



แผนการจัดการความรู้ (KM)
ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

| ลำดับ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา/ งบประมาณ | การบูรณาการ กับการทำงาน | องค์ความรู้ Tacit Knowledge | Explicit Knowledge | หน่วยงาน |
|-------|---|--|-----------------------|------------------------------------|--|---|---------------|
| 1 | (ด้านการผลิตบัณฑิต) โครงการจัดการความรู้เรื่อง “ การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ภาชืออากร ” | - คณาจารย์คณะ นิติศาสตร์ ไม่น้อย กว่า 8 คน | มี.ค.-เม.ย. 2564 | การผลิต บัณฑิต | 1. การพัฒนาการเรียนการสอน ภายใต้โครงการพัฒนา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การจัดการเรียนการสอน ที่ คณาจารย์ได้รับองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการอบรมด้าน วิชาการเฉพาะมาถ่ายทอด นักศึกษาในรายวิชาที่มีการ อบรมมาเพื่อทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนภายใต้โครงการ พัฒนา โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นักศึกษามีการคิดเชิง วิเคราะห์ สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้จากการเรียน ที่มี ประสิทธิภาพทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก | คณะนิติศาสตร์ |
| 2 | (ด้านผลิตวิจัย) โครงการจัดการความรู้เรื่อง “การเสนองานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ” | - คณาจารย์คณะ นิติศาสตร์ ไม่น้อย กว่า 8 คน | เม.ย.- พ.ค. 2564 | การยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ | 1. ประสบการณ์และเทคนิค การเขียนงานวิจัยทาง นิติศาสตร์ ประกอบการยื่น ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. คำแนะนำในการเตรียมตัว เพื่อยื่น ขอตำแหน่งทาง วิชาการรูปแบบใหม่ | แนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียม ความพร้อมสำหรับยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการรูปแบบ ใหม่ | คณะนิติศาสตร์ |

หมายเหตุ ๑. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็น คำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้ง จึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม

๒. ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้โดยผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม