

ส่วนที่ 1
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประจำปีการศึกษา 2562 รายงานในวันอังคารที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521601105899.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2 (พ.ศ. 2559)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์ ดร.อุทิศ ดิษฐปรานีต* - Ph.D. Education - น.ม. นิติศาสตร์ - กศ.ม. บริหารการศึกษ - นบพ. สมัยที่ 39 - น.บ. นิติศาสตร์	1. ผศ.(พิเศษ) ดร.อุทิศ ดิษฐปรานีต* - Ph.D. Education - น.ม. นิติศาสตร์ - กศ.ม. บริหารการศึกษ - นบพ. สมัยที่ 39 - น.บ. นิติศาสตร์	
2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิชัย* - น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา - นบพ. สมัยที่ 57 - น.บ. นิติศาสตร์	2. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิชัย* - น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา - นบพ. สมัยที่ 57 - น.บ. นิติศาสตร์	
3. อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ - น.ม. กฎหมายระหว่างประเทศ - น.บ. นิติศาสตร์	3. อาจารย์กุลปรานี ศรีโย* - น.ม. กฎหมายมหาชน - น.บ. นิติศาสตร์	ในเดือนธันวาคม 2559 หลักสูตรขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จาก อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปรานี ศรีโย และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2559
4. อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์ - น.ม. กฎหมายเอกชน - นบพ. สมัยที่ 67 - น.บ. นิติศาสตร์	4. อาจารย์ ดร.อดิศร กุลวิทิต - อ.บ. ภูมิศาสตร์ - น.บ. นิติศาสตร์ - น.ม. กฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	ในเดือนมีนาคม 2560 อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ ได้ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มีผลวันที่ 1 มิถุนายน 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เป็น อ.อดิศร กุลวิทิต และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2560

มคอ.2 (พ.ศ. 2559)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
5. อาจารย์อ.ณัฐนรี ศรีสมบูรณ์ - น.ม. กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา - นบท. สมัยที่ 64 - น.บ. นิติศาสตร์	5. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ - น.ม. กฎหมายระหว่างประเทศ - น.บ. นิติศาสตร์	ในเดือนมกราคม 2562 อ.ณัฐนรี ศรีสมบูรณ์ ได้ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มีผลเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2562 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เป็น อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562

หมายเหตุ : * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการ สารธารณะ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ผศ.(พิเศษ)ดร.อุลธิช ดิษฐปรานี	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย - การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาคพิเศษ - Ph.D. Education	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - Sardar patel University
อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต	- อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยศิลปากร - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
อ.ดร.วิศิษศักดิ์ เนื่องนอง	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - Ph.D. law	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม - Babasahed Ambedkar Marathwada University
ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเพื่อการพิ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.กุลปราณี ศรีวัย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยรังสิต
อ.ทรงพร ประมาณ	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ชญานาภา ลมัยวงษ์	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศ.(พิเศษ) ดร.เดชอุดม ไกลฤทธิ์	- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	- Certificate in International and Comparative Law - M.C.L - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Southern Western Legal Foundation, USA วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต - ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) - ประกาศนียบัตรพรรคการเมืองกับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สถาบันราชภัฏธนบุรี - สถาบันพระปกเกล้า

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ดร.ประภากรรณ์ โรจนศิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) - LL.M. in Intellectual Property law - LL.M.in Global law and Technology) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ผ่านการอบรมประกาศนียบัตรวิชาชีพทนายความ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - Fordham University School of law, New York, USA - Suffolk University law School, Boston USA - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - สถาบันทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์
อ.ดร.เชาวนะ ไตรมาศ	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.) (สาขารัฐศาสตร์) - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) (สาขาการปกครอง) - รัฐศาสบัณฑิต (ร.บ.) (สาขาบริหารรัฐกิจ) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำนักบริหารระดับสูง) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรกฎหมายมหาชนเบื้องต้น) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรกฎหมายปกครองสำหรับการบริหาร) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรนักบริหารระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (นักบริหารการยุติธรรมทางปกครองระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (นักบริหารการเงินการคลังภาครัฐระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (Professional Development Institute) - ประกาศนียบัตร Summer School on Constitutional Adjudication of the Association of Asian Constitutional Courts and Equivalent Institutions 	<ul style="list-style-type: none"> - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - สถาบันพระปกเกล้า - สถาบันพระปกเกล้า - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักงานศาลปกครอง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วิทยาลัยการยุติธรรมทางปกครอง - กรมบัญชีกลางกระทรวงการคลัง - University of Nort Texas สหรัฐอเมริกา - สาธารณรัฐตุรกี
อ.ดร.วิเชียร ชูปไธสง	<ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต - Scjpp; pf Bisomess Jogjer research Degree Seminar Program - ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - University of Western Sydney - สถาบันพระปกเกล้า - สถาบันพระปกเกล้า

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ฉันทวัฒน์ วรทัต	- LL.M. - M.C.L. - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Master of Law - Master of Comparative Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุวิทย์ พรพานิช	- เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
อ.ทองธาร เหลืองเรืองรอง	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ประดิษฐ์พงศ์ ชิตวงศ์	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.เจริญชัย อัครพิริยอนันต์	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ - เนติบัณฑิตไทย - ประกาศนียบัตรกฎหมายธุรกิจ - นิติศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.เดือนรุ่ง สติถย์ชัยวัฒนา	- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสำหรับนักบริหาร) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต - บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) - ประกาศนียบัตร หลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง - ประกาศนียบัตร หลักสูตรบริหารระดับกลาง - ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐ ระดับชำนาญการขึ้นไป - ประกาศนียบัตร หลักสูตรร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการดำเนินคดีปกครอง	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - สำนักงานศาลปกครอง - กระทรวงพาณิชย์ - สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา - สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
อ.สุธีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) (สาขากฎหมายการภาษีอากร) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
อ.วินัย เลิศประเสริฐ	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ประสงค์ แสงพงษ์ชัย	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ผ่านการอบรมและการประเมินผลในหลักสูตร ประกาศนียบัตรกฎหมายปกครอง รุ่นที่ 2	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา
อ.ดร.ชาญ วชิรเดช	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชญาวิทยา การ บริหารงานยุติธรรมและสังคม) - การศึกษามหาบัณฑิต - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ.ศิระ บุญผกา	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สมชาย โคตรพัฒน์	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น - มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถานที่จัดการเรียนการสอน...อาคารเรียนรวม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (1.1-1.1) ดังนี้ 1. อ.ดร.อุทิศ ดิษฐปราณี* 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมีชัย* 3. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 4. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 5. อ.ณัฐันรี ศรีสมบุรณ์ แต่ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดังนี้ - อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปราณี ศรีโย (1.1-1.2) - อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ เป็น อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต (1.1-1.3) - อ.ณัฐันรี ศรีสมบุรณ์ เป็น อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (1.1-1.4)	1.1-1.1 รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 1.1-1.2 บันทึกข้อความ แจ้ง มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559 (วาระที่ 5.2 การพิจารณาแก้ไขรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2559 1.1-1.3 บันทึกข้อความ แจ้ง มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 (วาระที่ 5.7 การพิจารณาแก้ไขรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2560

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ปัจจุบันในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (1.1-1.5) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.(พิเศษ) ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต* 2. ผศ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย* 3. อ.กุลปราณี ศรีไย* 4. อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต 5. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ <p>ทั้งนี้ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 (1.1-1.6)</p>	<p>1.1-1.4 บันทึกข้อความ แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 (วาระที่ 5.5 การพิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 23 เมษายน 2562</p> <p>1.1-1.5 คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 011/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 16 มกราคม 2562</p> <p>1.1-1.6 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2561</p>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิมหาบัณฑิตในสาขาปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นวุฒิมหาบัณฑิตที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ตามหลักเกณฑ์เก่า) อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเนติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูงโดยผ่านการอบรมจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.(พิเศษ)ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต(1.1-2.1) <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 39 - น.บ. (นิติศาสตร์) 2. ผศ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย (1.1-2.2) <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 57 - น.บ. (นิติศาสตร์) 	<p>1.1-2.1 วุฒิมหาบัณฑิต ผศ.(พิเศษ) ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต</p> <p>1.1-2.2 วุฒิมหาบัณฑิต ผศ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย</p>

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		3. อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต (1.1-2.3) <ul style="list-style-type: none"> - น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายมหาชน) - นบท. สมัยที่ 59 - น.บ. (นิติศาสตร์) - อ.บ. (อักษรศาสตร์) 4. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (1.1-2.4) <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์) 5. อ.กุลปราณี ศรีโย (1.1-2.5) <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์) 	1.1-2.3 วุฒิการศึกษา อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต 1.1-2.4 วุฒิการศึกษา อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 1.1-2.5 วุฒิการศึกษา อ.กุลปราณี ศรีโย
11	การปรับปรุงหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ยังไม่ถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ 5 ปี โดยเดิมนั้นใช้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 (1.1 – 11.1) และมีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (1.1 – 11.2) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2556-2558</p> <p>ต่อมาในปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องถึงต้นปี พ.ศ. 2559 ระหว่างที่บังคับใช้เล่มหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (1.1 – 11.3) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2559-2562 และได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 (1.1-11.4) และได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.1-11.5) เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้ได้ทันในปีการศึกษา 2563 ตามที่ประกาศกำหนดไว้</p>	1.1-11.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 1.1-11.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 1.1-11.3 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 1.1-11.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 1.1-11.5 คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 059/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2562 1.1-11.6 โครงการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) 1.1-11.7 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 4/2563 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2563

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ในการนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562 (1.1-11.6) ผ่านมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 (1.1-11.7) และผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 (1.1-11.8)</p>	<p>1.1-11.8 บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 5/2563 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2563</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....ผ่าน.....	ผลการดำเนินงาน.....ผ่าน.....	การประเมินตนเอง.....ผ่าน.....	คณะกรรมการประเมิน.....ผ่าน.....

