



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

คณะนิติศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงาน และบุคลากรของคณะนิติศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำข้อมูลเอกสารต่าง ๆ จนรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการงานวิจัย และเป็นแนวทางให้การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยบรรลุผลดังที่ตั้งไว้ทุกประการ

(อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณีต)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 5 ด้าน	17
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
ส่วนที่ 2 ผลการตรวจประเมินหลักสูตร	43
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	43
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	47
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต/นักศึกษา	51
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	65
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	80
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	104
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	110

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยจากรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) คณะนิติศาสตร์ มีผลการตรวจประเมินโดยรวม 3.77 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4.09

คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา 2.86 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 2 คะแนน

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คะแนน

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0

คะแนน

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4 คะแนน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

- 1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 1.2 ที่ตั้ง 41 หมู่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- 1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศจัดการศึกษา โดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียนแล้วพบว่าประชาชนในท้องถิ่นที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีความต้องการเรียนสาขาวิชานิเทศศาสตร์เป็นจำนวนมาก คณะนิเทศศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตขึ้นในปีการศึกษา 2548 โดยในขณะนั้นสังกัดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสงค์จะเรียนในสาขานิเทศศาสตร์ และเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยไม่ต้องเดินทางไปเรียนในส่วนกลาง และนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นแนวทางอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้นโยบายการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นของชาติบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากสาขาวิชานิเทศศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่เป็นวิชาชีพ มีองค์กรควบคุมวิชาชีพ คือ สภานายความและเนติบัณฑิตยสภาควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา นักศึกษาที่จบการศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรดังกล่าว จึงจะสามารถไปประกอบอาชีพ ทนายความ อัยการ และผู้พิพากษาได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้วเห็นว่า ไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานของสภานายความและเนติบัณฑิตยสภาได้ อันจะส่งผลเสียหายต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ยกฐานะสาขาวิชานิเทศศาสตร์ขึ้นเป็นคณะนิเทศศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งภายในแยกเป็นอิสระต่างหากออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2550

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

1. ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่ภูมิภาคตะวันออกและสากล
2. วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
3. พันธกิจ
 - 3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย
 - 3.2 สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล

- 3.3 สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 3.4 ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 3.5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าประสงค์

- 4.1 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติและประชาคมอาเซียน
- 4.2 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์มีคุณภาพ
- 4.3 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4.4 คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย
- 4.5 คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์
- 4.6 คณะนิติศาสตร์ให้การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4.7 สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ
- 4.8 ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 4.9 ปลุกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา
- 4.10 การบริหารจัดการที่ดี
- 4.11 คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521601105899

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณีต	1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณีต Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) M.Ed. (การศึกษา) นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) นบท. สมัยที่ 39 นบ.นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2551 2. ประสิทธิภาพในการบังคับใช้ พ.ร.บ.สภาองค์กรชุมชน ตำบล พ.ศ.2551 กรณีศึกษาจังหวัดจันทบุรี
2. อาจารย์รัฐดิรัตน์ อธิธิมีชัย	2. อาจารย์รัฐดิรัตน์ อธิธิมีชัย นม.(กฎหมายเพื่อการพัฒนา) นบท. สมัยที่ 57 นบ. (นิติศาสตร์)	ผลงานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558) 2. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดจันทบุรี 4. การรับรู้กฎหมายคุ้มครองแรงงานของนักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
3. อาจารย์ปองปริดา ทองมาตี	3. อาจารย์ปองปริดา ทองมาตี นม. (กฎหมายเอกชน) นบท. สมัยที่ 60 นบ. (นิติศาสตร์)	ผลงานวิจัย 1. การบังคับใช้พระราชบัญญัติ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 ศึกษากรณีวัดในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2557)
4. อาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม	4. อาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม นม. (กฎหมายมหาชน) นบ. (นิติศาสตร์)	ผลงานวิจัย 1. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
5. อาจารย์ณัชชา เมืองสง (ฮาเกมันน์)	5. อาจารย์ณัชชา เมืองสง น.ม. (กฎหมายเอกชน) น.บ.ท. สมัยที่ 67 น.บ. (นิติศาสตร์)	ผลงานวิจัย 1. ความพึงพอใจของผู้เสียหายในคดีอาญา ต่อการช่วยเหลือผู้เสียหายในคดีอาญา ตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.2544 ศึกษากรณีผู้เสียหายในเขตภาคตะวันออกเฉียง

อาจารย์สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณีต	Ph.D.Ed (บริหารการศึกษา) M.Ed (บริหารการศึกษา) น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 39) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	SARDAR PARTEL UNIVERSITY, INDIA - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์รัฐดิรัตน์ อธิธิมีชัย	น.ม. (กฎหมายเพื่อการพัฒนา) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 57) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ปองปริดา ทองมาตี	น.บ. (สาขากฎหมายเอกชน) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 61) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา
อาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม	น.ม. (สาขากฎหมายมหาชน) น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์	น.ม. (กฎหมายมหาชน) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 67) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์อดิสร กุลวิทิต	น.ม. (สาขากฎหมายมหาชน) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 59) น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) อ.บ. (สาขากฎมิศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ	น.ม. (สาขากฎหมายระหว่างประเทศ) น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์นิติณัฐ นุเวชวงษ์กมล	น.ม. (สาขากฎหมายมหาชน) น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อาจารย์กุลปราณี ศรีไย	น.ม. (สาขากฎหมายมหาชน) น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยศรีปทุม - มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อาจารย์พรรณรัตน์ ไสธระประการ	น.ม. (กฎหมายมหาชน) ร.ป.ม. (การจัดการสาธารณะ) น.บ. (นิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์ณัฐธนรี ศรีสมบูรณ์	น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) นบท. (เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 64) น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต)	-มหาวิทยาลัยบูรพา - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา -มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์พิเศษ 1/2558

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
รศ.เดชา ศิริเจริญ	- Master of Society Criminology University - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- California at Fresno U.S.A - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	- Certificate in International and Comparative Law - M.C.L - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Southern Western Legal Foundation, USA วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.อนันต์ ชุมวิสูตร	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.วินัย เลิศประเสริฐ	- นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รศ.สุจินตนา ชุมวิสูตร	- น.ม. - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.มงคล สงปรารงค์	- น.ม. (สาขากฎหมายเอกชน) - ร.ม. (การเมืองการปกครอง) - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - ศศ.บ. (สาขาการเมืองและการปกครอง) - บธ.บ. (สาขาการจัดการทั่วไป) - ศศ.บ. (สาขาไทยคดีศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ศ.(พิเศษ)จรัญ ภักดีธนากุล	- Barrister at law - Bachelor of Arts in Law Cantab - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Gray's Inn - University of Cambridge - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.พรชัย เลื่อนฉวี	- Doctur en Droit - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Sciences de Toulouse France - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	- LL.M in Intellectual Property Law - LL.M in Global Law and Technology - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Fordham University School of Law - Suffolk University Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
พ.ต.ต.ศักดิ์ชัย มูลชอบ	- น.ม. - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - รปศ.	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยบูรพา
อ.ประดิษฐ์พงศ์ ชิตวงศ์	- นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2558

