



แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561)

(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2559) ครั้งที่ 2

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## คำนำ

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน และได้มีการประกาศใช้แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2553 – 2556 ทั้งนี้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 –2559) พร้อมทั้งกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในแต่ละปีงบประมาณ

คณะนิติศาสตร์เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ประจำปีงบประมาณ 2559 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557 – 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการงบประมาณ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และเป็น การทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

(อาจารย์อุทิศ ดิษฐปรานีต)  
คณบดีคณะนิติศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะนิติศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยการจัดการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของคณะนิติศาสตร์ โดยมีขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ตั้งแต่การประชุมทบทวน เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย
  - 2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่จัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
  - 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น
  - 2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
  - 2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การบริหารจัดการที่ดี

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557-2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา กำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณให้เป็นประโยชน์และตรงตามยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2561	6
แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	14
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	15
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น	17
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	18
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร	19
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี	20
ภาคผนวก	23
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ (SWOT ANALYSIS)	24

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

## ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่ภูมิภาคตะวันออกและสากล

## วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
2. สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
3. ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติและประชาคมอาเซียน
2. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์มีคุณภาพ
3. บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์
8. คณะนิติศาสตร์ให้การบริการวิชาการแก่สังคม
6. สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ
7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม
8. ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา

9. การบริหารจัดการที่ดี
10. คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
11. คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย

### ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
5. การบริหารจัดการที่ดี

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์และมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ( TQF สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งนิติบัณฑิตยสภา สภานายความ) และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
4. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ แนะนำ และการสนับสนุนทุนการศึกษา
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน
6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา
9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย
2. สนับสนุนงบประมาณ แหล่งเรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัย
3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์สู่การเรียนการสอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากร

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### กลยุทธ์

1. สร้างแผน ระบบและกลไกการบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์
2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก
3. ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

### กลยุทธ์

1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกกระดับ และสอดรับรับอาเซียน
4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของคณะ
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร
8. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
9. จัดทำและพัฒนาระบบการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์
10. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการจัดหารายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ
11. นำคณะเข้าสู่ Green Office



## อัตลักษณ์ “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดียิ่ง จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ ๘๙ ปี พรรษา ๗๘ ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต นิปฺถุณฺ สฺวีโรติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

## เอกลักษณ์ “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างเอนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๒๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา ๔๐ ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

**ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561**

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p><b>หมวดที่ 1</b> มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลัง การเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญ ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ของปวงชน มีส่วนร่วมในการ จัดการ การบำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ผลิตครูและ ส่งเสริมวิทยฐานะครู</p>	<p>เป้าหมายของกรอบเป็น อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ การ "ยกระดับคุณภาพ อุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและ พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่ เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนา ศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้าง ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น ไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐาน ของเสรีภาพทางวิชาการ ความ หลากหลายและเอกภาพเชิง ระบบ"</p>	<p>ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มี ศักยภาพตรงตามความ ต้องการของสังคม มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การสื่อสารและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มี ความรับผิดชอบ มีสุข ภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำ องค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์ การเงิน รวมทั้งพัฒนา อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน และ การวิจัย เพื่อให้บัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้สังคมมีการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>ด้านการจัดการศึกษา</b> 1. การผลิตบัณฑิตให้ได้ มาตรฐานสอดคล้องประชาคม อาเซียน 2. สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรใหม่ที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และการ สื่อสารทางการตลาดในรูป ของสหวิทยาการซึ่งบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน 3. ส่งเสริมการพัฒนาศึกษา ตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. เร่งรัดการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาใน หลักสูตรสหวิทยาการ โดย เน้นการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับ ปริญญาตรี หมายถึง สถาบัน ที่ปฏิบัติพันธกิจของสถาบัน อุดมศึกษาโดยเน้นการผลิต บัณฑิตระดับปริญญาตรีตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ ทั้งด้าน คุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะ ที่เป็นจุดเน้นของสถาบันเป็น หลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาและเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค สถาบัน และของภูมิภาค รวมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืน สถาบันอาจมีการจัด</p>	<p><b>พันธกิจที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมี จรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างมาตรฐานการเรียนการสอน ระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล 1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไป ตาม อัตลักษณ์และมีคุณภาพและคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพ ( TQF สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภา ทนายความ) และสอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัด อบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ 4. มีระบบการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา/อาจารย์ แนะแนว และการ สนับสนุนทุนการศึกษา</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p>มาตรา 8 ให้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p>	<p>1. ร้อยต่อกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา ซึ่งมีแนวโน้มที่น่าเป็นห่วงว่านักเรียนมัธยมซึ่งเป็นตัวป้อนอุดมศึกษามีคุณภาพโดยรวมที่ต่ำลง ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาใน 3 เรื่อง ได้แก่ พัฒนาและสร้างครูคุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเปิดโอกาสให้ผู้จบอาชีวศึกษาและกำลังทำงานสามารถเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่น</p> <p>2. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีสถาบันที่ให้ปริญญาประมาณร้อยห้าสิบแห่งที่สังกัดกระทรวงศึกษา มีความซ้ำซ้อน แย่งชิงนักศึกษาและทรัพยากรมีปัญหาคุณภาพ ซึ่งต้องใช้กลไกมาตรฐานและการจัดการทรัพยากร เพื่อลดเล็กลูกสูตรที่ไม่ใช่ความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจเกิดระบบอุดมศึกษาที่แบ่งงานกันทำ วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม (Positioning)</p>		<p><b>ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</b></p> <p>1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถสร้างคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ (non-academic) นอกเหนือจากการเรียนรู้ด้านวิชาการ</p>	<p>การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้ ทั้งนี้สถาบันอาจจัดการศึกษาในระบอบจำกัตรีหรือระบบเปิด รวมทั้งระบบการเรียนรู้ทางไกลได้ เมื่อพิจารณาจุดเน้นในการปฏิบัติพันธกิจของสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี สามารถจำแนกกลุ่มสถาบันออกเป็น 2 ประเภท คือ ข (1) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งหมายความถึงสถาบันที่เน้นการสอนระดับปริญญาตรีโดยการวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรื่องปัญญาและคุณธรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการบ่มเพาะและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ที่</p>	<p>5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p> <p>7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา</p> <p>9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
<p>(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่ คุณธรรม สำนึกในความเป็น ไทย มีความรักและผูกพันต่อ ท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อ ช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิต บัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี จำนวนและคุณภาพสอดคล้อง กับแผนการผลิตบัณฑิตของ ประเทศ</p> <p>(3) เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ</p>	<p>3. ธรรมาภิบาลและการบริหาร จัดการอุดมศึกษา ช่วยในการ กำหนดทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัยได้เร็ว อุดมศึกษาไทยต้องปรับปรุงเรื่อง นี้ตั้งแต่ระดับองค์กรกำหนด และ กำกับ นโยบายคือสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารทุกระดับ โดยสร้างกลไก พัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งสภา มหาวิทยาลัย และบริหารระดับ ต่าง ๆ ปรับระบบธรรมาภิบาล</p> <p>4. บทบาทของมหาวิทยาลัยใน การพัฒนาขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ จาก ผลการประเมินความสามารถใน การแข่งขันของประเทศไทย มหาวิทยาลัยไทยไม่ติดกลุ่ม มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพทั้ง ในระดับโลก และระดับภูมิภาค ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมของประเทศต่ำ โครง สร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ ในระดับท้ายๆ อุดมศึกษาเป็น องค์ประกอบหนึ่งของระบบวิจัย ของประเทศ จึงถูกคาดหวังว่า เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาขีด</p>			<p>มีศักยภาพ และความพร้อมที่ จะตอบสนองสังคมได้มี บทบาทในการสร้างความ เข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลในท้องถิ่น และภูมิภาค เพื่อรองรับการ ดำรงชีพ การเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างมีคุณภาพ อันจะ นำไปสู่ความเข้มแข็งของ ท้องถิ่น</p>	