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	<p>1. มีระบบ มีกลไก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p><u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติ 2. หลักสูตร/คณขออนุมัติอัตราจากมหาวิทยาลัย 3. เปิดรับสมัครอาจารย์ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ 5. สอบคัดเลือก 6. รายงานตัว/ทดลองงาน 7. บรรจุเป็นอาจารย์ - การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรประชุมพิจารณา กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และคัดเลือกผู้ที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ในคณะหรือรับใหม่ (ตามระบบการรับ) 2. หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย 3. ผ่านสภาวิชาการ 4. ผ่านสภามหาวิทยาลัย 5. คณะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามมติสภามหาวิทยาลัย 	<p>4.1-1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร - จัดทำภาระงานสอน ภาระงานบริหาร ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์ - การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ - การประเมินผลการปฏิบัติราชการ 2. มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร จัดภาระงานสอน ระเบียบข้อบังคับและประเมินผลการปฏิบัติราชการ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผน <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ 2. หลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3. ดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการอธิบายได้ดังนี้ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับ กรณีการรับอาจารย์ใหม่นั้น หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครร่วมกับคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขออัตรา (4.1-2.1.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ในการสอบ เพื่อให้ได้มาซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ <p>คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จบการศึกษาระดับปริญญาโท/เอกทางนิติศาสตร์ ๒. มีวิทยานิพนธ์ หรือ เคยเป็นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษา <p>คุณสมบัติพิเศษ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ๒. มีความชำนาญและถนัดในงานด้านวิจัย ๓. จบการศึกษาจากเนติบัณฑิตไทย <p>คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์ ประธานกรรมการ ๒. อ.ฐิติรัตน์ อธิการบดี กรรมการ ๓. อ.อาทิตยา โภคสุทธิ กรรมการ 	<p>4.1-1.2 ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>4.1-1.3 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1-2.1.1 บันทึกข้อความ เรื่องขอเปิดรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ลงวันที่ 27 กันยายน 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>๔. อ.กุลปราณี ศรีไย กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถ เฉพาะตำแหน่ง และตรวจข้อสอบ</p> <p>๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์ ประธานกรรมการ ๒. อ.ดร.วิศิษฏ์ศักดิ์ เนื่องนอง กรรมการ ๓. อา.ดร.อดิสร กุลวิฑิต กรรมการ ๔. อ.กุลปราณี ศรีไย กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และสอบปฏิบัติ</p> <p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ ๒. คณบดีคณะนิติศาสตร์ กรรมการ ๓. อาจารย์ ดร.อดิสร กุลวิฑิต กรรมการ ๔. ผศ.ดร.นักรบ เกียรติอำ กรรมการ ๕. อ.กุลปราณี ศรีไย กรรมการและเลขานุการ</p> <p>เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบอัตรากำลัง ก็จะดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะ นิติศาสตร์ (4.1-2.1.2) หรือในกรณีเร่งด่วน ถ้า มหาวิทยาลัยเคยขึ้นบัญชีสำรองไว้ คณะก็สามารถทำ หนังสือไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อขอเรียกสำรองที่ขึ้น บัญชีไว้มารายงานตัวได้เลย เพื่อจะได้ปฏิบัติงานสอน ได้ทันเวลาและไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เมื่อได้รายชื่อผู้สมัคร มหาวิทยาลัยจะส่งใบสมัคร มายังคณะนิติศาสตร์เพื่อตรวจคุณสมบัติ จึงจะ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก (4.1-2.1.3) และ มีการสอบข้อเขียน โดยคณะกรรมการออกข้อสอบ ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งเป็นผู้ออกข้อสอบ และตรวจข้อสอบ ซึ่งมีมาตรฐานทางกฎหมายและ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอบสัมภาษณ์ โดย คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วย กรรมการที่มาจากฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ฝ่าย บริหารของคณะนิติศาสตร์ รวมทั้งบุคคลภายนอก คณะฯ เมื่อกรรมการได้ประชุมเพื่อทำการคัดเลือก อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เสร็จสิ้นแล้ว จะส่งผล การคัดเลือกไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัยจะ ดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกผ่านหน้าเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.4) หลังจากเสร็จสิ้น กระบวนการสอบคัดเลือกจะแจ้งผลการคัดเลือกพร้อม ข้อคิดเห็น และการประเมินผลแจ้งหลักสูตรเพื่อทราบ และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>เมื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ซึ่งได้เข้ามา ใหม่ได้รายงานตัวต่อกองการเจ้าหน้าที่และมีหนังสือ ส่งตัวมาปฏิบัติหน้าที่ยังคณะ (4.1-2.1.5) เพื่อทดลอง การปฏิบัติงานพร้อมกับการแต่งตั้งที่เลี้ยง (4.1-2.1.6) เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การ ทำงานในองค์กร และการทำงานในด้านอื่น ๆ ตาม ภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และมีการแต่งตั้ง</p>	<p>4.1- 2.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รับสมัคร สอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ สังกัด คณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 26/2562</p> <p>4.1-2.1.3 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รายชื่อผู้ มีสิทธิ์คัดเลือกเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย (ประเภทวิชาการ) สังกัดคณะนิติศาสตร์ งบเงิน รายได้ ครั้งที่ 26/2562</p> <p>4.1-2.1.4 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการ สอบคัดเลือกเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย (ประเภทวิชาการ) สังกัดคณะนิติศาสตร์ งบเงิน รายได้ ครั้งที่ 26/2562</p> <p>4.1-2.1.5 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งตัวบุคลากรมาปฏิบัติงาน ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2562</p> <p>4.1-2.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ที่ 2720/2562 เรื่อง แต่งตั้งที่เลี้ยงดูแลพนักงาน มหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ของ นางสาวทัศนีย์ เงินสุข</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน (4.1-2.1.7) คณะกรรมการจะประเมินผลการปฏิบัติงานตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประเมิน 2 ครั้ง ๆ ละ 3 เดือน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ และส่งผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.8) เมื่อผ่านการประเมินทดลองปฏิบัติงาน ก็จะได้รับ การบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์</p> <p>- การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อมีการลาออกหรือเกิดเหตุบางประการที่ทำให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตจะมีการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะพิจารณาถึงความเหมาะสมของอาจารย์ประจำคณะ โดยในรอบปี การศึกษา 2561 ที่ผ่านมาได้มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรลาออก (อ.ณัฐกรณ์) หลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ ประจำคณะ ให้ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร ตามเกณฑ์ของ สกอ. กำหนด พบว่าอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่เหลืออยู่นั้นได้จบการศึกษาด้าน กฎหมายมหาชน จึงเห็นควรมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่จบสาขาอื่น เพื่อให้การดำเนินงานของ หลักสูตรมีความหลากหลายรอบด้าน ซึ่งได้มีการเสนอ ชื่อ อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ ที่จบการศึกษาด้าน กฎหมายระหว่างประเทศ ประกอบกับปฏิบัติงานมา เป็นระยะเวลานาน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรโดย หลักสูตรได้ เสนอมายังคณะเพื่อผ่านความเห็นชอบ (4.1-2.1.9) และส่งไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อผ่าน มติที่ ประชุมสภาวิชาการ (4.12.1.10) และสภามหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติการขอเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-2.1.11) แต่ในปีการศึกษา 2562 ไม่มี การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 5 คน ได้มีการประชุมร่วมกับคณะ เพื่อทบทวนและ จัดทำ (เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดเป็น บุคคลากรชุดเดียวกันกับระดับคณะ จึงมีการประชุม ในคราวเดียวกัน) (4.1-2.1.12)</p>	<p>4.1-2.1.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ที่ 2721/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานใน ระหว่างทดลองปฏิบัติงาน ของ นางสาวทัศนีย์ เงินสุข</p> <p>4.1-2.1.8 บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งแบบประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติงานในระหว่างทดลอง ปฏิบัติงาน ของ อ.ดร.ทัศนีย์ เงินสุข ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p> <p>4.1-2.1.9 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลง วันที่ 16 มกราคม 2562</p> <p>4.1-2.1.10 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 3/2562 วาระที่ 5.3 การ พิจารณาการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลง วันที่ 20 มีนาคม 2562</p> <p>4.1-2.1.11 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 4/2562 วาระที่ 5.5 การพิจารณาการแก้ไข รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 23 เมษายน 2562</p> <p>4.1-2.1.12 คำสั่งคณะนิติศาสตร์ที่ 083/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการ วิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้อง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1. แผนบริหารและพัฒนา ทรัพยากร บุคลากร เป็นระยะยาว 5 ปี และ 1 ปี (4.1-2.1.13) ซึ่งกำหนด ได้ 3 ด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสมรรถนะ โดยการสนับสนุนให้ อาจารย์ไปพัฒนาศักยภาพทั้งการศึกษาดูงาน การ ประชุม การอบรม การสัมมนา การทำวิจัย - ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งใน ปีการศึกษา 2562 นี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ตำแหน่ง “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ทั้งสิ้น 2 คน คือ ผศ. (พิเศษ) ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต และ ผศ.ชินะกาน แสงอำนาจ - ด้านการศึกษาต่อ สนับสนุนให้อาจารย์ ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งในปี การศึกษา 2562 นี้ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจบ การศึกษาระดับปริญญาเอก “นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต” จำนวน 1 คน คือ อาจารย์ ดร.อดิศร กุลวิฑิต จาก มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และ ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมี ชัย กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2563 วาระที่ 3.10 (4.1-2.1.1 4) และมีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนฯ รอบ 6 เดือน ต่อคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 วาระที่ 6.8 (4.1-2.1.15) <p>2. ภาระงานสอนอาจารย์ ภาระงานสอนของ อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเป็นรายภาค การศึกษา โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรพิจารณากำหนดภาระงานสอน ตามเกณฑ์ และตามความเหมาะสมที่หลักสูตรกำหนด (4.1-2.1.1 6) โดยดูจาก 1. วุฒิการศึกษาที่จบ 2. ประสบการณ์สอน 3. มาตรฐานภาระงานที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระ งานที่เท่าเทียมกันและเป็นไปตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อดำเนินการจัดผู้สอนเป็นที่ เรียบร้อย หลักสูตรจะส่งมายังคณะ และคณะ ดำเนินการส่งยืนยันผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกันผ่านเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ/เกณฑ์การ ประเมินการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ อาจ เกิดขึ้นเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละครั้ง หลักสูตรต้องพิจารณาว่าระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ต้อง มีการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ 	<p>กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง การเงินและแผนปฏิบัติการ การประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2563 และกำหนดการ 4.1-2.1.13 แผนบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (สาย วิชาการและสายสนับสนุน) 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> <p>4.1-2.1.14 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2562</p> <p>4.1-2.1.15 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563</p> <p>4.1-2.1.16 รายงานยืนยันผู้สอน ปีการศึกษา 2562</p> <p>4.1-2.1.17 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและการจัดสอบตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน															
	<p>หรือไม่ ถ้าไม่สอดคล้องจะดำเนินการขอแก้ไขระเบียบข้อบังคับ หรือขอหารือกับมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.17) และหลักสูตรมีการเก็บข้อมูลแบบสำรวจในการปรับปรุงข้อบังคับจากผู้มีส่วนได้เสียด้วย (4.1-2.1.18)</p> <p>- การประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรจะใช้หลักการเกณฑ์เดียวกันกับของคณะตามแนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ 2563(4.1-2.1.19) และคณะจะดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานฯ (4.1-2.1. 20) เมื่อประเมินผลการปฏิบัติงานเสร็จสิ้น จะมีการประกาศผลการประเมินให้กับบุคลากรได้รับทราบ สำหรับผู้ที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก /ดีเด่น (4.1-2.1.2 1) และส่งผลการประเมินไปยังมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.22) เพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนต่อไป</p> <p>ระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ (4.1-2.1.23) และมีการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-2.1.24) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (4.1-2.1.25) มีดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="534 1294 1046 1995"> <thead> <tr> <th>ว.ด.ป.</th> <th>รายการ</th> <th>อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 ส.ค. 62</td> <td>โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรสายวิชาการ</td> <td>ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ</td> </tr> <tr> <td>1 ธ.ค. 62</td> <td>อบรมโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา</td> <td>1. ผศ.(พิเศษ) ดร.อุลธิษ ดิษฐปรานี 2. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 3. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 4. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 5. อ.กุลปรานี ศรีโย</td> </tr> <tr> <td>27 ก.พ. 63</td> <td>อบรมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</td> <td>1. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 2. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 3. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 4. อ.กุลปรานี ศรีโย</td> </tr> <tr> <td>28 ก.พ. 63</td> <td>โครงการขยายผลโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา</td> <td>ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย</td> </tr> </tbody> </table>	ว.ด.ป.	รายการ	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	2 ส.ค. 62	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรสายวิชาการ	ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ	1 ธ.ค. 62	อบรมโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา	1. ผศ.(พิเศษ) ดร.อุลธิษ ดิษฐปรานี 2. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 3. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 4. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 5. อ.กุลปรานี ศรีโย	27 ก.พ. 63	อบรมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 2. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 3. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 4. อ.กุลปรานี ศรีโย	28 ก.พ. 63	โครงการขยายผลโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา	ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย	<p>4.1-2.1.18 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลเก็บข้อมูลแบบสำรวจในการปรับปรุงข้อบังคับของคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.1.19 แนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-2.1.20 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 0102/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัดคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.1.21 ประกาศคณะนิติศาสตร์ เรื่อง ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัดคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)</p> <p>4.1-2.1.22 บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร สังกัดคณะนิติศาสตร์ รอบที่ 1</p> <p>4.1-2.1.23 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)</p> <p>4.1-2.1.24 โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>4.1-2.1.25 ประวัติการพัฒนาบุคลากร</p>
ว.ด.ป.	รายการ	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา															
2 ส.ค. 62	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรสายวิชาการ	ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ															
1 ธ.ค. 62	อบรมโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา	1. ผศ.(พิเศษ) ดร.อุลธิษ ดิษฐปรานี 2. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 3. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 4. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 5. อ.กุลปรานี ศรีโย															
27 ก.พ. 63	อบรมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย 2. ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 3. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต 4. อ.กุลปรานี ศรีโย															
28 ก.พ. 63	โครงการขยายผลโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา	ผศ.ฐิติรัตน์ อธิธิมิชัย															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
	<p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการประเมินกระบวนการระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์ทั้ง 3 ระบบ คือ 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การบริหารอาจารย์ 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยใช้แบบประเมิน (4.1-2.2.1) ซึ่งจากการประเมินพบว่า ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์สามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตร์ เพียงแต่มีกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางภาษาต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์ทั้ง 3 ระบบ หลักสูตรได้มีการกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-3.1) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="528 1084 1050 1751"> <thead> <tr> <th>ระบบและกลไก</th> <th>ปี 2561</th> <th>ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>ควรแก้ไขปรับปรุงระบบเพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA ตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td> <td>กำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางภาษาต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>ระบบการบริหารอาจารย์</td> <td>ควรปรับการบริหารอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ครบทุกด้าน แต่ไม่เปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานเพราะกระบวนการครบตาม PDCA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ระบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>-</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีชัดเจน</p> <p>-</p>	ระบบและกลไก	ปี 2561	ปี 2562	ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรแก้ไขปรับปรุงระบบเพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA ตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	กำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางภาษาต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ	ระบบการบริหารอาจารย์	ควรปรับการบริหารอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ครบทุกด้าน แต่ไม่เปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานเพราะกระบวนการครบตาม PDCA	-	ระบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์	-	-	<p>4.1-2.1.21 แบบประเมินกระบวนการ</p> <p>4.1-3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ สังกัดคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 26/2562</p>
ระบบและกลไก	ปี 2561	ปี 2562												
ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรแก้ไขปรับปรุงระบบเพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA ตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	กำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางภาษาต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ												
ระบบการบริหารอาจารย์	ควรปรับการบริหารอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารอาจารย์ เพื่อให้ครบทุกด้าน แต่ไม่เปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานเพราะกระบวนการครบตาม PDCA	-												
ระบบการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์	-	-												

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....4.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....3.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....3.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....ไม่บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน คือ ผศ.(พิเศษ) ดร.อุทิศ ดิษฐปรานีต (4. 2-1.1) อ.ดร.อดิศร กุลวิฑิต (4. 2-1.2) โดยเมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 40 คิดเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน ดังนี้</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{2}{5} \times 100 = 40 \%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{40}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน คือ ผศ.(พิเศษ) ดร.อุทิศ ดิษฐปรานีต ผศ.ฐิติรัตน์ อธิรมิชัย ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (4.2-2.1) โดยเมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 คิดเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน ดังนี้</p>	<p>4.2-1.1 วุฒิการศึกษา ผศ. (พิเศษ) ดร.อุทิศ ดิษฐปรานีต</p> <p>4.2-1.2 วุฒิการศึกษา อ.ดร. อดิศร กุลวิฑิต</p> <p>4.2-2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{3}{5} \times 100 = 60 \%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{60}{60} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ <p>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน โดยเมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ที่มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน โดยผลรวมถ่วงน้ำหนัก คือ 0.4 คิดเป็นร้อยละ 8 คิดเป็นคะแนนได้ 2 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ.กุลปราณี ศรีเวย เรื่อง มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนในการดำเนินกิจการสวนสัตว์สาธารณะ กรณีศึกษา ช้างป่าในตำบลพวา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7 “วิจัยบูรณาการศาสตร์พัฒนาชาติก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ในวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562 (หน้า 1142-1156) คำนวณน้ำหนัก 0.2 (4.2-3.1) - ผศ.ฐิติรัตน์ อธิมิชัย เรื่อง แนวทางการใช้กฎหมายเพื่อปกป้องภาวะโลกร้อนภายในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตีพิมพ์ในวารสารสหวิทยาการ สังคมศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2562 หน้า 103 -114 คำนวณน้ำหนัก 0.2 (4.2-3.2) <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $\frac{0.4}{5} \times 100 = 8\%$	<p>4.2-3.1 เอกสารการตีพิมพ์งานวิจัย ของ อาจารย์กุลปราณี ศรีเวย รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย “วิจัยบูรณาการศาสตร์พัฒนาชาติก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ครั้งที่ 7 ในวันที่ 1 มีนาคม 2562</p> <p>4.2-3.2 เอกสารการตีพิมพ์งานวิจัย ของ อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิมิชัย ในวารสารสหวิทยาการ สังคมศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(2) แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{8}{20} \times 5 = 2 \text{ คะแนน}$	

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.51.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน 12 ÷ 3 = 4 คะแนน	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																							
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) - การคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์	1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง - 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ครอบคลุม 2 ประเด็น - การคงอยู่ของอาจารย์ ซึ่งหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด และในระหว่างปีการศึกษาหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร(4.3-2.1) - ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยหลักสูตรได้จัดทำแบบประเมิน และสรุปผลการประเมินพร้อมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร (4.3-2.3) 3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง จากการรายงานผลการดำเนินงานใน 2 ด้านปรากฏว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง - อัตราการคงอยู่ ไม่คงที่ เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบุรณ์ เป็น ผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (4.3-3.1) <table border="1" data-bbox="566 1966 1045 2072"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็น</th> <th colspan="4">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">สรุปผล</th> </tr> <tr> <th>59</th> <th>60</th> <th>61</th> <th>62</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อัตราการคงอยู่</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>ไม่คงที่</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ไม่คงที่</td> <td>คงที่</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ปีการศึกษา				สรุปผล	59	60	61	62	อัตราการคงอยู่	100	100	100	100	ไม่คงที่				ไม่คงที่	คงที่		4.3-2.1 คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 013/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 4.3-2.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 10/2563 วันพุธที่ 10 มิถุนายน 2563 4.3-3.1 บันทึกข้อความ แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2562 (วาระที่ 5.5 การพิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 23 เมษายน 2562
ประเด็น	ปีการศึกษา				สรุปผล																			
	59	60	61	62																				
อัตราการคงอยู่	100	100	100	100	ไม่คงที่																			
			ไม่คงที่	คงที่																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																					
	<p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 (4.3-3.2) มีแนวโน้มสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 (4.3-3.3) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="568 394 1053 703"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ผลการประเมิน ปี 2561</th> <th>ผลการประเมิน ปี 2562</th> <th>สรุป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>78.40</td> <td>79.20</td> <td>สูงขึ้น</td> </tr> <tr> <td>กระบวนการบริหารหลักสูตร</td> <td>80.60</td> <td>76.00</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</td> <td>78.80</td> <td>84.40</td> <td>สูงขึ้น</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>79.20</td> <td>81.20</td> <td>สูงขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p> <p>-</p> <p>5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</p> <p>-</p>	รายการ	ผลการประเมิน ปี 2561	ผลการประเมิน ปี 2562	สรุป	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	78.40	79.20	สูงขึ้น	กระบวนการบริหารหลักสูตร	80.60	76.00	ลดลง	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	78.80	84.40	สูงขึ้น	รวม	79.20	81.20	สูงขึ้น	<p>4.3-3.2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>4.3-3.3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561</p>
รายการ	ผลการประเมิน ปี 2561	ผลการประเมิน ปี 2562	สรุป																			
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	78.40	79.20	สูงขึ้น																			
กระบวนการบริหารหลักสูตร	80.60	76.00	ลดลง																			
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	78.80	84.40	สูงขึ้น																			
รวม	79.20	81.20	สูงขึ้น																			

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....3.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....3.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					
	2558	2559	2560	2561	2562	2562 (คงอยู่)
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 145/109 คน)	109					9
ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)						
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 143/111 คน)		111				27
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 167/101 คน)			101			36
ปีการศึกษา 2561 (แรกเข้า 127/84 คน)				84		42
ปีการศึกษา 2562 (แรกเข้า 121/94 คน)					94	74
สรุปยอดรวมนักศึกษาคงอยู่ ณ 15 มิถุนายน 2563						179

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนสิ้นปีการศึกษา 2562	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
		2560	2561	2562			
2557	-	-	-	-	-	-	-
2558	-	-	-	-	-	-	-
2559	111	-	-	9	73	8.10	0.34