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
รศ.ณรงค์ ใจหาญ	- น.ม. - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.สุวิทย์ พรพานิช	- นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานนักศึกษาศาลยุติธรรม
อ.दनัย อนันตโย	- น.ม. - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - (รปศ.บ.) (สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานนักศึกษาศาลยุติธรรม
รศ.ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์	- น.ด. - น.ม. - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Goettingen - Goettingen - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.(พิเศษ)จรัญ ภักดีธนากุล	- Barrister at law - Bachelor of Arts in Law Cantab - เนติบัณฑิตไทย - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Gray's Inn - University of Cambridge - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	- Certificate in International and Comparative Law - M.C.L. - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Southern Western Legal Foundation, USA - วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.มงคล สงปรารงค์	- น.ม. (สาขากฎหมายเอกชน) - ร.ม. (การเมืองการปกครอง) - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - ศศ.บ. (สาขาการเมืองและการปกครอง) - บธ.บ. (สาขาการจัดการทั่วไป) - ศศ.บ. (สาขาไทยคดีศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
อ.วิฑูรย์ ตรีสุนทรรัตน์	- น.ม. - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. - พ.บ.	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.ประดิษฐ์พงศ์ ชิตวงศ์	- นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุทธิ ชัดตียะ	- น.ม. - ศศ.บ. - น.บ. - นักศึกษาบ. - ศษ.บ.	- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
อ.เจริญชัย อัครพิริยอนันต์	- น.ม. (สาขากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. - ประกาศนียบัตรกฎหมายธุรกิจ	- มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ฉันทวัฒน์ วรทัต	- LL.M. - M.C.L. - นบท. (เนติบัณฑิตไทย) - น.บ. (สาขาวิชานิติศาสตร์)	- Master of Law - Master of Comparative Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงตามคุณวุฒิการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอก 1 คน คือ อาจารย์ ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต และจบการศึกษาระดับปริญญาโท 4 คน คือ อาจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมีชัย , อาจารย์ปองปรีดา ทองมาตี, อาจารย์ณัชชา เมืองสง (ฮาเกมันน์) และ อาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีการทำผลงานวิจัยครบทุกคน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเนติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูง โดยผ่านการอบรมจาก สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ประกอบด้วย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิมัยชัย 3. อาจารย์ปองปริดา ทองมาตี 4. อาจารย์ณัชชา เมืองสง (ฮาเกมันน์) ทั้งนี้ ในส่วนของผลงานวิชาการ ทั้ง 4 ลำดับ มีการนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากอาจารย์ประจำส่วนใหญ่ มีอายุการทำงานในตำแหน่งอาจารย์ ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทนั้น ยังไม่ครบ 5 ปี จึงไม่สามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษานี้
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสามลำดับแรก มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นผู้จบการศึกษาในระดับชั้นเนติบัณฑิต ซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูง โดยผ่านการอบรมจาก สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนทุกคน เป็นอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชานิติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และได้ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาทิเช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ทำการสอนนั้น จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชา อาทิเช่น สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา สาขากฎหมายเอกชน สาขากฎหมายธุรกิจ สาขากฎหมายมหาชน สาขากฎหมายอาญา และสาขากฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	-

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>เดิมคณะนิติศาสตร์ ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 ต่อมาเมื่อครบวงรอบในการปรับปรุงปี 2555 คณะนิติศาสตร์ได้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 ชื่อว่า “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555” เพื่อเข้าสู่งกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) ด้วยเหตุว่าคณะนิติศาสตร์ได้แยกตัวออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงไม่ได้ใช้คำว่า สาขาวิชานิติศาสตร์ ต่อท้ายชื่อหลักสูตร อีกต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กำหนดให้เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษารหัสแรกเข้าปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ซึ่งหลักสูตรฯ นี้ จะครบวงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปครั้งที่ 2 ภายในปีที่ 5 คือ ปี 2559 และจะใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้ในปีการศึกษา 2560 (ตามเงื่อนไขเดิม)</p> <p>แต่อย่างไรก็ดี เนื่องจากในรอบปีการศึกษา 2558 นั้น มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (เกณฑ์ใหม่) ซึ่งหลักเกณฑ์มาตรฐานปริญญาตรี เกณฑ์ใหม่นี้มีทั้งในส่วนเกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งภายในคณะนิติศาสตร์ อาจารย์ส่วนมากเป็นอาจารย์ ที่มีประสบการณ์สอนยังไม่ถึงเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และในการสอนรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น เห็นว่าควรมีข้อแก้ไขปรับปรุง จึงได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตร ในการศึกษา 2558 ซึ่งหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ครั้งนี้ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 และ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 แล้ว ซึ่งจะใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้าในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป</p> <p>ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงเป็นการปรับปรุงภายในวงรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตาม	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (TQF) ครบถ้วน ตั้งแต่ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 – 5 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>2. มีรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 ของนิติศาสตร์บัณฑิต ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางของสำนักทบวงศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 แล้ว</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอน มีการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มการสอน โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา ได้ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. หลังจากดำเนินการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบแล้ว อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</p> <p>5. คณะนิติศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนเพียง 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ซึ่งได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>