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำ ศาสนาและนักการเมือง ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถ ในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม	ความ สามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 5. การเงินอุดมศึกษา การลงทุน ในอุดมศึกษาที่ผ่านระบบ งบประมาณปัจจุบันยังไม่ สะท้อนคุณภาพการศึกษา และ ยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิง นโยบายอย่างเต็มที่การแบ่งภาระ ค่าใช้จ่ายเพื่ออุดมศึกษาระหว่าง ผู้เรียน รัฐ และผู้ได้รับประโยชน์ จากอุดมศึกษาไม่เหมาะสม แผน อุดมศึกษาระยะยาวเสนอให้รัฐมี การปรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของ รัฐให้สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ และเป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น				
(5) เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูง	6. การพัฒนาบุคลากรในอุดม ศึกษา เป็นเงื่อนไขสำคัญในการ พัฒนาอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งนี้การพัฒนาอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการ พัฒนาหลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนความ สามารถด้านการวิจัยสมรรถนะ		<b>ด้านการวิจัยและพัฒนา</b> 1. ส่งเสริมให้มีการสร้างกลุ่ม วิจัยที่มีความสามารถใน สาขาวิชาการเฉพาะตรงตาม ความเชี่ยวชาญ เพื่อ ตอบสนองต่อปัญหาสังคม และปัญหาเฉพาะหน้า 2. ส่งเสริมการวิจัยโดยมี การบูรณาการกับการเรียน		<b>พันธกิจที่ 2 สร้างสรรค์และเผยแพร่ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค ตะวันออกสู่สากล</b> 1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการ วิจัย 2. สนับสนุนงบประมาณ แหล่ง เรียนรู้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินการวิจัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2556)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
(6) ประสานความร่วมมือและ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ทางวิชาชีพการบริหารจัดการ เป็นต้น 7. เครือข่ายอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยไทยยังมีความ แตกต่างสูง และมีช่องว่างของ ระดับการพัฒนา (University Divide) หลายมิติ เช่น ขนาด งบประมาณ ประเภท อายุ สถานที่ตั้ง บุคลากรคุณภาพนักศึกษา การสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อ สนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วย สร้างความสามารถสถาบันใหม่ สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอน การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น		การสอนทางด้านสหวิทยาการ โดย เฉพาะอย่างยิ่งระดับ บัณฑิตศึกษา		3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา 4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์สู่การเรียนการ สอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้กับบุคลากร
(7) ศึกษาและแสวงหา แนวทางพัฒนาเทคโนโลยี พื้นบ้านและเทคโนโลยี สมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ ประโยชน์จาก	8. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ โดยแผน อุดมศึกษาระยะยาว ได้กำหนดให้ มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาเด็ก เยาวชน และ นักศึกษา การพัฒนาครู และ บุคลากรในพื้นที่ การสร้างความ เข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาอุดมศึกษาสู่		ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และบริการวิชาการแก่ชุมชน 1. สนับสนุนกรนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัยอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้มีการบริการ วิชาการในหลากหลาย รูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการ		พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคม ด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก 1. สร้างแผน ระบบและกลไกการ บริการวิชาการ และแผนการใช้ ประโยชน์ 2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ภูมิภาคตะวันออก 3. ส่งเสริมโครงการตามแนว พระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลแล ยั่งยืน	อาเซียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาความ รุนแรงในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้		<p>ต้องการของสังคมชุมชน และ ท้องถิ่น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนา เทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ ความรู้แก่ชุมชน สร้างกลไก สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน องค์กรให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน</p> <p>4. สนับสนุนการให้บริการ วิชาการที่เกี่ยวกับโครงการ พระราชดำริ</p> <p>5. สนับสนุนบริการวิชาการ ภาษาบริการวิชาการ ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน ให้กับบุคลากรภายในและ ภายนอกตามโอกาส</p> <p>6. จัดทำแผนแม่บทบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย</p>		
(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริน การปฏิบัติการกิจของ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ของอุดมศึกษา เป็นหัวใจและ ปัจจัยสำคัญของอุดมศึกษา ครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิง สารัตถะและโครงสร้างเชิง กายภาพ 4 ประการ ส่วนหัวใจ คือโครงสร้างหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการของ		<p><b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</b></p> <p>1. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge sharing) ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น</p>		<p><b>พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้าน กฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่ สากล</b></p> <p>1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกใน การทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p>

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
	ตลาดและสังคมปัจจุบันและอนาคต ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้		<p>2. สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักที่จะร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3. สนับสนุนให้มีการวิจัยทางด้านวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <p>4. สนับสนุนให้มีงานวิจัยและการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p> <p>5. พัฒนาวังสวนบ้านแก้วให้สวยงาม เหมาะสมที่จะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว</p>		2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
			<p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>1. พัฒนาระบบและกำกับการบริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. พัฒนาผู้บริหารโดยมุ่งเน้นด้านจริยธรรม วิสัยทัศน์ และความสามารถในการระดมทุนและความร่วมมือจาก</p>		<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</b></p> <p>1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่</p> <p>2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร</p>



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
			<p>หน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอก</p> <p>3. กำกับระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการใช้ งบประมาณทุกประเภท</p> <p>4. กระจายอำนาจการบริหาร วิชาการไปยังคณะและรวม อำนาจการบริหารจัดการสู่ ส่วนกลาง</p>		<p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการ บริหารจัดการและความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพในทุกระดับ และสอดรับ รับอาเซียน</p> <p>4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไป ตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ของคณะ</p> <p>5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบ ภายในและบริหารความเสี่ยงให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ โครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็ม รูปแบบและครบวงจร</p> <p>8. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ นักวิชาการให้สอดคล้องกับประชาคม อาเซียน</p> <p>9. จัดทำและพัฒนาระบบการรับ อาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ อาจารย์</p> <p>10. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็น การจัดหารายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ</p> <p>11. นำคณะเข้าสู่ Green Office</p>