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....การวัดผลและประเมินผล, การย้ายสาขาการเรียน.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1) - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา	1.มีระบบ มีกลไก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการ รับนักศึกษา (3.1-1.1) โดยมีการประชุมเพื่อพิจารณา กำหนดระบบและกลไก (3.1-1.2) กล่าวคือ 1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประชุมวาง แผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา เป็นไปตาม มคอ. 2 คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก 2) รายงานเป้าหมาย/แผนการรับนักศึกษาไปยัง กองบริการการศึกษาโดยคณบดีเป็นผู้เสนอแผนการรับ นักศึกษาตามข้อเสนอของประธานหลักสูตร ทั้งนี้เป็นไป ตามที่กำหนดแผนการรับนักศึกษาดังระบุไว้ใน มคอ.2 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแจ้งแผนการรับศึกษา	3.1-1.1 ระบบและกลไกการรับ นักศึกษา 3.1-1.2 รายงานการประชุมระดับ หลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตประชาสัมพันธ์ หลักสูตรตามสถาบันต่าง ๆ</p> <p>5) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครนักศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>6) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตดำเนินการสอบคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา</p> <p>7) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ</p> <p>8) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่</p> <p>9) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาแจ้งต่อหลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งแจ้งคณะเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และประชุมปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา</p> <p>10) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</p> <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคการศึกษา 2561 ตลอดจนการรวบรวมประเด็นปัญหาการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีความเหมาะสม</p> <p>2) ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>4) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม)</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1.1 การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการวางแผนการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือก (3.1-2.1.1) เพื่อรายงานคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำประกาศรับนักศึกษาและกำหนดการในการรับนักศึกษา</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรจะนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่สถาบันศึกษาต่าง ๆ โดยแจกแผ่นพับ (3.1-2.1.2) ข้อมูลของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งหลักสูตรยังได้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (3.1-2.1.3) เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจในการเรียนคณะนิติศาสตร์โดยประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนแต่ละโรงเรียน (3.1-2.1.4) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์</p>	<p>3.1-2.1.1 แผนการรับนักศึกษา</p> <p>3.1-2.1.2 แผ่นพับคณะนิติศาสตร์</p> <p>3.1-2.1.3 คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะนำ</p> <p>3.1-2.1.4 คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะนำ</p> <p>3.1-2.1.5 วิทยุทัศน์แนะนำหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บัณฑิตได้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยการเชิญชวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์ในโครงการบริการวิชาการฯ โดยแนะนำหลักสูตรผ่านวีดิทัศน์และกำหนดการเข้าศึกษา รวมถึงหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในภายภาคหน้าด้วย (3.1-2.1.5)</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตมีการรับสมัครระบบโควต้า และรับสมัครตรง (3.1-2.1.6) โดยผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ที่กองบริการการศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (3.1-2.1.7) และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้ (3.1-2.1.8) โดยในการสัมภาษณ์ของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จะใช้คำถามความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายในการสัมภาษณ์ (3.1-2.1.9) และประกาศผลสอบ (3.1-2.1.10) รวมถึงรายงานตัวตามลำดับ</p> <p>2.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตจะมีระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาแล้ว</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาภาคการศึกษา 2561 ตลอดจนการรวบรวมประเด็นปัญหาการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้มีความเหมาะสม โดยประเด็นปัญหาที่สำคัญได้แก่ การลาออกระหว่างปีการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตมีการประเมินผลและวัดผลการเรียนด้วยการสอบปลายภาคแบบข้อสอบอัตนัย 100 คะแนน เมื่อกำหนดประเด็นปัญหาหลักสูตรนิเทศศาสตรได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม เพื่อประชุมวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาศึกษาในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษาของหลักสูตร และใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตอย่าง ชัดเจน เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออกระหว่างกำลังศึกษา (3.1-2.1.11) ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมและการพัฒนาตนเองของนักศึกษาเป็นสำคัญ กิจกรรมที่สำคัญตามโครงการปฐมนิเทศ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้กฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 ได้แก่ 1. แนะนำคณะนิเทศศาสตร์ผ่านวีดิทัศน์และกล่าวต้อนรับโดยคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ 2. การบรรยายหัวข้อ “การเตรียมตัวเข้าสู่วิชาชีพกฎหมายด้วยคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทที่พึงมีพึงปฏิบัติเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ” โดยอัยการผู้ช่วยประจำสำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีอาชญาคดี 5 (พระโขนง) 3. การบรรยายเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายเอกชน</p>	<p>3.1-2.1.6 ประกาศรับสมัครระบบโควต้าและการรับสมัครตรง</p> <p>3.1-2.1.7 หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p>การตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>3.1-2.1.8 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-2.1.9 คำถามความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-2.1.10 ประกาศผลสอบ</p> <p>3.1-2.1.11 โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายวิธีสบัญญัติ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ตลอดจนเทคนิคการวิเคราะห์และเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย โดยคณาจารย์คณะนิติศาสตร์ 4. การใช้ระบบการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน งานวิชาการที่เกี่ยวข้อง (การวัดผลและประเมินผลการเรียน)</p> <p>2.2. มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการในการรับสมัครนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ระบบ กลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยจากการประเมินกระบวนการพบว่า จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (ระดับปริญญาตรี) ตามที่ระบุใน มคอ.2 ซึ่งการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกค่อนข้างมีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์เป็นที่สนใจแก่นักศึกษาตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จการศึกษา (3.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>ภายหลังจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาประเมินกระบวนการเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาแล้ว ทำให้ทราบว่าระบบและกลไกรวมทั้งกระบวนการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพที่เพียงพอต่อการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา (ระดับปริญญาตรี) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (3.1-3.1) ทั้งนี้ จำนวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 84 คน จำนวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 94 คน</p> <p>3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการพิจารณาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและสามารถสื่อสารกับนักศึกษาได้เข้าใจโดยง่ายประกอบการพิจารณากระบวนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา เห็นว่า นักศึกษาคควรทราบแนวทางในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการประเมินผลและการสอบ แนวทางการประกอบวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสาขาวิชาชีพในทางนิติศาสตร์ จึงได้เพิ่มเติมกระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการศึกษา ใน</p>	<p>3.1-2.2.1 รายงานงานประชุมระบบและกลไก</p> <p>3.1-3.1 จำนวนนักศึกษา</p> <p>3.1-3.2 โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กระบวนการคัดเลือกวิทยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาอย่างสูงสุด รวมทั้งได้เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายอีกด้วย (3.1-3.2)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>4.1 การรับนักศึกษา</p> <p>จากการที่ได้มีการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติในการรับนักศึกษาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่โรงเรียนในภูมิภาคตะวันออกเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (3.1-4.1) และเมื่อมีการสัมภาษณ์นักศึกษาด้วยคำถามของคณะนิติศาสตร์แล้วนั้น เห็นว่านักศึกษามีความเข้าใจในบริบทของการศึกษาทางนิติศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4.2 การเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา</p> <p>เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ การปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทางวิชาการผ่านการดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษ (3.1-4.2) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้นักศึกษาทราบบริบทการศึกษาในทางนิติศาสตร์ตลอดหลักสูตร และทราบแนวทางการประกอบอาชีพ อันเป็นการวางแผนในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและลดอัตราการออกระหว่างภาคการศึกษา</p> <p>เนื่องจากการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิชาชีพวิทยาลัย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสหนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับพื้นฐานในปีที่ผ่านมา เป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยมีระยะเวลาที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอก</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ต ทำให้คณะนิติศาสตร์ได้รับความไว้วางใจในการจัดโครงการแข่งขันตอบปัญหา</p>	<p>3.1-4.1 คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะนำ</p> <p>3.1-4.2 โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.1-4.3 โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																													
	<p>กฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา ภูมิภาคตะวันออกจากสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญอย่างต่อเนื่องทุกปี (3.1-4.3)</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านนักศึกษาที่ตอบรับเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกับปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกได้เป็นอย่างดี</p> <p>อีกทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา นอกจากจะให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาให้แก่นักศึกษา จนเกิดเป็นผลประจักษ์อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต แต่ละรายวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562</p> <table border="1" data-bbox="472 1055 1046 1279"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายวิชา</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2562</th> </tr> <tr> <th>ลงทะเบียน</th> <th>สอบผ่าน</th> <th>ลงทะเบียน</th> <th>สอบผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย</td> <td>78</td> <td>67</td> <td>83</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>กฎหมายมหาชน</td> <td>53</td> <td>35</td> <td>50</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท</td> <td>48</td> <td>23</td> <td>35</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>39</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table> <p>5.มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>	รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	78	67	83	52	กฎหมายมหาชน	53	35	50	33	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	48	23	35	27	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	4	0	39	31	
รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562																												
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ลงทะเบียน	สอบผ่าน																											
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	78	67	83	52																											
กฎหมายมหาชน	53	35	50	33																											
กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	48	23	35	27																											
ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	4	0	39	31																											

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย .....4.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน .....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง .....4.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย .....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1) ด้านวิชาการ ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียนการสอน กิจกรรมของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษารหัส 59 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการเพื่อลดการลาออกระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี ประเมินพัฒนาการนักศึกษา รายงานนักศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่เป็นไปตามระเบียบได้ถูกประเมินพัฒนาการตามระเบียบ ได้ให้คำปรึกษาและวางแผนการเรียนใหม่ ทำให้นักศึกษาสามารถศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ได้ต่อไป และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563</p> <p>2) ด้านทักษะชีวิต การให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสุขในการศึกษาทางนิติศาสตร์ โดยการกำหนดกิจกรรมโฮมรูม (Home-room) เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏตามแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการรายงานผลต่อคณบดีเพื่อรายงานผลไปยังอธิการบดีต่อไป (3.2-2.1.2) นอกจากนี้ยังมีการเปิดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนักศึกษารายบุคคลตลอดระยะเวลา ผ่านทาง Application ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook หรือ Group Line เพื่อให้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา (3.2-2.1.3)</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้มีการให้คำปรึกษาผ่านทางโครงการปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษาต่อ</p> <p>3) ด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษา ในด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษานั้น เมื่อได้รับแจ้งจากทางมหาวิทยาลัย หรือแหล่งเงินทุนให้เปล่าจากภายนอกหลักสูตรฯ โดยคณะนิติศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ประกาศรับสมัครผู้รับทุนการศึกษา คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิได้รับทุนเพื่อเข้ารับการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมและเข้าเพิ่มประโยชน์ เพื่อเกิดจิตอาสาในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีจิตอาสาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหรือช่วยเหลือผู้อื่น (3.2-2.1.4)</p> <p>4) ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกระบวนการในการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น</p>	<p>3.2-2.1.2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.1.3 ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา Facebook Line</p> <p>3.2-2.1.4 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>3.2-2.1.5 บันทึกข้อความขอเปิดหมู่เรียนกรณีพิเศษ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ได้ หรือเขียนคำร้องแจ้งข้อร้องเรียนมายังคณะนิติศาสตร์ โดยคณบดีจะมอบหมายให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องดำเนินการได้ เช่น การขอเปิดหมู่เรียนกรณีพิเศษ เป็นต้น (3.2-2.1.5)</p> <p>โดยกระบวนการทั้ง 4 มีกระบวนการรายงานไปยังมหาวิทยาลัยในชั้นที่สุด และยังมีการประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักการดังกล่าวด้วย</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านทางการจัดแผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.1.6) และกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่</p> <p>1) โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี ตลอดจนการประกอบอาชีพ/วิชาชีพทางกฎหมาย และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (3.2-2.1.7) ผลการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ทำให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถปรับตัวสำหรับการเรียนในหลักสูตรนิติศาสตร์ได้ และลดปัญหาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาได้</p> <p>2) โครงการสัปดาห์วันรพี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรคณะนิติศาสตร์น้อมรำลึก ให้ความสำคัญ และแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย (3.2-2.1.8) ผลการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ทำให้นักศึกษาทราบถึงประวัติของบิดาแห่งกฎหมายไทย และให้ความสำคัญในวันดังกล่าว</p> <p>3) โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรง เป็นการส่งเสริมการแสดงออกอันเป็นการสร้างความสามัคคี เคารพกติกาในหมู่คณะ (3.2-2.1.9) ผลการดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม ทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทางด้านสุขภาพพลานามัย เรียนรู้และเคารพกติกาในหมู่คณะ และก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย</p> <p>4) โครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษา ได้มีความรู้ทางด้านกฎหมายมากยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าสู่การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับภูมิภาคและระดับประเทศต่อไป (3.2-2.1.10) ผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้นกล้านักกฎหมาย เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องใน</p>	<p>3.2-2.1.6 แผนพัฒนากิจการนักศึกษา</p> <p>3.2-2.1.7 โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.2-2.1.8 โครงการสัปดาห์วันรพี และการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา</p> <p>3.2-2.1.9 โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์</p> <p>3.2-2.1.10 โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วันรพี ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ประจำปีสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 2 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 1 ทีม</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองในทางกฎหมาย และสามารถแข่งขันตอบปัญหาเพื่อประเมินศักยภาพของตน และสามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องในการเรียนของตนได้ กล่าวคือ การส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการตอบปัญหากฎหมาย ดังนี้</p> <p>1) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไปประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2562 ระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ประจำปีสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 2 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชมเชยจำนวน 1 ทีม (3.2-2.1.11)</p> <p>กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดบริการวิชาการโดยการเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมายให้กับประชาชนในท้องถิ่นได้ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการถ่ายทอดความรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมได้</p> <p>โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการ คือโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (3.2-2.1.12)</p> <p>นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ผ่านมา มาใช้ในการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินงานโครงการตามระบบ PDCA ได้</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>สำหรับการประเมินกระบวนการนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้มีการ</p> <p>1) ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทั้ง 4 ด้าน และแนะนนวนักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>2) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน คือ</p> <p>ก. ด้านความรู้</p>	<p>3.2-2.1.11 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี 2562 ระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี</p> <p>3.2-2.1.12 โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3.2-2.2.1 การประเมินโครงการพัฒนากิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ข. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จ. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>กล่าวคือ มีการดำเนินการโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาให้และปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 อันเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ให้กับนักศึกษาตลอดจนการแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปรับตัวสู่ระดับอุดมศึกษา โครงการสัปดาห์วันรพี อันเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมาย เป็นต้น โดยกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นดำเนินการโดยนายกลโมสรคณະนิติศาสตร์ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ทุกชั้นปี เป็นผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม และจะมีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่เสนอนั้นโดยสโมสรคณະนิติศาสตร์ ร่วมกับตัวแทนของนักศึกษา อันเป็นการเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวนี้จะต้องมีการบริหารจัดการ/จัดสรรงบประมาณ อันเป็นการเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (3.2-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้ครบ PDCA โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน และยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (3.2-3.1) ตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ การมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ นั้น ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยโครงการดังกล่าว เป็นการ</p>	<p>3.2-3.1 แผนการพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.2-3.2 แผนบริการวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล (3.2-3.2)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมไปสู่การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ในโครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อเตรียมฝึกไปแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการกำหนดโครงการนี้ไว้ในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้สูงขึ้นและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน (3.2-3.3)</p> <p>นอกจากมีกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นผู้จัดกิจกรรมดังกล่าวเองแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อจัดทำเป็นประกาศในเข้าร่วมกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งมีช่องทางทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมคณะฯ ผ่าน Line เพิ่มเติมอีกทางหนึ่งเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกจิตอาสาของตนเองเพื่อเป็นการยืนยันได้ว่า หากได้ปฏิบัติตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาจะผ่านกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ และทำให้กิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้เป็นระบบมากขึ้น อันถือได้ว่าเป็นการปรับปรุงกลไกและกระบวนการในการพัฒนานักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (3.2-3.4)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>-</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>	<p>3.2-3.3 โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ปีการศึกษา 2562</p> <p>3.2-3.4 แผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย .....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน .....3.....ข้อ	การประเมินตนเอง .....3.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย .....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร																																																																								
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 	<p>1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มุ่งเน้นไปที่การทำให้ นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการรายงานครบทุกเรื่อง ดังนี้</p> <p>1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p style="text-align: center;">การคงอยู่ของนักศึกษา ในปี 25 59</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 909 1046 1133"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th> <th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> <th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 56</td> <td>131</td> <td>46</td> <td>35.11</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 57</td> <td>145</td> <td>58</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 58</td> <td>168</td> <td>83</td> <td>49.40</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 59</td> <td>142/111</td> <td>105</td> <td>94.59</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">รวม</td> <td>54.77</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">การคงอยู่ของนักศึกษา ในปี 2560 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 1256 1046 1480"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th> <th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> <th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 57</td> <td>145</td> <td>53</td> <td>36.55</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 58</td> <td>168</td> <td>65</td> <td>38.69</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 59</td> <td>142/111</td> <td>71</td> <td>63.96</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 60</td> <td>164/101</td> <td>88</td> <td>87.12</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">รวม</td> <td>56.58</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยโดยรวมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 56.58</p> <p style="text-align: center;">การคงอยู่ของนักศึกษา ในปี 2561 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 1771 1046 2051"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th> <th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> <th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 58</td> <td>168</td> <td>62</td> <td>36.90</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 59</td> <td>142/111</td> <td>51</td> <td>45.94</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 60</td> <td>164/101</td> <td>49</td> <td>48.51</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 61</td> <td>125/84</td> <td>74</td> <td>88.09</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">รวม</td> <td>54.86</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 56	131	46	35.11	ชั้นปีที่ 3/รหัส 57	145	58	40.00	ชั้นปีที่ 2/รหัส 58	168	83	49.40	ชั้นปีที่ 1/รหัส 59	142/111	105	94.59	รวม			54.77	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 57	145	53	36.55	ชั้นปีที่ 3/รหัส 58	168	65	38.69	ชั้นปีที่ 2/รหัส 59	142/111	71	63.96	ชั้นปีที่ 1/รหัส 60	164/101	88	87.12	รวม			56.58	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 58	168	62	36.90	ชั้นปีที่ 3/รหัส 59	142/111	51	45.94	ชั้นปีที่ 2/รหัส 60	164/101	49	48.51	ชั้นปีที่ 1/รหัส 61	125/84	74	88.09	รวม			54.86	
ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																																																																							
ชั้นปีที่ 4/รหัส 56	131	46	35.11																																																																							
ชั้นปีที่ 3/รหัส 57	145	58	40.00																																																																							
ชั้นปีที่ 2/รหัส 58	168	83	49.40																																																																							
ชั้นปีที่ 1/รหัส 59	142/111	105	94.59																																																																							
รวม			54.77																																																																							
ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																																																																							
ชั้นปีที่ 4/รหัส 57	145	53	36.55																																																																							
ชั้นปีที่ 3/รหัส 58	168	65	38.69																																																																							
ชั้นปีที่ 2/รหัส 59	142/111	71	63.96																																																																							
ชั้นปีที่ 1/รหัส 60	164/101	88	87.12																																																																							
รวม			56.58																																																																							
ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																																																																							
ชั้นปีที่ 4/รหัส 58	168	62	36.90																																																																							
ชั้นปีที่ 3/รหัส 59	142/111	51	45.94																																																																							
ชั้นปีที่ 2/รหัส 60	164/101	49	48.51																																																																							
ชั้นปีที่ 1/รหัส 61	125/84	74	88.09																																																																							
รวม			54.86																																																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร																																																		
	<p style="text-align: center;">การคงอยู่ของนักศึกษา ในปี 256 2 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 264 1046 551"> <thead> <tr> <th>ชั้นปีที่/รหัส นักศึกษา</th> <th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th> <th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4/รหัส59</td> <td>111</td> <td>27</td> <td>24.32</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3/รหัส60</td> <td>101</td> <td>36</td> <td>35.64</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2/รหัส61</td> <td>84</td> <td>42</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1/รหัส62</td> <td>94</td> <td>74</td> <td>78.72</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">รวม</td> <td>47.17</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ตารางเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ระหว่างปี การศึกษา 2559-2562</p> <table border="1" data-bbox="491 674 1046 864"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)</th> <th>ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54.77</td> <td>56.58</td> <td>54.86</td> <td>47.17</td> <td>อัตราการ คงอยู่ ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ดังนั้น เปรียบเทียบ 4 ปีย้อนหลัง พบว่าอัตราการคงอยู่ลดลง (3.3-2.1)</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รายงานผลจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษสำเร็จการศึกษา จำนวน 10 คน (3.3-2.2)</p> <table border="1" data-bbox="491 1200 1046 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2562</th> <th colspan="4">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">สรุปผล</th> </tr> <tr> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>44.54</td> <td>31.90</td> <td>25.20</td> <td>8.10</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จนนำมาซึ่งการได้รับคำแนะนำของนักศึกษาในการจัดทำประกาศกิจกรรมของคณะในเรื่องการประกาศกิจกรรมและคณะ นักศึกษาได้ทำแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ โดยการประเมินผลความพึงพอใจของการจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อของปีการศึกษา 2562 (3.3-2.3) สรุปได้ดังนี้</p>	ชั้นปีที่/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส59	111	27	24.32	ชั้นปีที่ 3/รหัส60	101	36	35.64	ชั้นปีที่ 2/รหัส61	84	42	50.00	ชั้นปีที่ 1/รหัส62	94	74	78.72	รวม			47.17	ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)	สรุปผล	54.77	56.58	54.86	47.17	อัตราการ คงอยู่ ลดลง	จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2562	ปีการศึกษา				สรุปผล	2559	2560	2561	2562		44.54	31.90	25.20	8.10	ลดลง	<p>3.3-2.1 จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.3-2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>3.3-2.3 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562</p>
ชั้นปีที่/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ																																																	
ชั้นปีที่ 4/รหัส59	111	27	24.32																																																	
ชั้นปีที่ 3/รหัส60	101	36	35.64																																																	
ชั้นปีที่ 2/รหัส61	84	42	50.00																																																	
ชั้นปีที่ 1/รหัส62	94	74	78.72																																																	
รวม			47.17																																																	
ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ)	สรุปผล																																																
54.77	56.58	54.86	47.17	อัตราการ คงอยู่ ลดลง																																																
จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2562	ปีการศึกษา				สรุปผล																																															
	2559	2560	2561	2562																																																
	44.54	31.90	25.20	8.10	ลดลง																																															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร
	<p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.23</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.23</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.23</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 80.51</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80.92</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.15</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.72</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.49</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาด้วยการเปิดหมู่เรียนให้กับนักศึกษาที่ต้องการจบการศึกษาและ จัดการข้อเรียกร้องกับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องในการขอคุณสมบัติเพื่อทราบข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ (3.3-2.4) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของตัวเองได้ และเนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิตพิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิตพบว่าการจัดสอบแก้ตัวและการสอบปลายภาคนั้นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีข้อขัดข้องเรื่องของการจัดห้องสอบ จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์มีการเสนอให้มีการสอบแก้ตัวและการสอบปลายภาคเป็นไปตามปฏิทินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อเวลาสอบของนักศึกษาเป็นอย่างมากนั้น เมื่อนักศึกษาได้มีการร้องเรียนเกี่ยวกับตามร่างสอบที่ติดกันหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ได้นำมาพิจารณาการจัดตารางสอบอีกครั้งหนึ่งประกอบกับการชี้แจงแก่นักศึกษาในทุกชั้นปีเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการและเหตุผลที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงตารางสอบ ซึ่งเป็นที่พอใจแก่นักศึกษา</p>	<p>3.3-2.4 บัณฑิตขอความขอเปิดหมู่เรียนกรณีพิเศษ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร																																																
	<p style="text-align: center;">ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <table border="1" data-bbox="491 280 1050 969"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นตามเกณฑ์ประเมิน</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">สรุปผล</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</td> <td>89.46</td> <td>83.57</td> <td>93.23</td> <td>ความพึงพอใจมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>2. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร</td> <td>90.00</td> <td>82.95</td> <td>93.23</td> <td>ความพึงพอใจมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3. การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร</td> <td>90.47</td> <td>81.55</td> <td>89.23</td> <td>ความพึงพอใจมากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>4. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร</td> <td>89.64</td> <td>83.93</td> <td>80.51</td> <td>ความพึงพอใจลดลง</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์ผู้สอน</td> <td>91.83</td> <td>81.07</td> <td>80.92</td> <td>ความพึงพอใจลดลง</td> </tr> <tr> <td>6. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</td> <td>88.57</td> <td>83.81</td> <td>82.15</td> <td>ความพึงพอใจลดลง</td> </tr> <tr> <td>7. การวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร</td> <td>90.42</td> <td>86.29</td> <td>84.72</td> <td>ความพึงพอใจลดลง</td> </tr> <tr> <td>8. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</td> <td>89.48</td> <td>81.69</td> <td>87.49</td> <td>ความพึงพอใจมากขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง (การจัดการข้อร้องเรียน) เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์พิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ พบว่าการจัดสอบแก้ตัวและการสอบปลายภาคนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิตมีข้อขัดข้องเรื่องของการจัดห้องสอบ จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์มีการเสนอให้มีการสอบแก้ตัวและการสอบปลายภาคเป็นไปตามปฏิทินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อเวลาสอบของนักศึกษาเป็นอย่างมากนั้น เมื่อนักศึกษาได้มีการร้องเรียนเกี่ยวกับตามร่างสอบที่ติดกัน หลักสูตรนิติศาสตร์ได้นำมาพิจารณาการจัดตารางสอบอีกครั้งหนึ่งประกอบกับการชี้แจงแก่นักศึกษาในทุกชั้นปีเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการและเหตุผลที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงตารางสอบ ซึ่งเป็นที่พอใจแก่นักศึกษา</p> <p>4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง -</p> <p>5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตร นั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</p> <p style="text-align: center;">-</p>	ประเด็นตามเกณฑ์ประเมิน	ปีการศึกษา			สรุปผล	2560	2561	2562	1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	89.46	83.57	93.23	ความพึงพอใจมากขึ้น	2. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร	90.00	82.95	93.23	ความพึงพอใจมากขึ้น	3. การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร	90.47	81.55	89.23	ความพึงพอใจมากขึ้น	4. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร	89.64	83.93	80.51	ความพึงพอใจลดลง	5. อาจารย์ผู้สอน	91.83	81.07	80.92	ความพึงพอใจลดลง	6. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	88.57	83.81	82.15	ความพึงพอใจลดลง	7. การวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร	90.42	86.29	84.72	ความพึงพอใจลดลง	8. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	89.48	81.69	87.49	ความพึงพอใจมากขึ้น	
ประเด็นตามเกณฑ์ประเมิน	ปีการศึกษา			สรุปผล																																														
	2560	2561	2562																																															
1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	89.46	83.57	93.23	ความพึงพอใจมากขึ้น																																														
2. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร	90.00	82.95	93.23	ความพึงพอใจมากขึ้น																																														
3. การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร	90.47	81.55	89.23	ความพึงพอใจมากขึ้น																																														
4. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร	89.64	83.93	80.51	ความพึงพอใจลดลง																																														
5. อาจารย์ผู้สอน	91.83	81.07	80.92	ความพึงพอใจลดลง																																														
6. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	88.57	83.81	82.15	ความพึงพอใจลดลง																																														
7. การวัดและประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร	90.42	86.29	84.72	ความพึงพอใจลดลง																																														
8. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	89.48	81.69	87.49	ความพึงพอใจมากขึ้น																																														