หมวดที่ 2 อาจารย์
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	<p>คณะนิติศาสตร์ มีการจัดทำแผนในการบริหารและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำ โดยในปีการศึกษา 2558 คณะนิติศาสตร์ได้กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้สิทธิในการลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง หรือ ในกรณีที่อาจารย์ประจำยังไม่ได้รับประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ก็ให้ดำเนินการสอบเพื่อให้มีประกาศนียบัตรเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความรู้ในสายวิชาชีพเพิ่มสูงขึ้น จึงได้กำหนดไว้ในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 5 ปี โดยในการคัดเลือกอาจารย์เพื่อให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีกระบวนการอธิบายได้ดังนี้</p> <p>ระบบและกลไกในการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีความสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาว่าอาจารย์ประจำผู้ใดมีความเหมาะสมแล้ว จะได้เสนอรายชื่อไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป</p> <p>ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการโดยพิจารณาจากกรอบอัตรากำลังที่ทางคณะนิติศาสตร์ขาดแคลน ซึ่งจะดำเนินการโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ โดยจะมีการพิจารณาเสนอว่าควรเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำทดแทนอัตรากำลังที่ขาดไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำ จะดำเนินการโดยความร่วมมือกับกองกิจการการเจ้าหน้าที่ (กจ.) ซึ่งจะพิจารณากำหนดระยะเวลา กำหนดคุณสมบัติและระยะเวลาในการเปิดรับสมัคร วิธีการสอบ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดอย่างเคร่งครัดคือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือ สูงกว่า ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ (THESIS) ซึ่งเมื่อมีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกแล้วจะมีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ตามกฎระเบียบของทางราชการ และตามที่ทางคณะนิติศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติเป็นการเฉพาะ โดยเมื่อได้รับเป็นอาจารย์ประจำแล้ว จะมีการแต่งตั้งที่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร และการทำงานในด้านอื่นๆ ที่เป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งหากมีการจัดอบรมหรือมีการสัมมนา โดยเฉพาะอาจารย์ประจำใหม่ที่เพิ่งเข้ามา ก็จะมีการจัดอบรมหรือมีการปฐมนิเทศ และมีการประเมินการทำงานตามช่วงเวลาที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ประเมินการทดลองงาน 3 เดือน 6 เดือน ซึ่งในการประเมินการทดลองงาน จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน จึงผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานTQF</p> <p>การบริหารอาจารย์</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการจัดประชุมและมีการชี้แจงถึงแนวทางในการบริหารจัดการการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำ ในกรณีที่มึ้นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่มีการศึกษานอกแผนการเรียน ซึ่งทำให้แผนการเรียนเดิมที่จัดไว้ ไม่สามารถดำเนินการได้ โดยในส่วนของ การขอสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยในเรื่องของการสำเร็จการศึกษาที่จะต้องมีการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลา ก็จะดำเนินการตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้คณะหรือสาขาวิชา และกรณีนักศึกษาที่มีโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตซึ่งมีหลักสูตรปรับปรุงที่มีรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนได้ หรือมีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง ก็ให้โอกาสนักศึกษาที่สามารถจะขอเปิดหมู่เรียนได้ โดยนักศึกษา จะต้องดำเนินการ ยื่นคำร้องขอเปิดหมู่เรียน ต่ออาจารย์ประจำที่สอน โดยทำคำร้องขอเปิดหมู่เรียน ซึ่งต้องได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ เมื่อผ่านขั้นตอนจากสาขาแล้ว จึงส่งเอกสารไปยัง กองบริการการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลา ที่ปฏิทินมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งเมื่อได้รับอนุญาตจากฝ่ายวิชาการแล้ว ทางกองบริการการศึกษาจะเปิดระบบให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ และขั้นตอนต่อไปนักศึกษาต้องทำการยืนยันการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียน ภายในกำหนดระยะเวลา</p> <p>ทั้งนี้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำ จะได้รับทราบว่า ตนเองมีหน้าที่หรือภาระในการสอนก็ภาระงาน ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้เรียกว่า “ การกำหนดภาระงานสอน” จะมีการดำเนินการขอรายชื่อของอาจารย์ผู้สอน ก่อนเปิดภาคการเรียน ซึ่งเป็นการประสานงานกับกองบริการการศึกษา ซึ่งจะมีเอกสารแจ้งมายังคณะนิติศาสตร์เพื่อขอรายชื่อผู้สอน ในแต่ละรายวิชา และเมื่อได้รายชื่อแล้ว ก็จะมีการประชุมโดยคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ เพื่อแจ้งล่วงหน้าให้แก่อาจารย์ประจำ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนในรายวิชานั้นๆ และก่อนเปิดภาคการเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้มีโอกาสในการเตรียมเอกสารการสอน เตรียมการจัดทำ มคอ.3 โดยในการจัดรายวิชาให้ทำการสอนนั้น คณะจะดำเนินการให้ผู้สอนได้สอนในรายวิชาที่ได้ทำการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้สอนมีความชำนาญในการสอนในรายวิชานั้น เพื่อให้มีโอกาสในการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ว่าจะ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือ ศาสตราจารย์ ในอนาคต</p> <p>การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>เนื่องด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนส่วนใหญ่มีระยะเวลาไม่ถึงเกณฑ์ ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่เพื่อให้เป็นกำลังใจ และเป็นการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีการพัฒนาตนเองได้ จึงเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำสามารถที่จะไปเข้าร่วมอบรมและสัมมนา ตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยได้ ซึ่งจะมีการส่งรายละเอียดของโครงการต่างๆมาทาง E-DOC โดยเข้ากล่องเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ประจำ ซึ่งหากโครงการอบรมหรือการสัมมนาใด ที่เป็นการพัฒนาทักษะหรือความรู้เพิ่มขึ้น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ประจำก็สามารถที่จะมายื่นบันทึกต่อคนบติเพื่อขอคำสั่งราชการให้ไปฝึกอบรม หรือ สัมมนาได้
คุณภาพ อาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน จำนวน 1 คน มี คุณสมบัติปริญญาเอก ซึ่งอยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 9 คนเป็นอาจารย์ ที่จบ การศึกษาในระดับปริญญาโท จากหลากหลายสาขา อาทิเช่น สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา สาขากฎหมายเอกชน สาขากฎหมายธุรกิจ สาขากฎหมายมหาชน สาขากฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น และมีอาจารย์ประจำบางส่วนจบการศึกษาเนติบัณฑิตยสภา ซึ่งจบจากสถานศึกษาที่มี คุณภาพเช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น โดยทางหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีแผนที่จะพัฒนาอาจารย์ประจำที่มีอยู่ให้มีคุณภาพใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือ การผลิตงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p>
ผลที่เกิดกับ อาจารย์	<p>เมื่อพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 แล้ว พบว่า อัตราการ คงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TQF โดย อาจารย์ยังมีความพึงพอใจต่อ การสอนในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพ ของอาจารย์ให้มีการพัฒนาทักษะของตนเองเพิ่มมากขึ้น จึงกำหนดให้อาจารย์ประจำที่มีอยู่ต้อง ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือ ต้องศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เช่น การสำเร็จ การศึกษาเนติบัณฑิตเพิ่มขึ้น หรือมีการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ในการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง</p> <p>ในส่วนขอระดับความพึงพอใจของอาจารย์ จากการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ การบริหารหลักสูตรในช่วงปีการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่าเนื่องจากหลักสูตรนี้ เริ่มใช้บังคับปี 2556 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ก็มีการจัดการเรียนการสอน ที่ไม่แตกต่างจากเดิม และหากพิจารณาจาก แบบประเมินออนไลน์ ซึ่งดำเนินการโดย ฝ่ายงานสารสนเทศของมหาวิทยาลัยนั้น จะพบว่า นักศึกษาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนในเกณฑ์ดี มากกว่า 80%</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ปีการศึกษา 2556	-	-	164	62	48
ปีการศึกษา 2557	-	-	-	145	73
ปีการศึกษา 2558	-	-	-	-	94