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2559  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			2558	2559	2560	2561			
1. บัณฑิตคณานิติศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับชาติและประชาคมอาเซียน 2. บัณฑิตคณานิติศาสตร์มีคุณภาพ 3. บัณฑิตคณานิติศาสตร์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน (สกอ. 1.1 หลักสูตร) (สกอ. 5.2 คณะ)	ร้อยละ	100	100	100	100	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์และมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ (TQF สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ) และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ 4. มีระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ แนะแนว และการสนับสนุนทุนการศึกษา 5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และกิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน 6. มีระบบการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 7. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	
	2. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1 หลักสูตร)	คะแนน	3.51	4	4	4			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	3. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.2 หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ	80	80	80	80			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	4. ความสำเร็จของผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (มรพ.) (สมศ. 16.2)	คะแนน	3.51	4	4	4			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	5. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาคณานิติศาสตร์ (สกอ. 3.1 หลักสูตร)	ร้อยละ	5	5	5	5			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	6. บัณฑิตสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย	ร้อยละ	65	70	75	75			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	7. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร (สกอ. 3.3 หลักสูตร) (นโยบายอธิการบดี)	ร้อยละ	60	70	80	80			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	8. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (สกอ. 3.3 หลักสูตร)	ร้อยละ	60	70	80	80			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	9. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษา (สกอ. 3.3 หลักสูตร)	ร้อยละ	80	80	80	80			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	10. มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 5.2 หลักสูตร)	คะแนน	3	3	4	4			ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
	11. มีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน (สกอ. 5.3 หลักสูตร)	คะแนน	3	3	4	4	8. จัดทำระบบและกลไกในการประเมินนักศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	12. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิฯ (สกอ. 5.4 หลักสูตร)	ร้อยละ	80	80	80	80	9. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	13. มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว (สกอ. 1.5 คณະ)	ครั้ง	5	5	5	5	10. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	14. คณะนิติศาสตร์มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม (สกอ. 1.6 คณະ)	แผน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
	15. ได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน	บาท	8.5 แสน	9 แสน	1 ล้าน	1.2ล้าน		ผู้ช่วยฝ่ายวางแผน
	16. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (เป้าหมายสภา 1.1) (กพร. 4.1) (สกอ. 5.4 หลักสูตร)	ร้อยละ	80	80	80	80		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	17. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 1.4 คณະ)	คะแนน	5	5	5	5		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	18. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (สกอ. 4.3 หลักสูตร)	คะแนน	3	3	4	4		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	19. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (สกอ. 4.3 หลักสูตร)	คะแนน	3	3	4	4		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
1. คณะนิเทศศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.1 คณะ)	ระบบ	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการวิจัย 2. สนับสนุนงบประมาณ แหล่งเรียนรู้ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 4. ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านงานวิชาการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 5. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับบุคลากร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
	2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.2 คณะ)	คะแนน	3.51	4	4	4		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
	3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ (สกอ. 4.2 ระดับหลักสูตร) (สกอ. 2.3 คณะ)	ร้อยละ	10	10	10	10		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
	4. อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 7)	คะแนน	3.51	3.51	4	4		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
	5. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	คน	3	3	3	3		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
1. คณะนิติศาสตร์ให้การบริการ วิชาการแก่สังคม 2. สนับสนุนการให้บริการ วิชาการที่เกี่ยวกับโครงการ พระราชดำริ	1. แผนบริการวิชาการ (สกอ. 3.1 คณะ) (สมศ.13)	แผน	1	1	1	1	1. สร้างแผน ระบบและกลไกการบริการ วิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ 2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่ สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค ตะวันออก 3. ส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ วิชาการ
	2. มีแผนการใช้ประโยชน์ (สกอ. 3.1 คณะ)	แผน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายบริการ วิชาการ
	3. ระดับความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน บริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 3.1 คณะ)	ร้อยละ	80	80	80	80		ผู้ช่วยฝ่ายบริการ วิชาการ
	4. โครงการบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย ในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	โครงการ	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายบริการ วิชาการ
	5. โครงการสืบสานแนวพระราชดำริ (นโยบาย สภา 5.4 เป้าหมายสภา 5.5)	โครงการ	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายบริการ วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา	1. มีแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1 คณะ)	แผน	1	1	1	1	1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตย และศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ผู้ช่วยฝ่ายทำนุศิลปะฯ
	2. มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1 คณะ)	ระบบ	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายทำนุศิลปะฯ
	3. มีพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (สมศ.15)	พื้นที่	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายทำนุศิลปะฯ
	4. งบประมาณในการจัดกิจกรรม และดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1 คณะ) (สมศ.15)	บาท	45,000	60,000	65,000	70,000		ผู้ช่วยฝ่ายทำนุศิลปะฯ
	5. นักศึกษาและบุคลากรของคณะ เข้าร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.15)	คะแนน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายทำนุศิลปะฯ
	6. มีแผนการกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.5 คณะ)	แผน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
	7. มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (สกอ.3.2 หลักสูตร)	ระบบ	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา
	8. งบประมาณในการจัดกิจกรรม และดำเนินการ (สกอ. 1.5 คณะ)	บาท	105,000	118,000	125,000	135,000		ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
1. การบริหารจัดการที่ดี 2. คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3. คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย	1. ระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดี	ระบบ	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ 2. ดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ 4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการของคณะ 5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ 7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร 8. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักวิชาการให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน 9. จัดทำและพัฒนาระบบการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์	คณบดี
	2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ (สกอ.5.1 คณະ)	แผน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
	3. ความสำเร็จของแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร (สกอ.5.1 คณະ)	คะแนน	3	3	3	3		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (สกอ.5.1คณະ)	คะแนน	3.51	4	4	4		คณบดี
	5. แผนบริหารความเสี่ยง (สกอ.5.1 คณະ)	แผน	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
	6. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.5.1/5.2 คณະ)	ระบบ	1	1	1	1		ผู้ช่วยฝ่ายวางแผนฯ
	7. คณะนิติศาสตร์มีระบบและกลไกในการดำเนินงานห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สกอ. 6.1 หลักสูตร)	คะแนน	4	4	4	4		หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	8. ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ระบบ	1	1	1	1		คณบดี
	9. ความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์	ร้อยละ	80	85	90	90		คณบดี
	10. มีการควบคุมการตรวจสอบภายใน	ครั้ง	1	1	1	1		หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	11. ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	คะแนน	4	4	4	4		หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	12. คณะนิติศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนน	3.51 (ดี)	3.51 (ดี)	3.51 (ดี)	3.51 (ดี)		คณบดี



## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2558	2559	2560	2561		
	13. มีแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (สกอ. 5.1 คณะ)	แผน	1	1	1	1	10. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการ จัดหารายได้ เพื่อการพัฒนาคณะ 11. นำคณะเข้าสู่ Green Office	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	14. มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา อาจารย์ (สกอ. 4.1)	คะแนน	3	3	4	4		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	15. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 4.2 หลักสูตร)	ร้อยละ	20	20	20	20		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	16. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 1.2 คณะ)	ร้อยละ	10	10	10	10		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	17. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 4.2 หลักสูตร)	ร้อยละ	20	20	20	20		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	18. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3 คณะ)	ร้อยละ	20	20	20	20		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	19. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร (สกอ. 4.2 หลักสูตร)	ร้อยละ	10	10	10	10		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	20. จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร (4.3)	คะแนน	3	3	4	4		ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	21. มีการจัดหารายได้	บาท	5,000	8,000	10,000	10,000		คนบดี
	22. มีการดำเนินการ Green Office	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ		หัวหน้าสำนักงาน

หมายเหตุ : มีการปรับแก้ไข ดังนี้

1. ตัดยุทธศาสตร์ที่ 2 ออก และปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ที่ 3, 4, 5, 6 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5 ตามลำดับ
2. นำเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2 มาใส่ในยุทธศาสตร์ที่ 5
3. นำตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 1 - 4 / 11 - 13 ไปใส่ในยุทธศาสตร์ที่ 1
4. นำตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อที่ 5 - 10 / 14 ไปใส่ในยุทธศาสตร์ที่ 6

ตารางการเปลี่ยนแปลงแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) จากการทบทวน ครั้งที่ 2

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด (เดิม)	จำนวนตัวชี้วัด (ใหม่)	การเปลี่ยนแปลง
1	14	20	1. แก้ไขกลยุทธ์ ตามที่ได้มีการทบทวน 2. เพิ่มตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์ที่ 2
2	14	0	1. ย้ายข้อ 1 – 4 / 11 – 13 ไปยุทธศาสตร์ที่ 1 2. ย้ายข้อ 5 – 10 / 14 ไปยุทธศาสตร์ที่ 6 3. ย้ายเป้าประสงค์ไปยุทธศาสตร์ที่ 6
3	5	5	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 2
4	5	5	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 4 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 3
5	8	8	ปรับยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 4
6	12	22	1. ปรับยุทธศาสตร์ที่ 6 เป็นยุทธศาสตร์ที่ 5 2. เพิ่มเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 2 3. แก้ไขกลยุทธ์ ตามที่ได้มีการทบทวน 4. เพิ่มตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์ที่ 2
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	

ภาคผนวก

**ตารางสรุปการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะนิติศาสตร์ (SWOT)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

**การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน**

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นคณะที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย</li> <li>2. คณะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการรับนักศึกษาที่เอื้อต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนและประชาชนในภูมิภาคตะวันออก</li> <li>3. มีหลักสูตรและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน</li> <li>4. มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางการสอนและวิชาชีพที่ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>5. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ มีความสามัคคีและรักสถาบัน</li> <li>6. มีช่องทาง และฐานข้อมูลการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และการสื่อสารภายในองค์กรให้คณาจารย์และบุคลากรให้เข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย</li> <li>7. การบริการวิชาการมีโครงการ งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>8. มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ( MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารครอบคลุมภารกิจ 9 ด้านของมหาวิทยาลัย (DSS)</li> <li>9. มีการจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายที่ชัดเจน และมีหลักธรรมาภิบาล</li> <li>11. การบริหารจัดการภายในเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกส่วนงาน</li> <li>12. ได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>13. ขาดแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร ทำให้การบริหารจัดการทางด้านวิชาการไม่เข้มแข็ง เช่น มคอ. การอบรมอาจารย์ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย</li> <li>2. ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ สิ่งและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ</li> <li>3. การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอในด้านงานวิจัย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการสร้างผลงานการนำเสนอ/ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย การดำเนินการจัดทำวารสารงานวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม และการประชาสัมพันธ์ทั้งระบบ และด้านการพัฒนาบุคลากร</li> <li>4. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยน้อยและยังไม่สามารถปฏิบัติงานบริการวิชาการได้เต็มที่</li> <li>5. การพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของพนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุนขาดความต่อเนื่อง</li> <li>6. ขาดสวัสดิการ เช่น ค่าเช่าบ้าน ซึ่งปัจจุบันจะอยู่ในงบประมาณ ซึ่งบางคณะบงน้อยก็จะได้จัดสรรงบส่วนนี้ไว้</li> </ol>

## การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยทำให้ผู้ประกอบการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเข้าไปเรียนในกรุงเทพมหานคร</li> <li>2. ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ทำให้โอกาสในการเลือกเข้าเรียนของนักเรียนมีมากกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ห่างไกล</li> <li>3. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ทำให้เยาวชนที่จะศึกษาต่อใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนประกอบอาชีพ และประหยัดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าครองชีพ</li> <li>4. การเติบโตและพัฒนาองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์เพิ่มขึ้น</li> <li>5. รัฐบาลส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้กับชุมชนได้จริง และทำให้แหล่งทุนมีความหลากหลาย</li> <li>6. จังหวัดจันทบุรีมีทรัพยากรในพื้นที่หลากหลายด้าน เช่น ด้านเกษตร ด้านประมง แร่ธาตุ ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว ให้เอื้อต่อการทำวิจัยและการบริการวิชาการด้านกฎหมาย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>7. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปิดเสรีทางการศึกษาและการพัฒนา ทำให้มีการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรในการรองรับบุคลากรและนักศึกษาจากต่างประเทศ</li> <li>8. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</li> <li>9. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์</li> <li>10. ผู้บริหารระดับสูง (อธิการบดี) ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.)</li> <li>11. คณะฯ มีการพัฒนาทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา จนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค และเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่านิยมที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือชั้นนำของประเทศ</li> <li>2. มีมหาวิทยาลัยอื่นมาเปิดการเรียนการสอนในพื้นที่</li> <li>3. ประกันคุณภาพการศึกษามีความซ้ำซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงทำให้มีผลกระทบต่อรูปแบบการบริหารภายใน</li> <li>4. การขอทุนวิจัยจากภายนอกไม่เอื้อต่อนักวิจัยหน้าใหม่ และการเสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก</li> <li>5. การบริการวิชาการจากสถาบันนอกพื้นที่ในรูปแบบ/ลักษณะเดียวกัน และค่านิยม/แนวคิดของชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการบริการวิชาการ</li> <li>6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และได้รับงบประมาณจากเงินรายได้น้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการคณะ</li> <li>7. ขาดตำแหน่งผู้บริหาร ในระดับรองคณบดี เนื่องจากยังขาดคุณสมบัติด้านประสบการณ์การทำงาน</li> <li>8. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาด้านข้างน้อย ส่งผลต่อการจบการศึกษาของบัณฑิต</li> </ol>