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....3.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....3.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)	จำนวน	39	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	26.90	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)	จำนวน	-	26	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	19.05	-	-	-
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 / 111 คน)	จำนวน	-	-	9	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	8.10	-	-
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 164 คน)	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2561 (แรกเข้า 125 คน)	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2562 (แรกเข้า 125 คน)	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกด้านการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และได้นำระบบและกลไกนั้นมาปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินการ ตลอดจนมีการประเมิน กระบวนการ จึงทำให้มีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้วยโครงการ/กิจกรรมหลากหลายด้านที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษานั้นจึง ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมผลรวมค่าเฉลี่ย 46.40 = 3.87 คะแนน 2. ด้านความรู้ ผลรวมค่าเฉลี่ย 40.75 = 3.40 คะแนน 3. ด้านทักษะทางปัญญา ผลรวมค่าเฉลี่ย 42.50 = 3.54 คะแนน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบผลรวมค่าเฉลี่ย 46.50 = 3.88 คะแนน 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลรวมค่าเฉลี่ย 43.00 = 3.58 คะแนน โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ผลรวมค่าเฉลี่ย 43.83 = 3.65 คะแนน อยู่ในระดับมาก (2.1-1.1)	2.1-1.1 ตารางสรุปภาพรวม TQF ผลรวมคะแนนความพึงพอใจ (Sum) และค่าเฉลี่ย (\bar{X})

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	36
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานฯ	12
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	33.33
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม	46.40
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านความรู้	40.75
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา	42.50
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	46.50
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	43.00
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4+5+6+7+8)	43.83
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ9/5)	3.65

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \\
 &= \frac{43.83}{12} \\
 &= 3.65
 \end{aligned}$$

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....3.51.....คะแนน	.....3.65.....ข้อ	.....3.65....คะแนน	.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

วันที่สำรวจ.....22 มิถุนายน..2562.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร
(ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)	รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 25 61 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ จำนวน 36 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 5 คน ตรงสาขาที่เรียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ไม่ตรงสาขาที่เรียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ไม่มีบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 ไม่มีบัณฑิตอุปสมบทและบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร ดังนั้นร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี (ปริญญาตรี) คิดเป็นร้อยละ 66.66 เท่ากับ 3.33 คะแนน (2.2-1.1)	2.2-1.1 รายงานผลสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 - ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำจำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระจำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขา (ไม่รวมผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว) จำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่กำลังศึกษาตามสาขาวิชา - ตารางที่ 20 สรุปผลการมีงานทำ การไม่ได้งานทำ การศึกษาต่อ การอุปสมบท การเกณฑ์ทหาร จำแนกรายสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	36	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	26	72.22
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	4	
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	2	
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำประจำภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ	12	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	6	
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	4	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= \frac{12}{16} \times 100 = 75\% \\ &= \frac{75}{100} \times 5 = 3.75 \end{aligned}$$

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.75 คะแนน	3.75 คะแนน	.....ไม่บรรลุ.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2562	10	5	10	6	13	12	21	5	-	-	-	-	82	77	
0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2562	4	10	29	27	8	1	-	3	-	-	-	-	82	79	
0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2562	33	24	18	3	1	1	-	-	2	-	-	-	82	80	
0002401 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1/2562	29	30	15	6	-	-	-	-	2	-	-	-	82	80	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2562	29	20	21	2	2	1	4	4	-	-	-	-	83	79	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
7011101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2562	-	-	4	17	21	-	10	31	-	-	-	-	83	52	
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2562	1	1	-	1	3	3	4	39	-	-	-	-	52	13	
7012001 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2562	2	1	1	1	7	-	2	36	-	-	-	-	50	14	
7012003 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2562	9	7	2	3	10	3	-	16	-	-	-	-	50	34	
7022002 กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2562	3	4	9	6	10	-	3	15	-	-	-	-	50	35	
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2562	9	1	7	3	10	1	2	17	-	-	-	-	50	33	
7032004 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2562	7	9	10	10	9	-	1	4	-	-	-	-	50	46	
7013001 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2562	8	4	4	9	4	-	1	6	-	-	-	-	36	30	
7013002 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2562	2	7	4	3	8	1	2	8	-	-	-	-	35	27	
7013003 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2562	2	1	2	4	12	1	2	14	-	-	-	-	38	24	
7014004 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2562	4	3	6	3	8	-	1	10	-	-	-	-	35	25	
7023001 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	1/2562	22	6	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	35	35	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2562	7	3	3	3	8	1	2	11	-	-	-	-	38	27	
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2562	6	1	4	7	10	-	-	9	-	-	-	-	37	28	
7014017 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2562	14	1	5	3	6	-	-	10	-	-	-	-	39	29	
7024001 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	1/2562	3	2	8	5	11	-	-	10	-	-	-	-	39	29	
7034001 กฎหมายแรงงาน	1/2562	6	-	5	4	7	-	1	13	-	-	-	-	36	23	
7034002 กฎหมายการภาษีอากร	1/2562	6	5	2	8	11	-	-	4	-	-	-	-	36	32	
7044001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2562	10	7	4	2	8	-	-	8	-	-	-	-	39	31	
7044002 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	1/2562	3	4	5	8	6	-	2	8	-	-	-	-	36	28	
7054001 กฎหมายลักษณะพยาน	1/2562	6	4	8	5	5	-	3	6	-	-	-	-	37	31	
หมวดวิชาเลือกเสรี																
7004001 เตรียมสหกิจศึกษา	1/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	3	17	2