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.

จากสถิติ จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 นี้ถือว่า มีแนวโน้มที่ดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2557 เพราะ คณะนิเทศศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐาน ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาเข้าใหม่ที่จะเรียนในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ซึ่งผลของโครงการทำให้ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีการคงอยู่สูงคือ มีการรับเข้า จำนวน 145 คน โดยยังมีการคงอยู่จำนวน 94 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ 64.82 % ซึ่งคณะนิเทศศาสตร์ตั้งเป้าหมายในการรับนักศึกษาที่ 100 คน เมื่อการคงอยู่ของนักศึกษาเท่ากับ 94 คน คิดเป็น 94% จึงถือว่า มีแนวโน้มที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดย ทางมหาวิทยาลัยจะมีการกำหนด ช่วงวันเวลา ในการรับสมัครนักศึกษาทั้งระบบโควตา และ ระบบการสอบแข่งขัน ซึ่งก่อนที่จะมีการ ประกาศรับจำนวนนักศึกษา ทางกองบริการการศึกษา จะมีระบบและกลไกในการรับสมัครนักศึกษา โดยเริ่มจากดำเนินการส่งแบบสำรวจเพื่อสอบถาม หลักสูตร/คณะก่อนว่า ในปีการศึกษาที่กำลังจะเปิดการเรียนการสอน จะรับสมัครจำนวนนักศึกษากี่คน ทั้ง โควตาและการสอบแข่งขัน และแจ้งคุณสมบัติที่ต้องการนักศึกษา เมื่อได้แจ้งกลับไปยังกองบริการการศึกษาแล้ว จะมีการกำหนดช่วงเวลาที่ให้นักศึกษามาสัมภาษณ์ ตาม กำหนดวันเวลา ของปฏิทินมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการแบ่งเป็นการสอบข้อเขียนและการ สอบสัมภาษณ์ เมื่อได้ทราบผู้สอบผ่านได้ ก็จะมีการกำหนดวันให้รายงานตัว โดยในปี การศึกษา 2558 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการรับนักศึกษา จำนวน 145 คน โดยใน วันที่ยังรายงานผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 94 คน คิดเป็น 64.82% ซึ่ง หากเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นกว่าปีก่อน
การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการจัดโครงการในการส่งเสริม นักศึกษาในระหว่างเรียน โดยมีการสร้างกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ นิเทศศาสตร์ เช่น มีการจัดโครงการ บริการวิชาการซึ่งให้นักศึกษาร่วมไปกับการจัดทำกิจกรรมนอกพื้นที่ มีการจัด โครงการสัปดาห์วันรพี เพื่อแสดงความกตัญญู ต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย มีการจัด

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กิจกรรมกีฬา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย และนอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้อัตนเองในทางนิติศาสตร์ เช่น การเข้าร่วมโครงการแข่งขันการตอบปัญหา กฎหมาย ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ยังมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อคอยให้คำแนะนำ และให้การดูแลนักศึกษา ทั้งการ ลงทะเบียน การใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความสุขในการเรียน ที่คณะนิติศาสตร์</p>
<p>ผลที่เกิดกับ นักศึกษา</p>	<p>จากการที่นักศึกษา ได้เข้าร่วมในการทำกิจกรรมและการได้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้ใน ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาลาออกกลางคันน้อย และมีแนวโน้มที่นักศึกษา จะสามารถเรียนให้จบภายใน 4 ปีการศึกษา เพราะในปีการศึกษา 2558 ทางคณะ/ หลักสูตร ได้มีการจัดโครงการ ปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจ ในการเข้าสู่การเรียนในรายวิชากฎหมายดีขึ้น และการดำเนินกิจกรรมของสโมสร นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้มีการแสดงภาวะการณ์เป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี สร้างความสามัคคี มีการแสดงความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2558	2559	2560	2561
<p>ปีการศึกษา 2555 (เป็นรุ่นที่ใช้หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2551)</p>	<p>จำนวน</p>	24	-	-	-
	<p>ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น</p>	15.38	-	-	-
<p>ปีการศึกษา....2556.... (เป็นรุ่นที่ใช้ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p>	<p>จำนวน</p>	-	-	-	-
	<p>ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น (ยังไม่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)</p>	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษารหัสเข้าปีการศึกษา 2556 จึงยังไม่ครบรอบที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร แต่ในปีพ.ศ. 2557 มีผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ก่อนมาตรฐาน TQF ซึ่งเรียนสำเร็จตามตามเกณฑ์ จำนวน 24 คน จากจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในรุ่น ปีการศึกษา 2555 จำนวน 50 คน คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ประมาณ 50%

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

ในระหว่างปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่ส่วนหนึ่ง จะมีการประกอบอาชีพ และมีงานทำในระหว่างเรียนด้วย เพราะต้องมีการหารายได้พิเศษ ส่งตัวเองเรียน ในขณะที่จำนวนบัณฑิตส่วนหนึ่งมีการประกอบอาชีพรับราชการ และทำงานในบริษัทเอกชน เช่นกัน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

วันที่สำรวจ 1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	43	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	38	88.37
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	15	39.47
- ตรงสาขาที่เรียน	10	26.31
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	5	13.16
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	5.26
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	10	26.31
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	7	18.42
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	1	2.63
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	5.26

การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 38 คนเป็นบุคคล ที่มีงานทำจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 ซึ่งมีทั้งผู้ประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และในบริษัทเอกชน โดยเป็นผู้ประกอบอาชีพตรงสาขา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 26.31 แต่อย่างไรก็ดี การมีงานทำนั้น เป็นกรณีที่มีก่อนสำเร็จการศึกษา

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2558	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	1
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2558	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3	2
หมวดวิชาเฉพาะ																
7012006	เอกเทศสัญญา 1	2/2558	3	1	1	3	4	-	-	-	37	-	-	-	49	12
7012007	เอกเทศสัญญา 2	2/2558	10	3	-	2	6	-	-	-	27	-	-	-	48	21
7012008	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคล และทรัพย์สิน	2/2558	3	1	7	5	6	-	-	-	24	-	-	-	46	22
7012009	กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2558	6	-	2	3	-	-	-	-	36	-	-	-	47	11
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	2/2558	-	1	2	2	4	-	-	-	25	-	-	-	34	9
7022002	กฎหมายอาญา 3	2/2558	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
7033003	กฎหมายปกครอง 1	2/2558	2	1	2	6	9	-	-	-	47	-	-	-	67	20
7034021	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2558	4	3	8	7	9	-	-	-	15	-	-	-	46	31
7034023	กฎหมายการคลัง	2/2558	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
7053003	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2558	1	1	3	3	6	-	-	-	23	-	-	-	37	14
7053004	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2558	-	3	3	1	16	-	-	-	13	-	-	-	36	23
7053005	กฎหมายลักษณะพยาน	2/2558	1	1	11	2	11	-	-	-	8	-	-	-	34	26

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																
7053006	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2558	1	2	2	7	3	-	-	-	23	-	-	-	38	15
7064001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2/2558	-	2	-	2	-	-	-	-	20	-	-	-	24	4
7084002	หลักวิชาชีพและการว่าความฯ	2/2558	13	6	5	3	1	-	-	-	10	-	-	-	38	28
หมวดวิชาเลือกเสรี																
7003401	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0
7003502	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0
7004605	กฎหมายลักษณะพยาน	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	0

