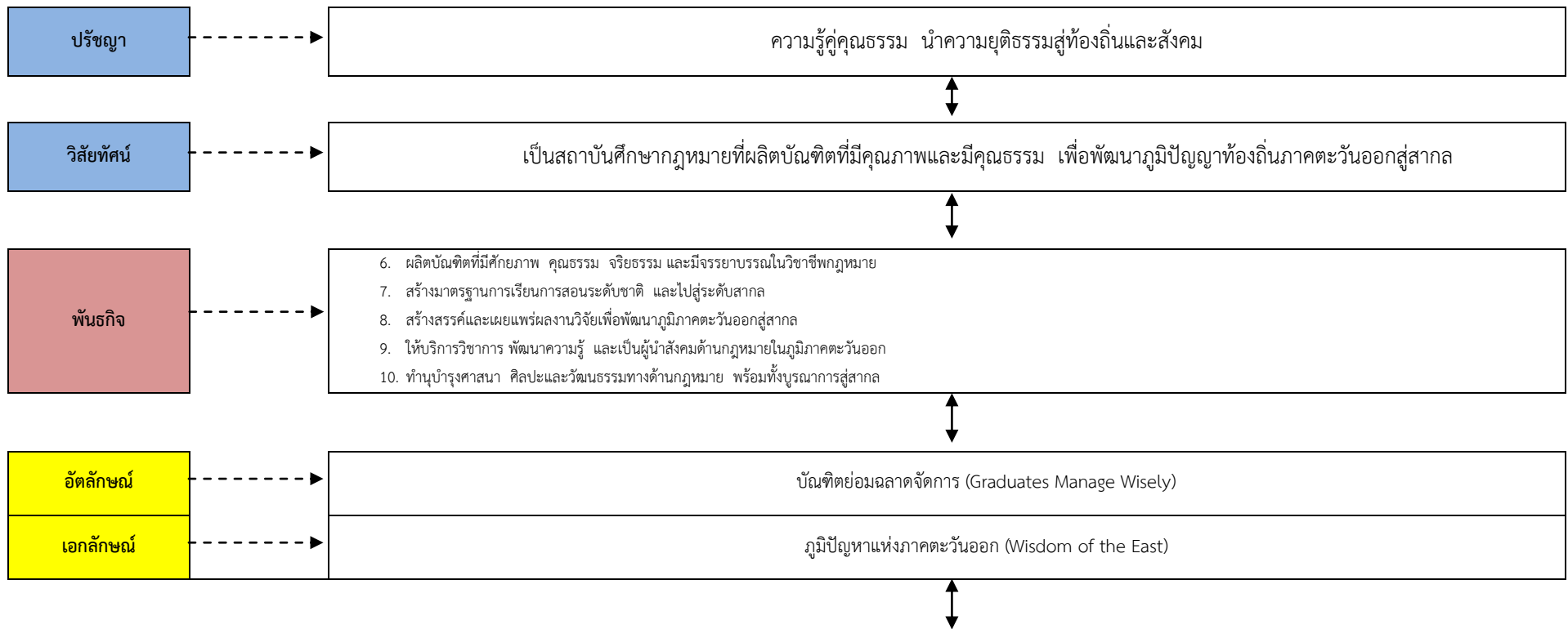
หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะที่เดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ ๘๘ ปี พรรษา ๗๘ ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๘ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต นิปฺถุณฺโ สฺวิเชติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