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2562	15	4	15	9	22	6	2	3	-	-	-	-	76	73	
0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2562	22	13	11	11	6	3	4	3	-	-	-	1	74	70	
0002201 การเมืองการปกครองไทย	2/2562	14	9	14	15	20	-	-	1	-	-	-	1	74	72	
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน	2/2562	14	34	17	4	4	-	-	-	1	-	-	-	74	73	
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน	2/2562	10	9	18	9	12	7	3	4	-	-	-	2	74	68	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
7011002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2562	-	2	3	2	13	-	-	-	58	-	-	-	78	20	
7021001 กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2562	1	8	9	9	18	-	-	-	32	-	-	-	77	45	
7012004 เอกเทศสัญญา 1	2/2562	2	4	3	9	9	-	-	-	22	-	-	-	49	27	
7012005 เอกเทศสัญญา 2	2/2562	16	4	6	9	15	-	-	-	9	-	-	-	59	50	
7012006 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2562	35	5	7	1	2	-	-	-	7	-	-	-	57	50	
7012007 กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2562	3	5	8	7	8	-	-	-	14	-	-	-	45	31	
7032002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2562	-	-	11	-	13	-	-	-	12	-	-	-	36	24	
7032003 กฎหมายปกครอง	2/2562	10	5	5	15	8	-	-	-	6	-	-	-	53	47	
7032005 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	2/2562	35	9	13	1	1	-	-	-	2	-	-	-	61	59	
7072001 นิติปรัชญา	2/2562	10	18	7	7	8	-	-	-	3	-	-	-	53	50	
7013004 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2562	-	-	3	5	5	-	-	1	32	-	-	-	46	13	
7043001 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2/2562	11	7	5	1	7	-	-	7	5	-	-	-	43	31	
7044005 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	2/2562	11	8	7	4	7	-	-	6	5	-	-	-	48	37	
7053003 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2562	-	1	9	8	5	-	-	-	19	-	-	-	42	23	
7053004 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2562	-	8	19	6	3	-	-	-	6	-	-	-	42	36	
7073001 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย	2/2562	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44	
7083001 การว่าความและศาลจำลอง	2/2562	12	7	2	13	2	-	-	-	6	-	-	-	42	36	
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	2/2562	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2/2562	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	5	4
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	2/2562	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	
7084001 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอกฎหมาย	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	19	
หมวดวิชาเลือกเสรี															
7012003 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	2/2562	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	2	
7034005 กฎหมายแรงงาน	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	2/2562	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	
7074002 นิติปรัชญา	2/2562	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ 	<p>1.มีระบบ มีกลไก (5.1-1.1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 มีระบบ ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควบ รวม รายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ออกแบบหลักสูตรโดยนำข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะสังคมในขณะนั้นมาพิจารณาร่วมกันว่าวิชาที่เหมาะสมกับบริบทคณะนิติศาสตร์และท้องถิ่น ที่ควรจัดเพิ่มรายวิชา 2.2 การออกแบบสาระรายวิชาให้อาจารย์ร่วมกันอภิปรายและมีการจัดทำแผนการสอน ประจำวิชาของอาจารย์ผู้สอนว่าเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันหรือไม่ 3. เสนอเล่ม มคอ 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตต่อสภาวิชาการ (โดยในกระบวนการนี้ ก่อนเสนอสภาวิชาการ จะมีหน่วยงานสนับสนุน คือกองบริการ การศึกษา งานหลักสูตร ร่วมพิจารณารูปแบบและความสมบูรณ์ของเล่ม มคอ 2) 4. สภาวิชาการ ดำเนินการ 2 กระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัตินำเสนอ สภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ หลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการ 6. สภาวิชาการ รับเล่ม มคอ. 2 ฉบับที่แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เมื่อมีความถูกต้องในรูปแบบและเนื้อหาเล่มในการกำหนดสาระของรายวิชาแล้ว นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย 7. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และอนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 <p>2.1 .มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>จากข้อ 1 หลักสูตรฯ จึงได้นำกระบวนการต่างๆ ในแต่ละ Flow Chart มาสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน ซึ่งเล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.</p>	<p>5.1-1.1 ระบบและกลไกการ ออกแบบหลักสูตรและ รายวิชาในหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>2559 ยังคงใช้กับนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2559 - 2562 โดยมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) ประชุมโดยคณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการออกแบบสาระรายวิชาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เริ่มที่จะมีการดำเนินการวางแผนปรับปรุง ร่างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยจะมีการสำรวจหลักสูตรและดำเนินการวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองความชัดเจนในการผลิตบัณฑิตเพื่อชุมชน และในปี พ.ศ. 2562 ยังคงใช้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เล่ม มคอ.2 เดิม) จึงจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตร โดยผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นชั้นปีสุดท้าย (5.1-2.1.1) (5.1-2.1.2) (5.1-2.1.3) (5.1-2.1.4)</p> <p>2) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณา หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงเพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควบรวม รายวิชา โดยในการดำเนินการจะพิจารณาจากนโยบายของมหาวิทยาลัยจากแนวทางการสอนในรายวิชาของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตบัณฑิตยสภาและจากบริบทของท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาลที่เป็นจังหวัดที่อยู่ติดชายแดน</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2562 ภายหลังจากที่มีการประกาศ มคอ 1 ของสาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรฯ จึงได้ประชุมเพื่อเตรียมการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงในการจัดรายวิชาในแผนการศึกษาที่จะใช้กับนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2563 (5.1-2.1.5) (5.1-2.1.6)</p> <p>3) หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมพิจารณา เล่ม มคอ. 2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง หรือ หลักสูตรใหม่ก็จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ โดยผ่านทางกองบริการ (5.1-2.1.7) ซึ่งจะมีหน่วยงานหลักสูตรในการเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่ช่วยในการกลั่นกรองและตรวจทานความถูกต้องของรูปเล่ม โดยในกระบวนการนี้ ทางกองบริการการศึกษา ที่เป็นหน่วยงานสนับสนุน จะมีหน้าที่ในการตรวจสอบและหากพบว่า เล่ม มคอ. 2 ยังไม่สมบูรณ์ หรือไม่เรียบร้อยจะส่งกลับมาแก้ไข และให้คณะดำเนินการจัดส่งใหม่ จนกว่าจะแก้ไขสมบูรณ์ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป) และเมื่อดำเนินการถึงขั้นตอนสภาวิชาการ ก็จะมี 2 กระบวนการที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัติ นำเสนอสภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง (5.1-2.1.8) 	<p>5.1-2.1.1 แบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.1-2.1.2 สรุปผลแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5.1-2.1.3 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>5.1-2.1.4 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>5.1-2.1.5 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 7/2563</p> <p>5.1-2.1.6 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 8/2563</p> <p>5.1-2.1.7 บันทึกข้อความขอส่ง มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-2.1.8 มติที่ประชุมสภาวิชาการให้ปรับแก้ไขหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>4) กรณี 5.1 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร นำเล่ม มคอ 2 กลับมาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตาม ข้อเสนอแนะ หลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อ สภาวิชาการ อีกครั้งในการแก้ไขตามคำแนะนำ และ นำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยต่อไป (5.1-2.1.9)</p> <p>5) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2559 และ อนุญาตให้รับนักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตามหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต และให้ดำเนินการส่งเล่ม มคอ.2 ต่อไป เพื่อให้ สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตร (5.1-2.1.10) (5.1-2.1.11)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้นำกระบวนการเดิมของปีการศึกษา 2561 ร่วมกันประชุม และเห็นว่ากระบวนการเดิมที่ใช้อยู่ ยังสามารถดำเนินการต่อไปได้ จึงไม่มีการปรับปรุง เพราะอย่างยิ่งคงใช้กลไกเดิม โดยในช่วงปีการศึกษา 2562 มีการเตรียมการในการจัดทำ ร่าง มคอ.2 ฉบับ ปีการศึกษา 2563 (5.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงได้ประชุมเพื่อปรับปรุงโดย มีการปรับปรุง รายวิชาบางส่วนโดยมีการนำ มคอ.3 ของรายวิชามาสู่การปรับปรุงและเพิ่มเติม สารของรายวิชาเช่น รายวิชา กฎหมายอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน โดยให้เป็นรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มของการบังคับเลือก ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวมีการประชุมโดยในการจัดทำหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการนำไปสู่การ วิพากษ์ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เห็นถึงแนวทางที่หลักสูตรจะพัฒนาบัณฑิตให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง ตัวอย่างเช่นวิชา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน ในรายวิชานี้ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน โดยมีการ พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้อย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งเป็นการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในลักษณะของกฎหมายการค้า</p>	<p>5.1-2.1.9 บันทึกข้อความขอส่ง มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 2</p> <p>5.1-2.1.10 หนังสือส่งเล่มหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ไป สกอ.</p> <p>5.1-2.1.11 ปกหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตร</p> <p>5.1-2.2.1 แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไก</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นสาระที่มีการปรับปรุงใน มคอ .3 ของรายวิชา</p> <p>พร้อมทั้งในปีการศึกษา 2562 ยังมีการพัฒนากระบวนการในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องต่อแนวทางมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา นิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 เช่น การออกแบบสำรวจการจัดรายวิชาของผู้สอนตามความคุณวุฒิการศึกษา ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และตามประสบการณ์ของผู้สอน โดยยกระดับจาก เล่ม มคอ.2 ให้มีการปรับปรุงแผนการจัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ ตามแนวทางของ มคอ.1 และปรับปรุงรายวิชากฎหมายในกลุ่มพัฒนามนุษย์ด้านคุณธรรม คือ รายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป ให้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความทันสมัยตามศาสตร์สาขานั้นๆ พร้อมทั้ง ได้มีการกำหนดการแต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นชุดคณะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ (5.1-3.1) (5.1-3.2) (5.1-3.3)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการข้อ 3 ที่เห็นเป็นรูปธรรม คือหลักสูตรที่มีการออกแบบและปรับปรุง ร่าง มคอ 2 สำหรับการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ให้มีความสอดคล้องต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ 1 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยหลักสูตรได้นำความเห็นของผู้ประเมินมาสู่การสร้างเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตร โดยเป็นการพัฒนารายวิชาที่ยึดโยงจาก คุณวุฒิ ความสามารถ ประสบการณ์ และแบ่งกลุ่มความเชี่ยวชาญตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 (หลักฐาน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561) โดยในการจัดสาระรายวิชาในหลักสูตร ก็ได้มีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ ที่ไม่เคยจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ กฎหมายอาญาวิทยาและทัณฑวิทยาและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (5.1-4.1) (5.1-4.2)</p> <p>ในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น คณะอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำส่วนหนึ่ง ได้เข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไป โดยมีการร่วม</p>	<p>5.1-3.1 แผนการเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-3.2 สรุปผลการสำรวจความต้องการสอน</p> <p>5.1-3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4.1 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4.2 แผนการเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-4.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ร่างรายวิชาใหม่ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี คือ รายวิชา ภูมิคุ้มกันการทุจริต ซึ่ง ปัจจุบันพบสภาพปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชั่นที่เห็น ในสื่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น หลักสูตรฯ จึง เห็นว่าเป็นเรื่องที่ควรให้ความสำคัญ จึงมีกระบวนการในการ เข้าร่วมเสนอร่างของสาระรายวิชาในหลักสูตรและได้มี รูปแบบของร่างรายวิชาให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้ว (5.1-4.3) (5.1-4.4) (5.1-4.5) (5.1-4.6)</p> <p>สำหรับกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตร ภายในรายวิชาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภายในปี การศึกษา 2562 เนื่องจากในระหว่างปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ได้มีประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ซึ่งเรียกว่า มคอ .1 โดย ในข้อ 3 ระบุ บทบังคับว่า “ สถาบันอุดมศึกษาได้จัด การศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ใน วันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา 2563” ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงได้เริ่มกระบวนการในการ ปรับปรุงร่างหลักสูตร สำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563 โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ เริ่มดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชาโดยมีการแบ่งการ จัดหมวดหมู่รายวิชา ตามแนวทางของมคอ 1 เช่น หมวด วิชากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญา กฎหมายเพื่อการพัฒนา ฯลฯ และในการดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตรฯ โดย ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ตรวจสอบความถนัดและความเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตาม แนวทางของ มคอ. 1 ที่ประกาศใช้ (5.1-4.7) (5.1-4.8) (5.1-4.9)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>	<p>5.1-4.4 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2563</p> <p>5.1-4.5 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2563</p> <p>5.1-4.6 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 10/2563</p> <p>5.1-4.7 มคอ. 1</p> <p>5.1-4.8 ร่างแผนการศึกษา ตาม มคอ.1</p> <p>5.1-4.9 สรุปผลแบบสำรวจ ความต้องการสอน</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และความประสงค์ของผู้สอน ประกอบกับการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทั้งความรู้และประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้น ๆ ให้กับนักศึกษา (5.2-1.1) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน 1.3 ผู้สอนตรวจสอบรายวิชาที่สอนและตารางสอนในระบบออนไลน์ 1.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3,มคอ.4 มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, และการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง 1.6 นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ 1.7 นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป <p>2. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ (5.2-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ผู้สอนตรวจสอบรายวิชาที่สอนและตารางสอนในระบบออนไลน์ 2.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 2.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ รวมถึงการนำไป บูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการทางสังคม, การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม 2.4 ประเมินการเรียนการสอน พิจารณาจากผลการประเมินของผู้สอนออนไลน์ และ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.5 กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5- มคอ.6) 2.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ 	<p>5.2-1.1 ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-1.2 ระบบกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน สู่การบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.7 รายงานผลไปสู่ มคอ. 7</p> <p>2.8 นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>3. กลไกการบูรณาการการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้</p> <p>2.1.1 ระบบกลไกการวางระบบผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <p>2.1.1.1 จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอนตามแผนการเรียนของนักศึกษา และตามรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษา โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(1) กำหนดผู้สอนในแต่ละราย วิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์สอนที่สามารถนำไปพัฒนาในสายอาชีพกฎหมายได้ (5.2-2.1.1)</p> <p>(2) พิจารณาจำนวนชั่วโมงต่อภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เต็มความสามารถ (5.2-2.1.2)</p> <p>(3) พิจารณาผู้สอนในรายวิชาของภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นผู้สอนคนเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานการสอนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (5.2-2.1.3)</p> <p>(4) พิจารณากำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางหลักสูตรนิติศาสตร์โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.4)</p> <p>2.1.1.2 แจ้งรายชื่อผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (5.2-2.1.5)</p> <p>2.1.1.3 แจ้งรายวิชาให้ผู้สอนรับทราบผ่านระบบบริการการศึกษา (5.2-2.1.6)</p> <p>2.1.1.4 ผู้สอนเตรียมการสอนโดยคำนึงการพัฒนาการศึกษาตามที่คณะกรรมการเรียนรู้ TQF (มคอ.3, มคอ.4) และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และสื่อการสอน และผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษเพื่อเกิดการพัฒนารเรียนการสอน (5.2-2.1.7) และให้คำนึงถึงการนำการเรียนการสอนไปบูรณาการด้านต่างๆ คือ ด้านการวิจัย การบริการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม</p>	<p>5.2-2.1.1 ตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.2 มคอ.3 วิชากฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>5.2-2.1.3 มคอ.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>5.2-2.1.4 ส่ง มคอ. ในระบบออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.5 ตารางบรรยายสรุปภาคการศึกษา 1/2562 และ 2/2562</p> <p>5.2-2.1.6 แบบเสนอชุดโครงการวิจัย เรื่อง มาตรการทางกฎหมายในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ประมงและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง ในเขตพื้นที่ตำบลตะกาดแก้ว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี และแบบเสนอชุดโครงการวิจัย เรื่อง ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย IUU ที่มีผลกระทบ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.1.1.5 กำกับติดตามให้ผู้สอน ดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณา มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.1.8)</p> <p>2.1.2.6 นำผลไปปรับปรุงการกำหนด ผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป (5.2-2.1.9) สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ จะได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสังเกตการณ์ในการเรียน การสอน พร้อมให้แนวทางปฏิบัติตามระบบและกลไก กระบวนการเรียนการสอนของคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.1.10)</p> <p>2.2.1 กลไกกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.2.1.1 ผู้สอนตรวจสอบรายวิชาที่สอนและ ตารางสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.11)</p> <p>2.2.1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 เน้น การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม,ด้านความรู้, ด้านทักษะทาง ปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคมที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยกองบริการการศึกษาเปิดระบบ มคอ. ออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนได้ส่งแผนการสอน มคอ.3 , มคอ. 4 (5.2-2.1.12) (5.2-2.1.13) ภายใน 30 วัน ก่อนเปิด ภาคการศึกษา</p> <p>2.2.1.3 ผู้สอนส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าระบบ ออนไลน์มหาวิทยาลัย (5.2-2.1.14) กรณีไม่ผ่านระบบจะ ทำการแจ้งกลับให้ผู้สอนทำการแก้ไขปรับปรุง กรณีผ่าน ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4</p> <p>2.2.1.4 ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง อาจารย์พิเศษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอน ให้กับอาจารย์ (5.2-2.1.15)</p> <p>2.1.1.5 ประเมินการเรียนการสอน โดย พิจารณาจาก</p> <p>(1) ผลการประเมินการเรียนการสอน ออนไลน์ ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.16) ได้แก่ ด้านการเรียน การสอน, ด้านการวัดผลและการประเมินผล , ด้าน เอกสารและสื่อประกอบการสอน , ด้านการวางตนใน สภาพภาพของการเป็นอาจารย์ และด้านความพึงพอใจ</p>	<p>ต่อการทำประเมินพื้นฐาน : กรณีศึกษาชุมชนประเมิน พื้นฐานตำบลตะกาดแก้ว อำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรี</p> <p>5.2-2.1.7 โครงการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และ มคอ.3 วิชากฎหมาย สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-2.1.8 โครงการสัปดาห์วัน รพี และแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายชิงถ้วยพระราชทาน จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์ เจ้าพัชรกิติยาภา ครั้งที่ 2</p> <p>5.2-2.1.9 ผลการประเมินการ เรียนการสอนออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.10 แบบรายงานการ ทวนสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภาค การศึกษาที่ 1/2562 และ 2/2562</p> <p>5.2-2.1.11 ส่ง มคอ.5, มคอ.6 ในระบบออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.12 การจัดผู้สอนและ ผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะ นิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561</p> <p>5.2-2.1.13 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 4/2563 และรายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 5/2563</p> <p>5.2-2.1.14 ภาระงานสอน และผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะ นิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561</p> <p>5.2-2.1.15 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 4/2563 และรายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 5/2563</p> <p>5.2-2.1.16 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2699/2562 เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ ประจำภาค</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(2) ผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.17) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม , ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ , ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1.1.6 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ส่งเข้าระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (5.2-2.1.18)</p> <p>2.1.1.7 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (5.2-2.1.19)</p> <p>2.1.1.8 ผู้สอนนำมคอ.5, มคอ.6 ที่รายงานไว้มาพิจารณาปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.3.1 กลไกการบูรณาการการเรียนการสอน ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำไปบูรณาการในด้านต่างๆได้ดี</p> <p>2.3.1.1 การนำไปบูรณาการกับการวิจัย ตัวอย่างเช่น วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมบูรณาการกับงานวิจัย เรื่องปัญหาการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ IPOA-IUU ที่มีผลต่อการทำประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาชุมชนประมงพื้นบ้าน ตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาทางกฎหมายในท้องถิ่น และมีองค์ความรู้ในการเก็บข้อมูลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น (5.2-2.1.20)</p> <p>2.3.1.2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ตัวอย่าง เช่น วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในการบริการวิชาการ ส่งผลให้นักศึกษามีความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น (5.2-2.1.21)</p> <p>2.3.1.3 การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล ในหัวข้อการเรียนด้านจริยธรรมนักกฎหมายเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกิจกรรมสัปดาห์วันพีทีที่มีการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยทุกปี ส่งผลให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบัน และซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน (5.2-2.1.22)</p>	<p>การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2-2.1.17 รายชื่อผู้สอนที่มีการส่งกองบริการการศึกษา</p> <p>5.2-2.1.18 ตารางสอนออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.19 ตารางการส่ง มคอ.3, มคอ.4</p> <p>5.2-2.1.20 ตารางการส่ง มคอ.5, มคอ.6</p> <p>5.2-2.1.21 ผลการประเมินผู้สอนออนไลน์</p> <p>5.2-2.1.22 คำสั่งแต่งตั้งที่เล็งดูแลพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินความต้องการของผู้สอนเพื่อวางระบบ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของผู้สอน จากการประเมินพบว่า ในระบบและกลไกของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไป (5.2-2.2.1) และ ทาวิธีเพิ่มระยะเวลาการเตรียมสอนให้อาจารย์ผู้สอนมากยิ่งขึ้น (5.2-2.2.2)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA โดยใช้ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน เพิ่มความประสงค์ของผู้สอน และมีการปรับปรุงขั้นตอนเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน ซึ่งคำนึงถึงความประสงค์ของผู้สอน(5.2-3.1) และเพิ่มระยะเวลาเตรียมการสอนให้อาจารย์ผู้สอน โดยส่งสำเนารายวิชาและรายชื่อผู้สอนให้อาจารย์ผู้สอนทราบหลังจากขั้นตอนการส่งรายชื่อผู้สอนในแต่ละรายวิชาไปยังกองบริการในทันที (5.2-3.2)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม -</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน -</p>	<p>5.2-2.2.1 ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน / อาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-2.2.2 การแจ้งให้ผู้สอนทราบรายวิชาที่ได้รับสอน ทางระบบ E-document</p> <p>5.2-3.1 สรุปลงแบบสำรวจการจัดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน 1/2562 และ 2/2562</p> <p>5.2-3.2 การแจ้งให้ผู้สอนทราบรายวิชาที่ได้รับสอน ทางระบบ E-document</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย .....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน .....3.....ข้อ	การประเมินตนเอง .....3.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย .....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)</p> <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ. 6 และ มคอ.7)</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก (5.3-1.1)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน 3 ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการตามระบบ FLOW CHART ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการประเมินผลผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน คือ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และการกำกับการติดตามการประเมินตาม มคอ.5 มคอ.6 2. กำหนดให้มีการจัดทำตารางการสอบปลายภาค เพื่อทดสอบความรู้โดยให้มีการอนุมัติจากที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร(เป็นการประเมินผลการเรียน เพื่อให้ระดับค่าคะแนน A B⁺ B C⁺ C D D⁺ I F) 3. จัดทำแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านสำหรับทุกรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้หลังจากเรียนและหลังจากทำข้อสอบวัดผลในรายวิชานั้น ๆ โดยในการสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ มีการประชุมโดยอาจารย์ประจำในหลักสูตร เพื่อนำไปทวนสอบตาม มาตรฐาน TQF 4. กำหนดวันประชุม เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนในรายวิชา ภายหลังจากได้ดำเนินการสอบแล้ว และ ทำการส่งผลการเรียนเข้าสู่ระบบออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามข้อบังคับของคณะนิติศาสตร์ ในเรื่องหลักเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดให้มีการสอบปลายภาค 100 คะแนน ในการวัดผล 5. ฝ่ายวิชาการดำเนินการรวบรวมและทำผลสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ในรายวิชา(ทวนสอบผลสัมฤทธิ์) ทุกรายวิชาที่ได้รับการสุ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษานั้นๆ 6. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาตนเอง รายงานใน มคอ .5 และให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสรุปผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมสู่การทำรายงาน มคอ.7 	<p>5.3-1.1 ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต นำระบบและกลไกข้อ 1 ไปสู่การปฏิบัติหรือการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ กรณี่ 1 และ 2 หลักสูตรกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการดำเนินการดังนี้ นำผลการเรียนเข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดย ประธานหลักสูตรออกหนังสือเชิญ (5.3-2.1.1) (5.3-2.1.2) 2. นำวิธีการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2) มาสู่ปฏิบัติ (แยกออกเป็น ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ (ผลสอบปลายภาค) และผลการประเมินตามมาตรฐาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 5 ด้าน) (5.3-2.1.3) 3. มอบหมายนักวิชาการ ทำตารางสอบ ตาราง กรรมการคุมสอบ กำหนดวันส่งผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในวาระถัดไป ตามแต่ละภาคการศึกษา (5.3-2.1.4) (5.3-2.1.5) 4. ในวันประชุมเพื่ออนุมัติผลการเรียน ตาม ภาคการศึกษา ฝ่ายวิชาการจะเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ของ ข้อสอบของอาจารย์ผู้ออกข้อสอบในรายวิชาที่จัดสอบใน ภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่งภายในของข้อสอบจะ ประกอบด้วย สมุดคำตอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กระดาษคำถาม เพื่อให้คณะกรรมการ(อาจารย์ประจำ หลักสูตร) ร่วมพิจารณา ประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาในด้านการทดสอบความรู้ ในทักษะด้านที่ 2 โดยในการกำหนดค่าคะแนนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน จะเป็นผู้มีดุลพินิจในการให้ค่าคะแนน ตามประกาศที่ คณะนิติศาสตร์ได้ ดำเนินการแจ้งให้เป็นแนวทาง (5.3-2.1.6) ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมีข้อบังคับ ภายในคณะนิติศาสตร์ ที่จะต้องปฏิบัติตามอันเป็นแนว ปฏิบัติมาแล้วกว่า 10 ปี คือ การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรนิติศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ นิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (5.3-2.1.7) (5.3-2.1.8) (5.3-2.1.9) (5.3-2.1.10) 5. ในส่วนที่เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านนั้น ฝ่ายวิชาการจะทำการรวบรวมแบบประเมินและ สรุปผลการประเมินที่นักศึกษาเป็นผู้ทำการประเมิน 	<p>5.3-2.1.1 หนังสือเชิญประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>5.3-2.1.2 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 , ครั้งที่ 3/2563 , ครั้งที่ 8/2563</p> <p>5.3-2.1.3 ตัวอย่างผลการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ คณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.1.4 ประกาศคณะ นิติศาสตร์ เรื่อง กำหนดการสอบ ของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.1.5 ตารางสอบคณะ นิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.1.6 ประกาศคณะ นิติศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การ ตรวจสอบ และให้คะแนนการสอบ ข้อเขียน</p> <p>5.3-2.1.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การ จัดการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549</p> <p>5.3-2.1.8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การ จัดการศึกษาาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552</p> <p>5.3-2.1.9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การ จัดการศึกษาาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553</p> <p>5.3-2.1.10 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลังจากสอบแล้ว เพื่อทำการประเมินให้ครบ 5 ด้าน ตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)” เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรว่าได้มาตรฐาน ใน 5 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม, ความรู้,ปัญญา,ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์ที่สื่อสาร ทั้งนี้ในการวัดผลการประเมิน ด้านความรู้ จะเป็นการประเมินโดยใช้ข้อบังคับของคณะนิติศาสตร์ ในการประเมิน ผลจากการสอบปลายภาค 100 คะแนน / ด้านคุณธรรม การวัดผลจะใช้เกณฑ์ในการสังเกตจากพฤติกรรม ในการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียนโดยมีการกำหนดเงื่อนไข ต้องมีเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า80% / ด้านปัญญา การวัดผลจะใช้เกณฑ์ในการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ การตีความจากวิธีการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายในการ ปรับบทข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง / ด้านทักษะการทำงานเป็นทีมหรือการเป็นผู้นำ ในการทวนสอบจะนำรายวิชา การว่าความและศาลจำลองซึ่ง จะมีการสร้างศาลจำลองและจะมีการแบ่งการทำงานเป็นทีม และมีการทดสอบจากการแสดงศาลจำลอง / ด้านการใช้สื่อสารสนเทศ จะเป็นทักษะที่เกิดจากการที่ให้ ผู้เรียนได้มีการค้นคว้า หาคำพิพากษาศาลฎีกา ในเรื่องให้ผู้สอน กำหนด โดย มีการ แบ่งกระบวนการทวนสอบ ตามการประกันคุณภาพ ดังนี้ (5.3-2.1.11)</p> <p>5.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการวัดผลจากการเรียนภายหลังจากที่นักศึกษาในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบแล้ว (5.3-2.1.12) - กำหนดให้ ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (5.3-2.1.13) - กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการตรวจสอบมาตรฐานในการประเมินผลจากรายงานในการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดี (5.3-2.1.14) (5.3-2.1.15) - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน การเรียนการสอนในระดับรายวิชา (5.3-2.1.16) <p>5.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิต ที่จบการศึกษาทำทะเบียนรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (5.3-2.1.17) 	<p>5.3-2.1.11 แบบฟอร์มทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์ และสรุปผลการทวนสอบฯ</p> <p>5.3-2.1.12 ตัวอย่างผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.1.13 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.1.14 แบบสรุปอนุมัติผลการเรียน</p> <p>5.3-2.1.15 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562, ครั้งที่ 5/2562, ครั้งที่ 7/2562</p> <p>5.3-2.1.16 แบบประเมินออนไลน์</p> <p>5.3-2.1.17 รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>- ให้มีการทำรายงานผลของภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยอาจทำเป็นแบบสอบถาม หรือ การทำวิจัยหรือ การใช้วิธีสัมภาษณ์ (5.3-2.1.18)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ หลักฐานนิเทศศาสตร์บัณฑิต มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการที่สร้างขึ้นโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณากระบวนการในการประเมินผู้เรียน โดยเห็นว่ากระบวนการประเมินผู้เรียนเดิม มีเพียงการกำหนดรูปแบบการสอบวัดผลในภาคปกติเท่านั้น ยังขาดกระบวนการของ การสอบแก้ I ในแต่ละภาคการศึกษา ทำให้อาจมีความไม่สอดคล้องต่อการดำเนินงานของหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีการจัดสอบมากกว่าปฏิทินมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยมีเพียงการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเท่านั้น และกระบวนการที่ใช้เอกสารแบบสำรวจในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จะสามารถวัดผลการประเมินผู้เรียนในสาขานิเทศศาสตร์ เพียงใด ชัดเจนหรือไม่ โดยเข้าสู่การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากผลการประเมินผู้เรียนในปี 256 2 หลักฐานนิเทศศาสตร์บัณฑิตพบว่า การกำหนดกระบวนการในข้อ 2 ยังมีความไม่สมบูรณ์ จึงได้มีการพัฒนากระบวนการประเมินผลให้มีความชัดเจน ขึ้นโดยการเพิ่มเติมการขยายวิธีการประเมินที่เป็นภาคการสอบ ภาค 1/2561 ภาค 2/2561 ภาค 3/2561 และปรับเพิ่มเติมการสอบแก้ไอในแต่ละภาคการศึกษาเป็น แก้ I ภาค 1/2561 แก้ I ภาค 2/2561 และแก้ I ภาค 3/2561 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของนิเทศศาสตร์ในการประเมินผลการเรียน หากนักศึกษาไม่ผ่านในกระบวนการแรก (กระบวนการปกติ) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการวัดผลในครั้งแรก นักศึกษายังมีสิทธิในการสอบแก้ตัว (แก้ I) ได้โดยนักศึกษาต้องมีการชำระค่าธรรมเนียมในการสอบแก้ไอ หน่วยกิตละ 200 บาท (5.3-3.1) (5.3-3.2) และเมื่อมีการแก้ไขหรือสอบซ่อมแก้ I แล้ว หากยังไม่สามารถผ่านได้ ก็จะเปลี่ยนระบบเป็น F และโดยในผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 60 คะแนน ก็ยังถือว่า มีผลการเรียนไม่ผ่านตามข้อบังคับคณะนิเทศศาสตร์ ที่กระบวนการต่อไปต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ในรายวิชาบังคับ บังคับเลือก แต่หากเป็นรายวิชาเลือกเสรี ผู้เรียนมีสิทธิในการเรียนในรายวิชาใดภายในมหาวิทยาลัยก็ได้ การชำระค่าธรรมเนียมการสอบแก้ I จะเป็นการชำระตาม ประกาศของคณะนิเทศศาสตร์ ที่กำหนดในการจัดสอบแก้ไอ (5.1-3.3)</p>	<p>5.3-2.1.18 ตารางสรุปภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต</p> <p>5.3-2.2.1 แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไก</p> <p>5.3-3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิเทศศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>5.3-3.2 ใบคำร้อง ขอแก้ I รายวิชาเฉพาะด้าน ของคณะนิเทศศาสตร์</p> <p>5.3-3.3 ประกาศคณะนิเทศศาสตร์ เรื่อง กำหนดการสอบแก้ I ของคณะนิเทศศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักสูตร																																																																																																																		
	<p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 มีบางรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ได้เข้าร่วมกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ได้นำวิธีการในการ ปรับปรุงรูปแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เป็นการดำเนินการตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เรียกว่า การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งมีการกำหนดโมเดลต่างๆ ไว้ที่ 8 โมเดล ได้แก่ IK MODEL, PPP+P MODEL, SHARE IDENTITY MODEL, และ คั้น คิด คาย ครบโมเดล, สุยโมเดล, KDA MODEL, PC 5B MODEL โดยในการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น จะเป็นการแบ่งเป็น ภาคของรายวิชาทฤษฎี และ ภาคของรายวิชาปฏิบัติ (5.3-3.4) ซึ่งในการใช้รูปแบบนี้ยังอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลการเรียนรู้โดยมุ่งหวังให้ผลการเรียนรู้ที่ได้ สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="491 864 1050 2085"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 864 651 920">ทักษะการเรียนรู้</th> <th data-bbox="651 864 858 920">สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน</th> <th data-bbox="858 864 1050 920">ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 920 651 976">ด้านที่ 1 คุณธรรม</td> <td data-bbox="651 920 858 976">จากการสุ่ม สรแบบ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง</td> <td data-bbox="858 920 1050 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 976 651 1032">ด้านที่ 2 ความรู้</td> <td data-bbox="651 976 858 1032">ทักษะ 5 ด้าน มีการสุ่ม การทวนสอบในแต่ละด้าน</td> <td data-bbox="858 976 1050 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1032 651 1088">ด้านที่ 3 ปัญญา</td> <td data-bbox="651 1032 858 1088">ดังนี้</td> <td data-bbox="858 1032 1050 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1088 651 1144">ด้านที่ 4</td> <td data-bbox="651 1088 858 1144">1. ภายหลัลักษณะ</td> <td data-bbox="858 1088 1050 1144">1. ภายหลัลักษณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1144 651 1200">ความสัมพันธ์</td> <td data-bbox="651 1144 858 1200">ทรัพย์สิน นักศึกษามี</td> <td data-bbox="858 1144 1050 1200">ทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1200 651 1256">ระหว่างบุคคล</td> <td data-bbox="651 1200 858 1256">จิตสำนึกและตระหนักมี</td> <td data-bbox="858 1200 1050 1256">ละ 84.54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1256 651 1312">และความ</td> <td data-bbox="651 1256 858 1312">การปฏิบัติตนอย่างมี</td> <td data-bbox="858 1256 1050 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1312 651 1368">รับผิดชอบ</td> <td data-bbox="651 1312 858 1368">จรรยาบรรณ</td> <td data-bbox="858 1312 1050 1368"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1368 651 1424">ด้านที่ 5 ทักษะ</td> <td data-bbox="651 1368 858 1424">2. ภายหลัลักษณะ</td> <td data-bbox="858 1368 1050 1424">2. ภายหลัลักษณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1424 651 1480">การวิเคราะห์</td> <td data-bbox="651 1424 858 1480">หนี จัดให้มีกิจกรรมที่มี</td> <td data-bbox="858 1424 1050 1480">หนี คิดเป็นร้อยละ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1480 651 1536">สื่อสาร และการ</td> <td data-bbox="651 1480 858 1536">การทำงานร่วมกับผู้อื่น</td> <td data-bbox="858 1480 1050 1536">82.82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1536 651 1592">ใช้เทคโนโลยี</td> <td data-bbox="651 1536 858 1592">เพื่อฝึกฝนทักษะในการ</td> <td data-bbox="858 1536 1050 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1592 651 1648">สารสนเทศ</td> <td data-bbox="651 1592 858 1648">ทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้</td> <td data-bbox="858 1592 1050 1648"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1648 651 1704"></td> <td data-bbox="651 1648 858 1704">รู้จักการดำรงตนในสังคม</td> <td data-bbox="858 1648 1050 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1704 651 1760"></td> <td data-bbox="651 1704 858 1760">ได้อย่างถูกต้องและ</td> <td data-bbox="858 1704 1050 1760"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1760 651 1816"></td> <td data-bbox="651 1760 858 1816">เหมาะสม</td> <td data-bbox="858 1760 1050 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1816 651 1872"></td> <td data-bbox="651 1816 858 1872">3. ภายหลัลักษณะ</td> <td data-bbox="858 1816 1050 1872">3. ภายหลัลักษณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1872 651 1928"></td> <td data-bbox="651 1872 858 1928">ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง</td> <td data-bbox="858 1872 1050 1928">ละเมิด จัดการงานนอก</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1928 651 1984"></td> <td data-bbox="651 1928 858 1984">และลามิควรรได้</td> <td data-bbox="858 1928 1050 1984">สั่ง และและลามิควรร</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1984 651 2040"></td> <td data-bbox="651 1984 858 2040">นักศึกษามีความรู้ใน</td> <td data-bbox="858 1984 1050 2040">ได้ คิดเป็นร้อยละ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2040 651 2085"></td> <td data-bbox="651 2040 858 2085">หลักการ หลักเกณฑ์</td> <td data-bbox="858 2040 1050 2085">85.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2085 651 2141"></td> <td data-bbox="651 2085 858 2141">แนวคิดและทฤษฎีทาง</td> <td data-bbox="858 2085 1050 2141"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2141 651 2197"></td> <td data-bbox="651 2141 858 2197">กฎหมายตามมาตรฐาน</td> <td data-bbox="858 2141 1050 2197"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2197 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2197 858 2240">ทางวิชาการและวิชาชีพ</td> <td data-bbox="858 2197 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2253 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2253 858 2240">ด้านกฎหมาย</td> <td data-bbox="858 2253 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2309 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2309 858 2240">4. ภายหลัลักษณะ</td> <td data-bbox="858 2309 1050 2240">4. ภายหลัลักษณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2365 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2365 858 2240">ครอบครัว นักศึกษา</td> <td data-bbox="858 2365 1050 2240">ครอบครัวคิดเป็นร้อยละ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2421 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2421 858 2240">สามารถคิดอย่างมี</td> <td data-bbox="858 2421 1050 2240">ละ 85.38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2477 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2477 858 2240">วิจารณ์ญาณและเป็น</td> <td data-bbox="858 2477 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2533 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2533 858 2240">ระบบ นำความรู้ทาง</td> <td data-bbox="858 2533 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2589 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2589 858 2240">กฎหมายไปบูรณาการกับ</td> <td data-bbox="858 2589 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2645 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2645 858 2240">ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="858 2645 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2701 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2701 858 2240">ได้อย่างเหมาะสม</td> <td data-bbox="858 2701 1050 2240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2757 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2757 858 2240">5. ภายหลัอาญา 2</td> <td data-bbox="858 2757 1050 2240">5. ภายหลัอาญา 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2813 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2813 858 2240">(ภาคความผิด) นักศึกษา</td> <td data-bbox="858 2813 1050 2240">(ภาคความผิด) คิดเป็น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2869 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2869 858 2240">สามารถค้นหาข้อเท็จจริง</td> <td data-bbox="858 2869 1050 2240">ร้อยละ 85.43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2925 651 2240"></td> <td data-bbox="651 2925 858 2240">ข้อกฎหมาย ทำความ</td> <td data-bbox="858 2925 1050 2240"></td> </tr> </tbody> </table>	ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)	ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่ม สรแบบ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง		ด้านที่ 2 ความรู้	ทักษะ 5 ด้าน มีการสุ่ม การทวนสอบในแต่ละด้าน		ด้านที่ 3 ปัญญา	ดังนี้		ด้านที่ 4	1. ภายหลัลักษณะ	1. ภายหลัลักษณะ	ความสัมพันธ์	ทรัพย์สิน นักศึกษามี	ทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ	ระหว่างบุคคล	จิตสำนึกและตระหนักมี	ละ 84.54	และความ	การปฏิบัติตนอย่างมี		รับผิดชอบ	จรรยาบรรณ		ด้านที่ 5 ทักษะ	2. ภายหลัลักษณะ	2. ภายหลัลักษณะ	การวิเคราะห์	หนี จัดให้มีกิจกรรมที่มี	หนี คิดเป็นร้อยละ	สื่อสาร และการ	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	82.82	ใช้เทคโนโลยี	เพื่อฝึกฝนทักษะในการ		สารสนเทศ	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้			รู้จักการดำรงตนในสังคม			ได้อย่างถูกต้องและ			เหมาะสม			3. ภายหลัลักษณะ	3. ภายหลัลักษณะ		ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง	ละเมิด จัดการงานนอก		และลามิควรรได้	สั่ง และและลามิควรร		นักศึกษามีความรู้ใน	ได้ คิดเป็นร้อยละ		หลักการ หลักเกณฑ์	85.60		แนวคิดและทฤษฎีทาง			กฎหมายตามมาตรฐาน			ทางวิชาการและวิชาชีพ			ด้านกฎหมาย			4. ภายหลัลักษณะ	4. ภายหลัลักษณะ		ครอบครัว นักศึกษา	ครอบครัวคิดเป็นร้อยละ		สามารถคิดอย่างมี	ละ 85.38		วิจารณ์ญาณและเป็น			ระบบ นำความรู้ทาง			กฎหมายไปบูรณาการกับ			ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			ได้อย่างเหมาะสม			5. ภายหลัอาญา 2	5. ภายหลัอาญา 2		(ภาคความผิด) นักศึกษา	(ภาคความผิด) คิดเป็น		สามารถค้นหาข้อเท็จจริง	ร้อยละ 85.43		ข้อกฎหมาย ทำความ		5.3-3.4 โมเดล
ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)																																																																																																																		
ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่ม สรแบบ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง																																																																																																																			
ด้านที่ 2 ความรู้	ทักษะ 5 ด้าน มีการสุ่ม การทวนสอบในแต่ละด้าน																																																																																																																			
ด้านที่ 3 ปัญญา	ดังนี้																																																																																																																			
ด้านที่ 4	1. ภายหลัลักษณะ	1. ภายหลัลักษณะ																																																																																																																		
ความสัมพันธ์	ทรัพย์สิน นักศึกษามี	ทรัพย์สิน คิดเป็นร้อยละ																																																																																																																		
ระหว่างบุคคล	จิตสำนึกและตระหนักมี	ละ 84.54																																																																																																																		
และความ	การปฏิบัติตนอย่างมี																																																																																																																			
รับผิดชอบ	จรรยาบรรณ																																																																																																																			
ด้านที่ 5 ทักษะ	2. ภายหลัลักษณะ	2. ภายหลัลักษณะ																																																																																																																		
การวิเคราะห์	หนี จัดให้มีกิจกรรมที่มี	หนี คิดเป็นร้อยละ																																																																																																																		
สื่อสาร และการ	การทำงานร่วมกับผู้อื่น	82.82																																																																																																																		
ใช้เทคโนโลยี	เพื่อฝึกฝนทักษะในการ																																																																																																																			
สารสนเทศ	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้																																																																																																																			
	รู้จักการดำรงตนในสังคม																																																																																																																			
	ได้อย่างถูกต้องและ																																																																																																																			
	เหมาะสม																																																																																																																			
	3. ภายหลัลักษณะ	3. ภายหลัลักษณะ																																																																																																																		
	ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง	ละเมิด จัดการงานนอก																																																																																																																		
	และลามิควรรได้	สั่ง และและลามิควรร																																																																																																																		
	นักศึกษามีความรู้ใน	ได้ คิดเป็นร้อยละ																																																																																																																		
	หลักการ หลักเกณฑ์	85.60																																																																																																																		
	แนวคิดและทฤษฎีทาง																																																																																																																			
	กฎหมายตามมาตรฐาน																																																																																																																			
	ทางวิชาการและวิชาชีพ																																																																																																																			
	ด้านกฎหมาย																																																																																																																			
	4. ภายหลัลักษณะ	4. ภายหลัลักษณะ																																																																																																																		
	ครอบครัว นักศึกษา	ครอบครัวคิดเป็นร้อยละ																																																																																																																		
	สามารถคิดอย่างมี	ละ 85.38																																																																																																																		
	วิจารณ์ญาณและเป็น																																																																																																																			
	ระบบ นำความรู้ทาง																																																																																																																			
	กฎหมายไปบูรณาการกับ																																																																																																																			
	ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง																																																																																																																			
	ได้อย่างเหมาะสม																																																																																																																			
	5. ภายหลัอาญา 2	5. ภายหลัอาญา 2																																																																																																																		
	(ภาคความผิด) นักศึกษา	(ภาคความผิด) คิดเป็น																																																																																																																		
	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง	ร้อยละ 85.43																																																																																																																		
	ข้อกฎหมาย ทำความ																																																																																																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		หลักฐาน
	<p>เข้าใจและประเมินข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>6. กฎหมายมหาชนเบื้องต้น นักศึกษานักศึกษาได้วิเคราะห์จากกรณีศึกษาในคดีต่าง ๆ</p> <p>7. กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล มีการบรรยายและให้นักศึกษาเลือกเนื้อหาโดยกำหนดหัวข้อที่แต่ละคนสนใจเพื่อนำมาอภิปรายกับเพื่อนในห้อง</p> <p>8. กฎหมายรัฐธรรมนูญ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนจนผู้เรียนยอมรับหรือนำไปปฏิบัติ และกำกับดูแลอย่างจริงจัง จนเกิดเป็นนิสัย</p> <p>9. เอกเทศสัญญา 1 มีการมอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อฝึกประสบการณ์ในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา เป็นต้น</p>	<p>6.กฎหมายมหาชนเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 84.47</p> <p>7.กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล คิดเป็นร้อยละ 89.55</p> <p>8.กฎหมายรัฐธรรมนูญ คิดเป็นร้อยละ 91.02</p> <p>9.เอกเทศสัญญา 1 คิดเป็นร้อยละ 84.04</p>	
	<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>-</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีชัดเจน</p> <p>-</p>		

สรุปคะแนนการประเมิน			
<p>เป้าหมาย</p> <p>.....3.....คะแนน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>.....3.....ข้อ</p>	<p>การประเมินตนเอง</p> <p>.....3.....คะแนน</p>	<p>การบรรลุเป้าหมาย</p> <p>.....บรรลุ.....</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
1	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 10 ครั้งโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 2 จำนวน 4 คน ร้อยละ 80 ครั้งที่ 3 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 4 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 5 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 6 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 7 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100 ครั้งที่ 8 จำนวน 4 คน ร้อยละ 80 ครั้งที่ 9 จำนวน 4 คน ร้อยละ 80 ครั้งที่ 10 จำนวน 5 คน ร้อยละ 100</p> <p>ในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จึงมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (5.4-1.1) (5.4-1.2) (5.4-1.3)</p>	✓		<p>5.4-1.1 ตารางการดำเนินงานของ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>5.4-1.2 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>5.4-1.3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 1 - 10/2563</p>
2	<p>มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 2 เล่ม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอุนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556 (5.4-2.1)</p> <p>2. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยอุนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 (5.4-2.2)</p>	✓		<p>5.1-2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>5.1-2.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>
3	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 , มคอ.4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบ และ ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดระบบให้ดำเนินการจัดส่ง ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1/2562, 2/2562 มีการ</p>	✓		<p>5.1-3.1 Print Out รายวิชาที่เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1/2562</p> <p>5.1-3.2 สรุปผลการส่ง มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2562</p> <p>5.1-3.3 Print Out</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	หลักฐาน	
	จัดส่ง มคอ.3 และ มคอ .4 ภายในรอบ ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทุก รายวิชา (5.4-3.1) (5.4-3.2) (5.4-3.3) (5.4-3.4)			รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 5.1-3.4 สรุปผลการ ส่ง มคอ.3 ภาค การศึกษาที่ 2/2562	
4	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับ มอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการ สอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2562 , 2/2562 และ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต มีระบบการติดตามตรวจสอบ โดยใช้ กำหนดการของ มหาวิทยาลัยในการแจ้ง และกำกับอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการตาม กรอบเวลา และกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้ถูกต้องตรงตามที่คณะนิติศาสตร์ มีการ ประชุม กำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุกรายวิชา (5.4-4.1) (5.4-4.2) (5.4-4.3) (5.4-4.4)	✓		5.4-4.1 Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 5.4-4.2 สรุปผลการ ส่ง มคอ.5 ภาค การศึกษาที่ 1/2562 5.4-4.3 Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 5.4-4.4 สรุปผลการ ส่ง มคอ.5 ภาค การศึกษาที่ 2/2562
5	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน วัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา (5.4-5.1)	✓		5.4-5.1 มคอ.7
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มมีบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา และยังมีบางส่วนที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา ซึ่งได้มีการเรียนในทุกรายวิชา แล้ว ของหลักสูตรในเล่มนี้ โดยในปี การศึกษา 256 2 จึงมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ทราบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2562 (5.4-6.1)	✓		5.4-6.1 สรุปผล การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของคณะ นิติศาสตร์
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนกล ยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการนำ ผล การดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อ พัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และ พัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียน การ สอนโดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปี การศึกษาถัดไป (5.4-7.1)	✓		5.4-7.1 มคอ.5 บัณฑิต