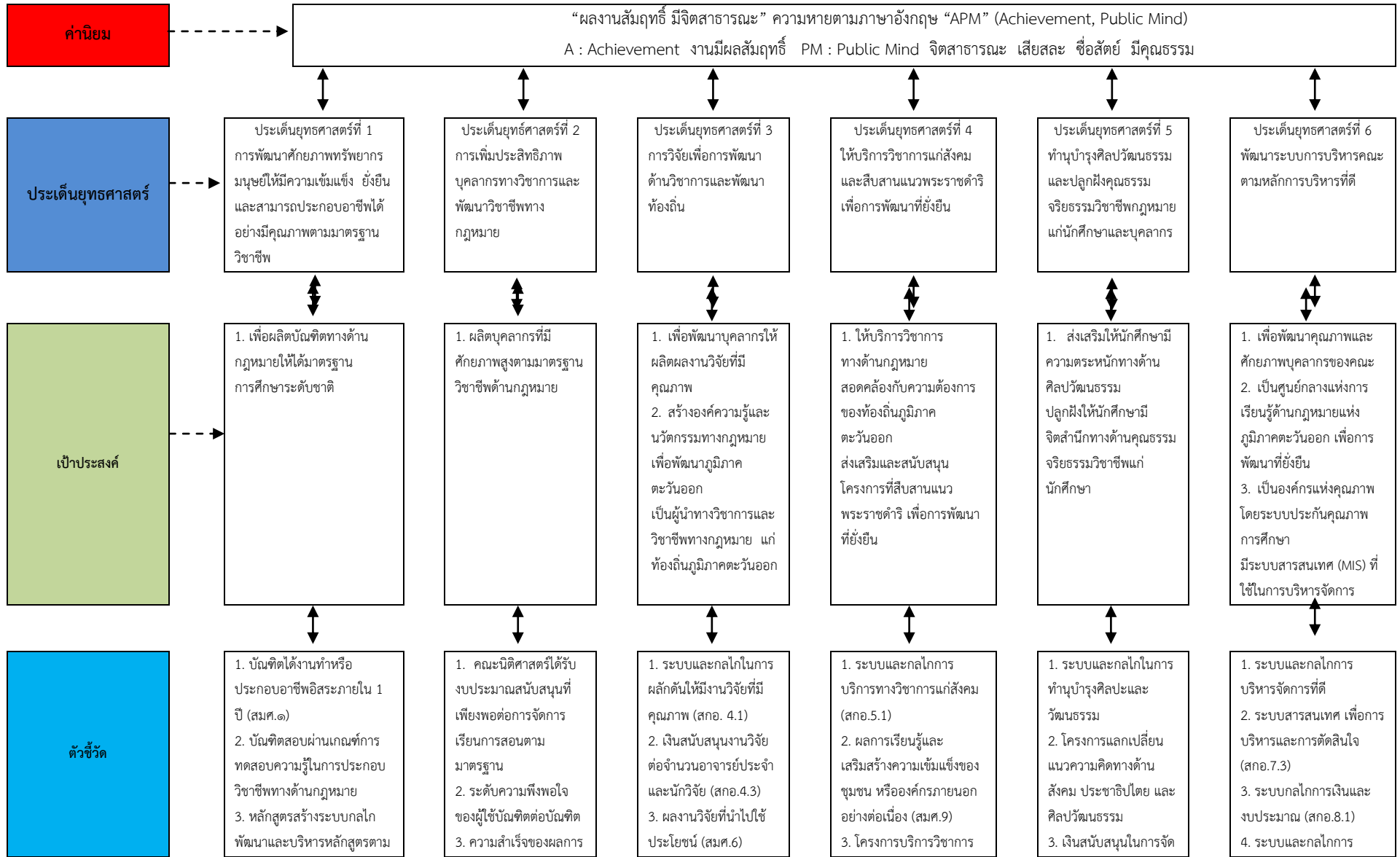
เอกลักษณ์ “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