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	N/A (เนื่องจากไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่)	-	-	-
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ โดย ได้เข้าร่วม อบรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในโครงการปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์โมเดล) สู่วิชาการ / สาขาวิชา เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (5.4-9.1)	✓		5.4-9.1 Print Out ประวัติการพัฒนาบุคลากร
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A (เนื่องจากไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน)	-	-	-
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.26 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.12 (5.4-11.1)	✓		5.4-11.1 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.86 (5.4-12.1)	✓		5.4-12.1 สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			10		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			10		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			100		

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....5.....คะแนน	.....5.....คะแนน	.....5.....คะแนน	.....บรรลุ.....

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	--	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7011101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2562	/		
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2562	/		
7012001 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2562	/		
7012003 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2562	/		
7022002 กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2562	/		
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2562	/		
7032004 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2562	/		
7013001 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2562	/		
7013002 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2562	/		
7013003 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2562	/		
7014004 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2562	/		
7023001 อาชญาวិทยาและทัณฑวิทยา	1/2562	/		
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2562	/		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2562	/		
7014017 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2562	/		
7024001 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	1/2562	/		
7034001 กฎหมายแรงงาน	1/2562	/		
7034002 กฎหมายการภาษีอากร	1/2562	/		
7044001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2562	/		
7044002 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	1/2562	/		
7054001 กฎหมายลักษณะพยาน	1/2562	/		
7011002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2562	/		
7021001 กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2562	/		
7012004 เอกเทศสัญญา 1	2/2562	/		
7012005 เอกเทศสัญญา 2	2/2562	/		
7012006 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2562	/		
7012007 กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2562	/		
7032002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2562	/		
7032003 กฎหมายปกครอง	2/2562	/		
7032005 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	2/2562	/		
7072001 นิติปรัชญา	2/2562	/		
7013004 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2562	/		
7043001 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2/2562	/		
7044005 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	2/2562	/		
7053003 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2562	/		
7053004 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2562	/		
7073001 หลักวิชาขึ้นนักกฎหมาย	2/2562	/		
7083001 การว่าความและศาลจำลอง	2/2562	/		
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	2/2562	/		
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2/2562	/		
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	2/2562	/		
7084001 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	2/2562	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 256 2 เท่ากับ 4. 30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 256 2 เท่ากับ 4. 35 คิดเป็นร้อยละ 8 7.00 ดังนั้นค่าเฉลี่ยต่อปีการศึกษา เท่ากับ 4. 3.33 คิดเป็นร้อยละ 86.50 อยู่ในระดับ ดี

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในหลักสูตร

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่..... -.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....-.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการปรับกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ชัยพฤกษ์ โมเดล) สู่หลักสูตร/สาขาวิชา	✓		มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับ กระบวนการทัศน์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตร/สาขาวิชา
พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2563	✓	✓	ได้ทราบถึงจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม (Threats) และนำมาพัฒนาแผนต่าง ๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน
โครงการให้ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563	✓		พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ เรียนรู้ตัวบ่งชี้ใหม่
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ	✓		เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับ บุคลากรสายวิชาการ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นในอนาคต
ปัญหาการใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากการวัดและประเมินผลที่ใช้คะแนนปลายภาค 100 คะแนน	นักศึกษาสอบตกเป็นจำนวนมากส่งผลให้ต้องมีการสอบซ่อมส่วนหนึ่งต้องพ้นสภาพนักศึกษา ลาออกระหว่างภาคการศึกษาและทำให้มีจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรจบการศึกษาน้อย	มหาวิทยาลัยต้องบังคับใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ที่ยังคงมีผลใช้บังคับอยู่ ในกรณีที่ต้องการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์กลางของมหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับเดิมเสียก่อน การพิจารณาใช้ระบบเก็บหน่วยกิต โดยไม่คิดเกรดเฉลี่ยเมื่อพ้นสภาพนักศึกษาตามนโยบายคลัง หน่วยกิต (เทียบเคียงมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน เช่น กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความ กฎหมายพิเศษ	นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ซึ่งเป็นความรู้กฎหมายพื้นฐานทั่วไป	- รับสมัคร/สนับสนุนอาจารย์ให้มีการศึกษาเพิ่มเติมเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านที่สำคัญ และจำเป็นของนักศึกษาซึ่งจะต้องใช้ ศึกษาต่อ การสอบระดับเนติบัณฑิต การสอบผู้ช่วยผู้พิพากษา การสอบอัยการผู้ช่วย ฯลฯ - การจ้างอาจารย์พิเศษในรายวิชาเฉพาะด้าน
ปัญหานักศึกษาดักค้ำ	นักศึกษาต้องทำเรื่องขอเปิดหมู่เรียนบ่อยครั้ง	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้สอดคล้อง โดยพิจารณารายวิชาในหลักสูตรเก่าประกอบ
ปัญหาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด Covid-19	กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในช่วงปลายภาคการศึกษา และการจัดสอบของหลักสูตรที่ต้อง จัดสอบในระบบออนไลน์	- วางแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบให้เป็นแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ - สนับสนุนการจัดซื้อระบบ/โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)</p> <p>- ระบบการดำเนินงานของภาคีวิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1- 1.1) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดับหลักสูตร 2. ประชุมระดับคณะ 3. เสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่จะต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 4. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุง 5. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง แจ้งซ่อม 6. แจ้งผู้สอนและนักศึกษา 7. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 25 62 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีการจัดการประชุมเพื่อตรวจสอบและประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ , ห้องศาลจำลอง และห้องฟังคำบรรยายเนติบัณฑิต และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ มี หนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งการจัด บริการห้องสมุด ทำการเปิดให้บริการวันจันทร์ –วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. และปิดทำการในวันหยุดนักขัตฤกษ์ ด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศทางห้องสมุดได้รับการอนุเคราะห์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ มีบรรณารักษ์เป็นผู้นับที่รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเข้าสู่ระบบ (MATRIX) เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ร่วมกับหอสมุดกลาง ได้สะดวกและรวดเร็ว (6.1-2.1) <p>ห้องสมุด มีการจัดทรัพยากรสารสนเทศคำพิพากษาฎีกา พระราชบัญญัติ หนังสืออ้างอิง และสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านกฎหมาย มีการควบคุมการเข้าใช้บริการห้องสมุด และการให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (6.1-2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ห้องสมุดมีกลไกสำรวจความต้องการหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย (6.1-2.3) 2.2 ห้องสมุด มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมี การประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>6.1-1.1 ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1-2.1 ฐานข้อมูลระบบห้องสมุด Matrix</p> <p>6.1-2.2 การควบคุมการเข้าใช้ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-2.3 แบบสำรวจความต้องการหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>6.1-2.4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.37 อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.53 (6.1-2.4)</p> <p>2.3 ห้องสมุดได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่อง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาดำเนินการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น (6.1-2.5)</p> <p>2.4 มีการนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-2.6)</p> <p>3. มีการดำเนินงานตามระบบการจัด สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3.1 ห้องสมุดมีบริการเพื่อบริการการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย (6.1-2.7)</p> <p>3.2 ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดสถานที่จำลองเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีเพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น(6.1-28)</p> <p>3.3 ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศการทำงานให้กับบุคลากร (6.1-2.9)</p> <p>3.4 ห้องตีความรู้กฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดดาวเทียมของการบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีก (6.1-2.10)</p> <p>3.5 สำหรับสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ที่ขาดแคลนหรือชำรุด มีการรายงานและจัดทำเป็นโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ หลักสูตรมีการตรวจสอบและขอให้มีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์เก่าที่มีประสิทธิภาพลดลง และประกอบกับที่คณะนิติศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำภายในหลักสูตรเพิ่มขึ้น (6.1-2.11)</p> <p>2.2. มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการจัด สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการดำเนินงานที่ปรากฏเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ดังนี้</p>	<p>ของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ฯ</p> <p>6.1-2.5 หลักฐานการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือวิชาการด้านกฎหมาย)</p> <p>6.1-2.6 ภาพถ่าย การปรับปรุงภูมิทัศน์และสถานที่ให้ผู้ใช้บริการนั่งอ่านหนังสือ</p> <p>6.1-2.7 ภาพถ่าย จุดบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.1-2.8 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง</p> <p>6.1-2.9 ภาพถ่าย ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-2.10 ภาพถ่าย ห้องทบทวนความรู้ด้านวิชาการกฎหมาย</p> <p>6.1-2.11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและราคากลางครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน				
	<p>1. ปรับภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ และสถานที่นั่งอ่านหนังสือ สำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-2.12)</p> <p>2. สำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อ และตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (6.1-2.13)</p> <p>3. ห้องตีความรู้กฎหมายและเปิดสัญญาณการถ่ายทอดดาวเทียมของการบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (6.1-2.14)</p> <p>4. สำหรับสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ หลักสูตรมีการตรวจสอบและพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ต้องส่งซ่อมและมีอายุการใช้งานนานไม่ทันสมัย จึงขอให้มีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์เก่าที่มีประสิทธิภาพลดลง และประกอบกับที่คณะนิติศาสตร์มีคณาจารย์ประจำภายในหลักสูตรเพิ่มขึ้น หลักสูตรได้มีการเสนอไปทางมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับการสนับสนุน คอมพิวเตอร์สำหรับการใช้งานภายในคณะนิติศาสตร์ (6.1-2.15)</p> <p>อย่างไรก็ดี หลักสูตรพบว่ายังมีบางกลไก ที่ไม่สอดคล้องต่อการบริหารจัดการในการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน เช่นยังขาดระบบในการติดตามและควบคุมการใช้อุปกรณ์ สื่อ ห้องพักอาจารย์ ในรอบปีการศึกษา 2562 จึงมีการตรวจสอบและดำเนินการแก้ไขให้ มีสิ่งสนับสนุนและสร้างความพึงพอใจให้แก่คณาจารย์ภายในหลักสูตร</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินหลักสูตรฯ ได้มีการปรับปรุง จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="491 1328 1125 1541"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 1328 746 1373">ปีการศึกษา 2561</th> <th data-bbox="746 1328 1125 1373">ปีการศึกษา 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1373 746 1541">ไม่เห็น ผลการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน</td> <td data-bbox="746 1373 1125 1541">มีการปรับปรุง จากรายงานผลการประเมิน ปี 2561 โดยการเขียนผลการประเมินกระบวนการให้ชัดเจนขึ้น</td> </tr> </tbody> </table> <p>เมื่อได้มีการประชุมกันเพื่อประเมินกระบวนการเพื่อวิเคราะห์ข้อดี และข้อควรปรับปรุงของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน ในเรื่องดังต่อไปนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาาระบบห้องสมุด รวมทั้งสิ่งสนับสนุนด้านห้องเรียนและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ยังเป็นไปตามกำหนดและยังมีประสิทธิภาพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ข้อปฏิบัติ (6.1-3.1) 1.2 ระเบียบการ ยืม-คืน (6.1-3.2) 2. กำหนดให้มีข่าวสาร เกี่ยวกับ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การประชาสัมพันธ์การใช้บริการห้องสมุด (6.1-3.3) 	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ไม่เห็น ผลการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน	มีการปรับปรุง จากรายงานผลการประเมิน ปี 2561 โดยการเขียนผลการประเมินกระบวนการให้ชัดเจนขึ้น	<p>6.1-2.12 ภาพถ่าย ภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด</p> <p>6.1-2.13 ภาพถ่าย ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-2.14 ภาพถ่าย ห้องทบทวนความรู้ด้านวิชาการกฎหมาย</p> <p>6.1-2.15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและราคากลางครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ</p> <p>6.1-3.1 ภาพถ่าย ข้อควรปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด</p> <p>6.1-3.2 ระเบียบการให้บริการห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562					
ไม่เห็น ผลการประเมินกระบวนการที่ชัดเจน	มีการปรับปรุง จากรายงานผลการประเมิน ปี 2561 โดยการเขียนผลการประเมินกระบวนการให้ชัดเจนขึ้น					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.2 การแจ้งการเปิด-ปิดเวลาทำการของห้องสมุด ยังไม่เป็นอุปสรรคในการดำเนินการ(6.1-3.4)</p> <p>3. มีการจัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งมีการเพิ่มเติม และมีรูปแบบในการใช้การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ภายในหลักสูตร ในการคัดเลือกหนังสือ เข้าห้องสมุด ดังนี้</p> <p>3.1 รายการหนังสือ (6.1-3.5)</p> <p>3.2 รายชื่อหนังสือใหม่ (6.1-3.6)</p> <p>3.3 รายชื่อหนังสืออภิธานานการ 6.1-3.7)</p> <p>4. การสนับสนุนให้มีการใช้ห้องศาลจำลองและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย (6.1-3.8) ยังเป็นไปอย่างมีมาตรฐานในการเปิดและปิด ซึ่งที่ผ่านมาในช่วงของการเกิดไวรัส โควโรนาหรือ โควิท 19 มีการปิดการใช้ห้องทบทวนความรู้กฎหมายหรือห้องฟังคำบรรยายตามที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา แจ้ง (6.1-3.9)</p> <p>เดิมห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (VTLS) ในการบริหารจัดการห้องสมุดเหมือนหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (VTLS) หยุดการพัฒนาาระบบเนื่องจากติดปัญหาในการต่อสัญญากับบริษัทผู้พัฒนาระบบ หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดหาระบบห้องสมุดอัตโนมัติระบบใหม่ นำมาใช้ในการบริหารจัดการห้องสมุด นั่นคือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ดังนั้นบรรณารักษ์ผู้ดูแลห้องสมุดคณะนิติศาสตร์จึงได้มีการประสานงานกับหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้ง ในการพัฒนาสื่อสนับสนุนอื่นๆ ที่จำเป็น ก็มีการดำเนินการตามที่ได้มีการดำเนินการตามกลไกและแผนที่ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนใน หลักสูตร นิติศาสตร์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อประเมินการและได้ทราบผลการประเมินความพึงพอใจแล้ว คณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจนเกิดเป็นรูปธรรมโดยในกรณีของห้องสมุดนั้นได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น มาดำเนินการตามระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนโดยการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น (6.1-4.1) เนื่องจาก การศึกษาทางนิติศาสตร์ต้องศึกษาจากหนังสือในเชิงค้นคว้า เมื่อหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นจะเกิดปัญหา การรับความรู้และการค้นคว้าหาความรู้ไม่เสมอภาคและนอกจากนี้ การนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการก็เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งคณะนิติศาสตร์ก็ได้ปรับปรุงในข้อนี้แล้วเช่นเดียวกัน (6.1-4.2)</p> <p>อีกทั้งยังมีการปรับปรุงห้องสมุดให้มีบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มีจุดบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านเครือข่าย และมีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบ</p>	<p>6.1-3.3 ภาพถ่าย จุดประชาสัมพันธ์ห้องสมุด คณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-3.4 ภาพถ่าย การแจ้งเวลาทำงานของสมุดคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-3.5 แหล่งค้นหารายการหนังสือห้องสมุดคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-3.6 รายชื่อหนังสือด้านวิชาการกฎหมาย ปีการศึกษา 2662</p> <p>6.1-3.7 รายชื่อหนังสือบริจาคจากศาลปกครอง</p> <p>6.1-3.8 ภาพถ่าย ห้องทบทวนความรู้ด้านวิชาการกฎหมาย</p> <p>6.1-3.9 หนังสือจดถ่ายทอดการบรรยายกฎหมายฯ ภาคคำ ภาคหนึ่ง สมัยที่ 73 ปีการศึกษา 2563</p> <p>6.1-4.1 การจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมาย</p> <p>6.1-4.2 ภาพถ่าย ภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-4.3 ภาพถ่าย จุดบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เครือข่ายไร้สาย (6.1-4.3)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีเพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุยสำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น (6.1-4.4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะบดี คณะนิติศาสตร์ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและ ผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรให้สอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (6.1-4.5)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดสดของบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกด้วย รวมทั้งการได้ศึกษาผ่านการบรรยายทางสัญญาณถ่ายทอดของสำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตฯ ที่มีระบบที่ดีทำให้นักศึกษาที่สนใจไม่ต้อง เข้าสู่กรุงเทพมหานครแต่กลับได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม และเสมอภาคกับนักศึกษาในเมือง จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เหมาะกับการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ และเป็นจุดเด่นที่สามารถนำไปพัฒนาอันนำไปสู่การแข่งขันที่เกิดผลสูงสุด (6.1-4.6)</p> <p>เพื่อขอใช้โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ร่วมกัน โดยเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ของหอสมุดกลาง ได้ดำเนินการลงโปรแกรม และเพิ่มสิทธิ์การใช้งานให้กับบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้ ตั้งแต่เดือนมกราคม 2562 เป็นต้นมา โดยบรรณารักษ์ผู้ดูแลห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ได้นำข้อมูลหนังสือของคณะนิติศาสตร์ลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) แล้วบางส่วน และต้องดำเนินการนำหนังสือของคณะนิติศาสตร์เข้าในระบบทั้งหมด ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถค้นหาหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ได้ง่ายสะดวก และรวดเร็ว</p> <p>ทั้งนี้ นอกจากการมีห้องสมุดให้บริการ ยังมีจำนวนคอมพิวเตอร์ ที่เพิ่มมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการจัดตั้ง คณะกรรมการในการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่องให้แก่คณะนิติศาสตร์ (6.1-4.7)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีในส่วนของ ตำรากฎหมาย หรือ หนังสือที่เพิ่มขึ้นจากการตรวจสอบ ความต้องการหนังสือของคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย (6.1-4.8)</p>	<p>6.1-4.4 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง</p> <p>6.1-4.5 ภาพถ่าย ห้องสำนักงานคณะบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>6.1-4.6 ภาพถ่าย ห้องทบทวนความรู้ด้านวิชาการกฎหมาย</p> <p>6.1-4.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและราคาากลางครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 รายการ</p> <p>6.1-4.8 แหล่งค้นหารายการหนังสือห้องสมุดคณะนิติศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็น แนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน -	

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....4.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....บรรลุ.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>การปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเตรียมรองรับ มคอ.1 ของนิติศาสตร์ ควรมีการดำเนิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตร เช่น สำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / สำรวจความต้องการบัณฑิต - เตรียมคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเข้าสู่การปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ใหม่ 	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำแบบสำรวจเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 - มีการเตรียมคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามที่มีการการปรับปรุงหลักสูตร
<p>ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	ดำเนินการให้มีผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่าร้อยละ 20
<p>การรับนักศึกษา</p> <p>กำหนดประเด็นความพร้อมให้ชัดเจน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการเตรียมความพร้อมก่อน – ระหว่าง <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเตรียมความพร้อมเพื่อลดอัตราการลดลง - เพิ่มจำนวนโฮมรูมเป็นรายบุคคล <p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>กำหนดทักษะที่จะพัฒนาให้ครอบคลุมทุกชั้นปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายกิจกรรมให้เห็นชัดในผลการดำเนินงาน 2. ประเมินความสำเร็จของโครงการของแต่ละโครงการ เช่น ความสำเร็จเชิงปริมาณ ความสำเร็จเชิงคุณภาพ 3. เพิ่มผลที่ได้จากโครงการ <p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มตารางเปรียบเทียบ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ตั้งแต่ปี 59 – 61 ใน 3 ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ - อัตราสำเร็จการศึกษา <p>ความพึงพอใจ</p>	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	<p>1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชุมภาคการศึกษา 2561 เพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2) ประชุมวางแผนเพื่อจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม) <p>ด้านทักษะชีวิต กล่าวคือ การให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสุขในการศึกษาทางนิติศาสตร์ โดยการกำหนดกิจกรรมโฮมรูม (Home-room) เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏตามแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการรายงานผลต่อคณบดีเพื่อรายงานผลไปยังอธิการบดีต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการเปิดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา รายบุคคลตลอดระยะเวลาผ่านทาง Application ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook</p>

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		<p>หรือ Group Line เพื่อให้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ในประเด็นดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายกิจกรรมให้เห็นชัดในผลการดำเนินงาน - ประเมินความสำเร็จของโครงการของแต่ละโครงการ - เพิ่มผลที่ได้จากโครงการผลที่เกิดกับนักศึกษา - เพิ่มตารางเปรียบเทียบ ผลที่เกิดกับนักศึกษา ตั้งแต่ปี 59 – 62 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจ
<ol style="list-style-type: none"> การบริหารและพัฒนาอาจารย์ กำหนด ID PLAN <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผน (สั้น – กลาง – ยาว) เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ - มีการรายงานผล คุณภาพอาจารย์ พัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย บทความทางวิชาการ 	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการประเมินความสำเร็จของแผน เป็น 2 ระยะ คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และมีการรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ มีการจัดโครงการการจัดการความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัยในต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางและเป็น การสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอ งานวิจัย อาจารย์มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ทั้งใน และต่างประเทศ รวมทั้งดำเนิน โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก ทั้งในและนอกคณะ
การวางระบบการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายผลของการบูรณาการกับการวิจัยที่นักศึกษาได้รับ เช่น รายวิชา กฎหมายสิ่งแวดล้อม 	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	มีการอธิบายผลของการบูรณาการกับการวิจัยที่นักศึกษาได้รับให้เห็นชัดเจน เป็นรูปธรรมในรายวิชากฎหมายระหว่างประเทศ หรือกฎหมายสิ่งแวดล้อม เช่น ประเด็นปัญหาเรื่องการประมงชายฝั่ง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เห็นผลของการประเมินกระบวนการ 	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของผู้ประเมิน	มีผลการประเมินกระบวนการปรากฏใน รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ22 มิถุนายน 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ด้านหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยต่อสถานการณ์สังคมยิ่งขึ้นตลอดเวลา อยากให้สอนเขียนคำฟ้อง เขียนสำนวนส่งพนักงานอัยการ และอยากให้มีวิชาสืบสวนสอบสวน มีความเหมาะสมของแต่ละวิชาที่เรียน เน้นภาษา <p>ด้านการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรจัดการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน มิใช่แบบก้าวกระโดด เพราะพื้นฐานที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ อยากให้เน้นการปฏิบัติจริง การฝึกปฏิบัติจริง การพูดการแสดงความคิดเห็นเป็นสิ่งจำเป็นต้องมี <p>ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้รุ่นพี่ตัวรุ่นน้อง ยกเลิกการวิภากรุ่นน้อง การออกนอกสถานที่ศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต - เพิ่มเนื้อหา/แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการเขียนคำฟ้องในคดีแพ่ง-คดีอาญา - การจัดโครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต - ตรวจสอบรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - เปิดโอกาสและช่องทางให้นักศึกษาซักถาม เสนอแนะ แสดงความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแผนปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิต - พิจารณากิจกรรมประชุมเชียร์ กิจกรรมศึกษาดูงาน
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p style="text-align: center;">-</p>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) (ข้อมูลจากสถาบันวิจัย)

<p>กระบวนการประเมิน (นักศึกษายังกรอกไม่ครบร้อยละ 20)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินกระบวนการผู้ใช้บัณฑิตโดยการส่งจดหมายไปยังผู้ใช้บัณฑิตและให้ผู้ใช้บัณฑิตเข้าไปกรอกแบบสำรวจในระบบออนไลน์ที่อยู่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้จัดทำขึ้น โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 42 คน และเข้ากรอกแบบสำรวจจำนวนทั้งสิ้น 35 คน ผลปรากฏว่าก่อนเข้าศึกษานักศึกษามีงานทำ 3 คน หลังสำเร็จการศึกษานักศึกษามีงานทำ 16 คน ทำกิจการของตนเอง 2 คน อาชีพอิสระ 0 คน อื่น ๆ 17 คน ลาอุปสมบท 1 คน ยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากเกณฑ์ทหาร 2 คน ยังไม่มีงานทำ 9 คน และกำลังศึกษาต่อจำนวน 4 คน</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p>	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559	ภายในปีการศึกษา 2562	ประธานหลักสูตร	ดำเนินการ ปรับปรุงเสร็จสิ้นแล้ว เป็น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
การปรับปรุงข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณีว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต ปี พ.ศ. 2563	ภายในปีการศึกษา 2562	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการประชุมในระดับหลักสูตร วาระ พิจารณาปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ นิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 ในประเด็นการสอบ แก้ไอ (การยกเลิกการสอบแก้ไอ) ทั้งนี้อยู่ ระหว่างการพิจารณา
ดำเนินโครงการปรับปรุงพื้นฐาน ของนักศึกษาที่เข้าใหม่เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเข้า การศึกษา (ต่อเนื่องมา นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558)	ทุกปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาคงที่ หรือเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - อาจารย์คณะ นิติศาสตร์ทุกท่าน	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาทุกปี ต่อเนื่อง
การเปิดหลักสูตรใหม่อย่าง น้อย 2 หลักสูตร เช่น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หรือหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต	ภายในปีการศึกษา 2562-2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - อาจารย์คณะ นิติศาสตร์ทุกท่าน	ดำเนินการ จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร และวิพากหลักสูตรเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งเสนอต่อ สภาวิชาการ
ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงาน ทางวิชาการ การศึกษาต่อ มีทักษะการใช้ภาษาสากล	ภายในปีการศึกษา 2561-2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีและผู้ช่วย คณบดีทุกท่าน	1. มีคณาจารย์ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ทั้งสิ้น 3 คน คือ ผศ.(พิเศษ)ดร.อุลธิช ดิษฐปรางณี ผศ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย และผศ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 2. การศึกษาต่อ ผศ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในระดับปริญญา เอก (ภาคพิเศษ) 3. ทักษะการใช้ภาษาสากล ได้มีการส่ง อาจารย์เข้าร่วมการอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษ และสนับสนุนให้มีการใช้ ตำราภาษาอังกฤษในการสอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.อดิสร กุลวิทิต ประธานหลักสูตร

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :22 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.อุทิศ ดิษฐปราณี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :22 มิถุนายน 2563.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์กุลปราณี ศรีใย

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :22 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :22 มิถุนายน 2563.....

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :22 มิถุนายน 2563.....

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และ อิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน				ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3.51 คะแนน			3.65 คะแนน	3.65 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน			3.75 คะแนน	3.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51 คะแนน	12	3	4 คะแนน	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 คะแนน			100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.57 คะแนน

**สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์**

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	2	-	-	3.70	3.70	ดี
3	3	3.33	-	-	3.33	ดี
4	3	3.33	-	-	3.33	ดี
5	4	4.00	4.67	-	3.75	ดี
6	1	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.43	3.75	3.70	3.57	ดี