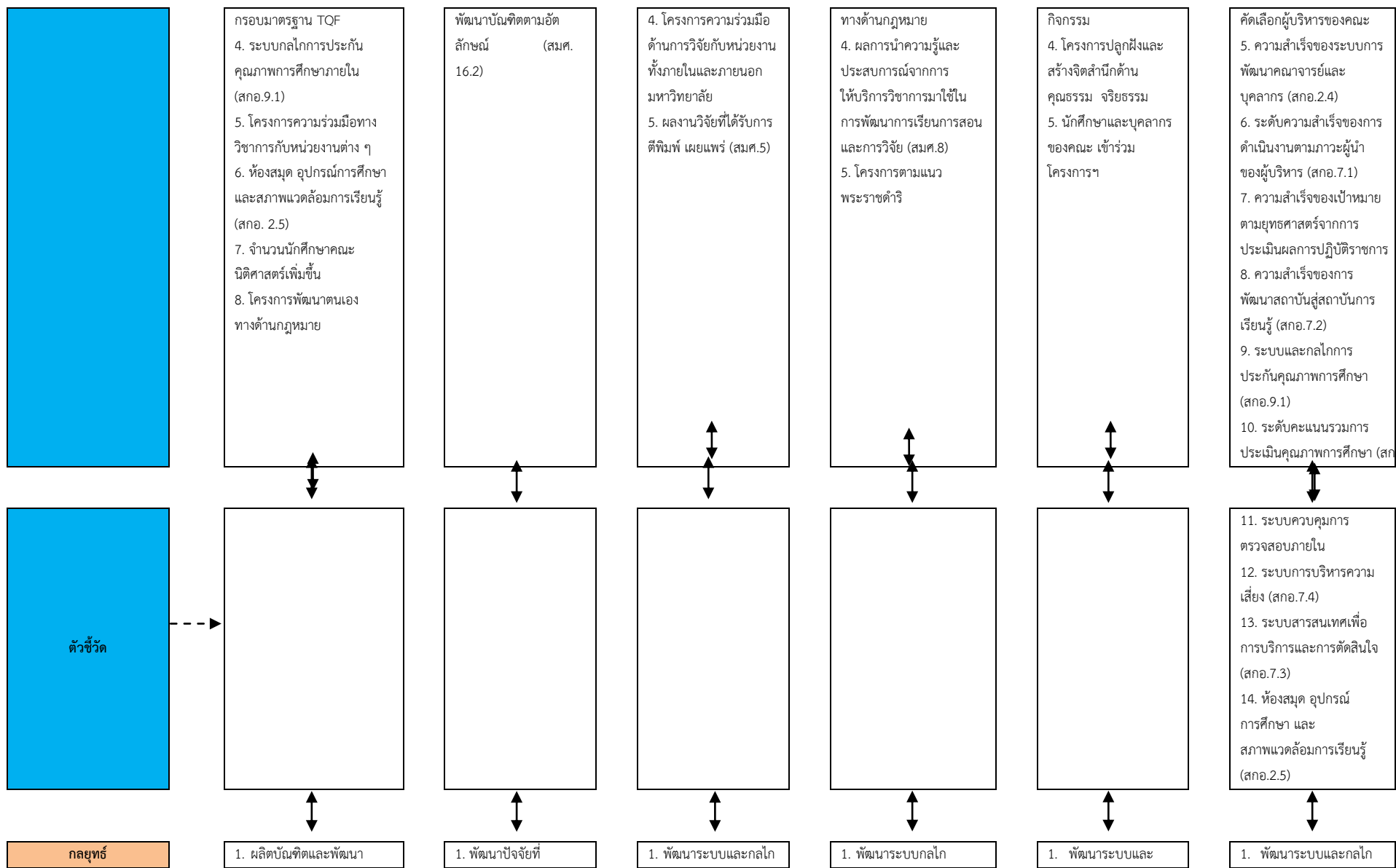
หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและกลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๒๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับ

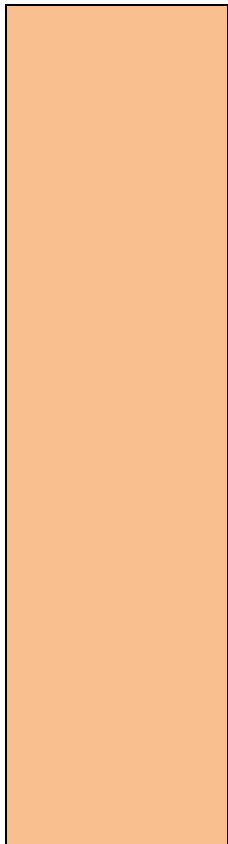
ท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา ๔๐ ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการ แห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี









บุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
 3. พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
 4. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรในประเทศหรือต่างประเทศ
 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
 6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพกฎหมาย

สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
 2. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 3. พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
 พัฒนาหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

ในการผลักดันให้มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการพัฒนาท้องถิ่น และบูรณาการกับการเรียนการสอน
 3. ประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

สนับสนุนการบริการทางวิชาการ
 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนและนำเสนอความรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญให้แก่ภูมิภาคตะวันออก
 3. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมายสอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก
 4. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย

กลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในหมู่นักศึกษาและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
 2. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ
 3. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ
 4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
 5. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
 6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร

ผลผลิต/โครงการ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 2. หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน TQF

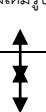
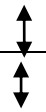
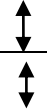
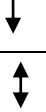
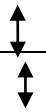
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 2. โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

1. ผลงานการให้บริการวิชาการ

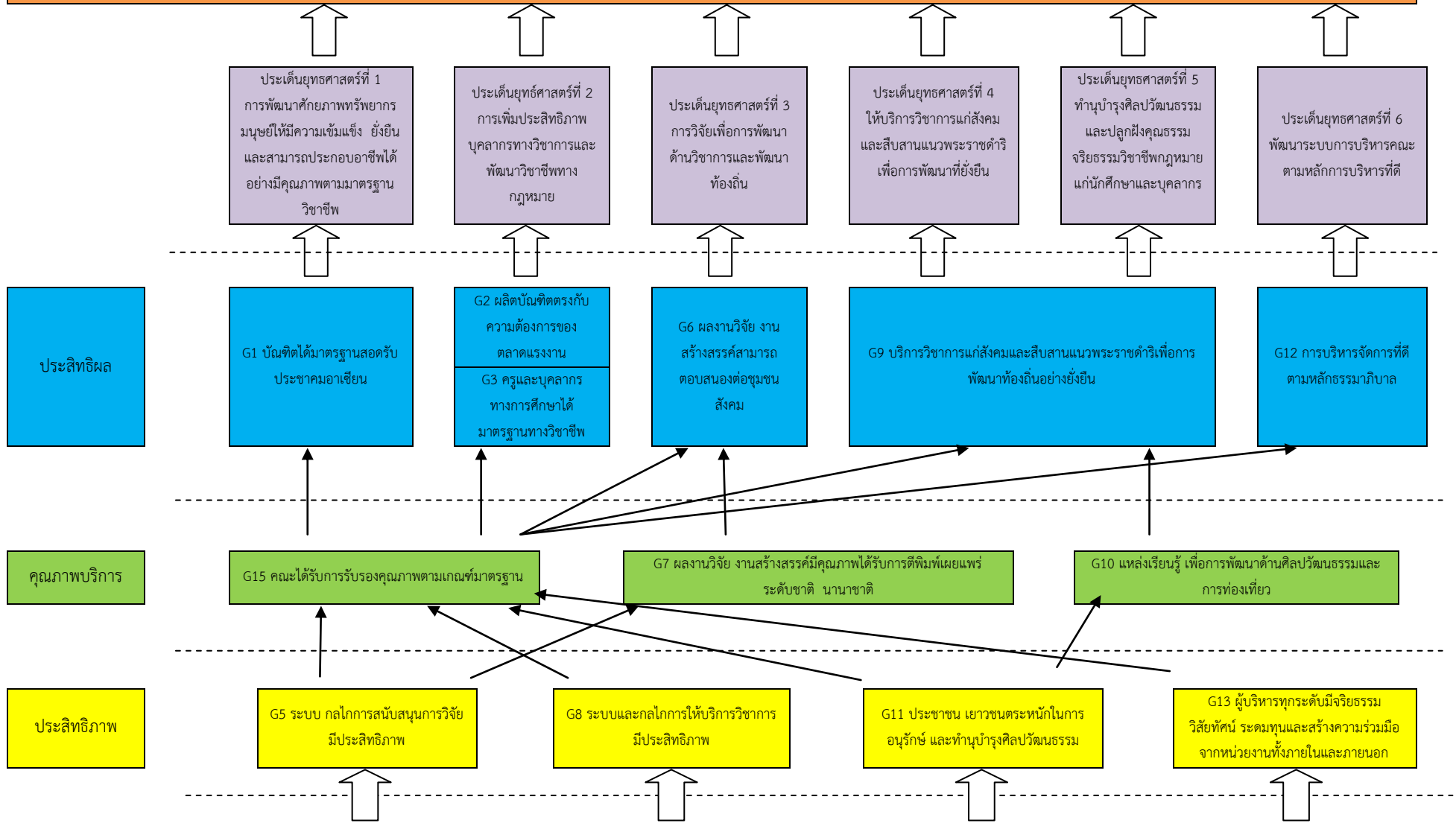
1. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ระบบบริหารจัดการที่ดี
 2. พัฒนาบุคลากร
 3. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



แผนที่กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันศึกษากฎหมายที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่สากล



แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ 2557

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้าน กฎหมายให้ได้มาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ	1. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.๑)	ร้อยละ	75	75	75	75	75	1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้ได้ มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	2. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ในการประกอบ วิชาชีพทางด้านกฎหมาย	ร้อยละ	60	65	70	75	80		
	3. หลักสูตรสร้างระบบกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน TQF	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	4. ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	คะแนน	5	5	5	5	5	3. พัฒนาระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน คุณภาพ
	5. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	4. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ องค์กรในประเทศ หรือต่างประเทศ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	6. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	คะแนน	5	5	5	5	5	5. พัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

7. จำนวนนักศึกษาคณะนิติศาสตร์เพิ่มขึ้น	คน	5	5	5	5	5	6.ดำเนินการประชาสัมพันธ์คณะนิติศาสตร์ เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
8. โครงการพัฒนาตนเองทางด้านกฎหมาย	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	7.ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ทางด้านวิชาชีพกฎหมาย	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. ผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกฎหมาย	1. คณะนิติศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน	บาท	936,900	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1.พัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ	75	77.5	80	82.5	85	2.พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการทั่วไป
	3. ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	คะแนน	4	4	4	4	4	3.พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการทั่วไป
	4. หลักสูตรคณะนิติศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน TQF	หลักสูตร	1	1	1	1	1	4.พัฒนาหลักสูตรของ	ผู้ช่วยฝ่าย

									คณะนิติศาสตร์ให้ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF	วิชาการ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ระบบและกลไกในการผลักดันให้ทีมงานวิจัยที่มีคุณภาพ (สกอ. 4.1)	คะแนน	5	5	5	5	5	1. พัฒนาระบบและกลไกในการ ผลักดันให้ทีมงานวิจัยที่มี คุณภาพ	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	2. เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)	บาท	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000	2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ของคณะให้ผลิตผลงานวิจัยที่ มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาด้านวิชาการ พัฒนา ท้องถิ่น และบูรณาการกับการ	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
2. สร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมทางกฎหมาย เพื่อ พัฒนาภูมิภาคตะวันออก	3. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ	14	1	4	14	14		

								เรียนการสอน	
	4. โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	3. ประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
3. เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย แก่ท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก	5. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (สมศ.5)	ร้อยละ	7	7	7	7	7	4. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคตะวันออก	1. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	คะแนน	5	5	5	5	5	1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการบริการทางวิชาการ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการพิเศษ
	2. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กร ภายนอกอย่างต่อเนื่อง (สมศ.9)	คะแนน	5	5	5	5	5	2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนและ นำเสนอความรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญ ให้แก่ภูมิภาคตะวันออก	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการพิเศษ

	3. โครงการบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	3. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค ตะวันออก	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการพิเศษ
	4. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ.8)	คะแนน	5	5	5	5	5	4. บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการที่สืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5. โครงการตามแนวพระราชดำริ	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	5. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามี	1. ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวน	1	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบและกลไกในการทำ	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุ

ความตระหนักทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	(ระบบ)							กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	บำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	2. โครงการแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตย และศิลปวัฒนธรรม	จำนวน (โครงการ)	3	4	4	4	4	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่ หรือเวทีในการแสดงออก และ แลกเปลี่ยนแนวความคิด ทางด้านสังคม ประชาธิปไตย และศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	3. เงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรม	บาท	40,000	45,000	50,000	55,000	60,000		
2. ปลูกฝังให้นักศึกษามี จิตสำนึกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา	4. โครงการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน (โครงการ)	1	1	1	1	1	3. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ด้าน คุณธรรม จริยธรรมในหมู่ นักศึกษาและบุคลากรให้มี จรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	5. นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน (คน)	100	100	100	100	100		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2557	2558	2559	2560	2561		
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและ ศักยภาพบุคลากรของ คณะ	1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดี	จำนวน (ระบบ)	1	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการ จัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำ ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ ประโยชน์อย่างเต็มที่	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ ทั่วไป มหาวิทยาลัย
	2. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	คะแนน	5	5	5	5	5		
	3. ระบบกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	คะแนน	5	5	5	5	5		
	4. ระบบและกลไกการคัดเลือกผู้บริหารของคณะ	จำนวน	1	1	1	1	1		
	5. ความสำเร็จของระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร (สกอ. 2.4)	คะแนน	4	5	5	5	5	2. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุก ระดับ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	6. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามภาวะผู้นำของผู้บริหาร (สกอ.7.1)	คะแนน	5	5	5	5	5		
2. เป็นศูนย์กลางแห่งการ เรียนรู้ด้านกฎหมาย แห่งภูมิภาคตะวันออก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	7. ความสำเร็จของเป้าหมายตามยุทธศาสตร์จากการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ	ร้อยละ	85	85	90	92	95	3. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผน กลยุทธ์ของคณะ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ ทั่วไป หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	8. ความสำเร็จของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ (สกอ.7.2)	คะแนน	5	5	5	5	5		
3. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ โดยระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.9.1)	คะแนน	5	5	5	5	5	4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน คุณภาพ
	10. ระดับคะแนนรวมการประเมินคุณภาพการศึกษา (สกอ.)	ระดับ	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี		
	11. ระบบควบคุมการตรวจสอบภายใน	จำนวน	1	1	1	1	1	5. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายใน และบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	12. ระบบการบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	คะแนน	5	5	5	5	5		
4. มีระบบสารสนเทศ (MIS) ที่ใช้ในการ บริหารจัดการ	13. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	คะแนน	5	5	5	5	5	6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้าง พื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	14. ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	คะแนน	5	5	5	5	5		

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมขององค์กร

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันของการปฏิบัติงานของคณะ โดยการวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของสถานะแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี ฯลฯ สถานะการแข่งขันในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ และการบริหารงานด้านต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะนิติศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. จุดแข็ง/จุดอ่อน (Strengths)

- 1.1 มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางการสอนและวิชาชีพที่ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 มีการจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2. จุดอ่อน/จุดด้อย (Weakness)

- 2.1 ไม่มีอาคารเรียนและวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่มีคุณภาพ
- 2.2 ไม่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
- 2.3 บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาด้านการสอนเท่าที่ควร
- 2.4 บุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

2.5 ขาดบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอก

3. โอกาส (Opportunities)

3.1 ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเข้าไปเรียนในกรุงเทพมหานคร

3.2 ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ทำให้โอกาสในการเลือกเข้าเรียนของนักเรียนมีมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ห่างไกล

3.3 สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ทำให้เยาวชนที่จะศึกษาต่อใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อช่วยเหลือทางบ้านประกอบอาชีพ และประหยัดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าครองชีพ

4. ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)

4.1 นักศึกษาลาออกกลางภาคการศึกษา

4.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหาร

4.3 งบประมาณไม่เพียงพอ