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีความต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีการปรับปรุงครั้งสุดท้ายก่อนที่จะมีการเข้าสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF ซึ่งต้องมีการวัดผลและการประเมินผลใน 5 DOMAINS โดยธรรมชาติของการจัดการรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นั้น จะมีหลักการสำคัญคือ ความต้องการของผู้เรียนส่วนใหญ่ ที่มีความประสงค์จะเข้าสู่แวดวงวิชาชีพกฎหมาย เพื่อประกอบอาชีพ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ หรือ ทนายความ ดังนั้น สาระของรายวิชาจึงมีรายวิชาที่เป็นเนื้อหาบังคับเรียนที่เกี่ยวกับเนื้อหาทั้ง กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์แห่งกฎหมายได้อย่างมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>นอกจากนี้การที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ คือ สำนักอภบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภานายความ จึงทำให้หลักสูตร จำเป็นต้องจัดรายวิชาให้มีความสอดคล้องต่อการจัดการศึกษาที่ สำนักอภบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา จึงทำให้มีรายวิชาเกือบ 80% ที่มีความคล้ายคลึงกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตเมื่อจบการศึกษาแล้วก็สามารถที่จะไปต่อยอดรับความรู้ด้านกฎหมายได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>อย่างไรก็ดี การที่ประเทศไทย ได้แสดงความพร้อมในการเปิดเสรีทางการค้าในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งจะทำให้มีการขยายตัวในทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มในการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุนในอนาคตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร โดยเตรียมความพร้อมของการจัดหลักสูตรเพื่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เป็นรายวิชากฎหมายในกลุ่มประเทศอาเซียน อาทิเช่น กฎหมายเกี่ยวกับการเงินสำหรับประกอบธุรกิจระหว่างประเทศกฎหมายอาเซียน และในขณะเดียวกันก็มีรายวิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อันจะเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ</p> <p>ดังนั้น หลักคิดในการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จึงมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตร ที่สำคัญประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) เพื่อผลิตบัณฑิตนิติศาสตรบัณฑิต ให้แก่ท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ให้มีความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่ต้องดำรงตนในความยุติธรรม (2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในเชิงเศรษฐกิจ ให้มีความหลากหลายและมีความรู้รอบด้านทั้งด้านการค้า การลงทุน ระหว่างประเทศ (3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาความสัมพันธ์ในระดับท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(4) เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัย เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมที่มีการพัฒนาในด้านของเศรษฐกิจอาเซียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(5) เพื่อพัฒนา รายวิชาที่สอดคล้องกับการศึกษาที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพกฎหมาย</p> <p>ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่ใช้บังคับนี้ จึงพัฒนาขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ” เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรว่าได้มาตรฐาน ใน 5 ด้าน</p> <p>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>บัณฑิตนิติศาสตร์บัณฑิต เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบขององค์กร มีความเคารพในกฎ กติกา ระเบียบ และมีการครองตนได้ตามหลักนิติธรรม</p> <p>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านความรู้</p> <p>บัณฑิตนิติศาสตร์บัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ ตามศาสตร์ที่ได้ทำการศึกษา ทั้งในสาขากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ และสามารถทำความเข้าใจในทฤษฎีและเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>บัณฑิตนิติศาสตร์บัณฑิต มีความสามารถในการนำความรู้ แนวคิด และทฤษฎีหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี ตรงตามประเด็นและบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นๆได้อย่างเหมาะสม ภายใต้อำนาจแห่งนิติธรรม</p> <p>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>บัณฑิตนิติศาสตร์บัณฑิต มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้ โดยสามารถที่จะร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความสงบสุขของสังคมช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อสร้างสังคมที่มีความสุข</p> <p>ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>บัณฑิตนิติศาสตร์บัณฑิต สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลการค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาได้อย่างถูกต้องสามารถใช้ถ้อยคำ หรือแปลความที่เป็นภาษากฎหมายได้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาและสภาทนายความ จึงมีการจัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนที่พิเศษ กล่าวคือ จะมีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์พิเศษ ดังนั้น จึงกำหนดแนวทางในการวางระบบ ผู้สอนที่สำคัญ คือการเตรียมความพร้อมของผู้เป็นอาจารย์ประจำใหม่พร้อมทั้งการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา และการคัดเลือกอาจารย์พิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางระบบผู้สอน สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึง บทบาท หน้าที่ ภารกิจ และความรับผิดชอบ ตลอดจนให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ 1.2. ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ในการจัดทำรายละเอียดแห่งวิชา (มคอ.3) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) 1.3. ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในเรื่องของ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตลอดจนให้ทราบถึงระเบียบและนโยบายของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการการศึกษา 1.4. ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ 1.5. จัดให้อาจารย์ใหม่ได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งเป็นการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยให้พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ และช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ภายใต้ระบบการดูแลที่เป็นธรรมและโปร่งใส <p>ด้านการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา</p> <p>กลไกและขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กองบริการการศึกษา ดำเนินการจัดส่งรายวิชาที่เปิดเรียนในแต่ละเทอมการศึกษาเพื่อขอรายชื่อผู้สอน 2. คณะเสนอรายชื่อของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากรายวิชาที่อาจารย์จบการศึกษาในรายวิชานั้นโดยตรง ซึ่งหากไม่ตรงรายวิชาที่สอนก็จะกำหนดรายวิชาให้มีความใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้สอนจบการศึกษามากที่สุด หรือ พิจารณาจากรายวิชาที่เคยสอนมาแล้ว 3. หลังจากได้รายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาแล้ว ก็จะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะนิติศาสตร์ เพื่อรับทราบ 4. เมื่อที่ประชุมของคณะนิติศาสตร์พิจารณาแล้วก็จัดส่งรายชื่อผู้สอน กลับคืนสู่กองบริการการศึกษา ต่อไป ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>1.1 มอบหมายอาจารย์ผู้สอนให้เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอน</p> <p>1.2 กำหนดให้มีระบบ สังเกตการณ์ในการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรผู้สอน โดยเฉพาะกรณีการสอนของอาจารย์ใหม่ที่จะมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการสอน</p> <p>1.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการส่ง มคอ.3 หรือ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 23 วิชา และในภาคการศึกษาที่ 2 /2558 มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน 24 วิชา</p> <p>2. หลังจบเทอมการศึกษา/สิ้นสุดเทอม1 ของปีการศึกษา</p> <p>2.1 อาจารย์ผู้สอน มีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ 5 หรือ มคอ.6 เพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอนในเทอมการศึกษานั้นๆ ว่าได้หลักเกณฑ์ตามมาตรฐานของรายวิชาที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนได้รับ ตามรายละเอียดในมคอ.2 (รายละเอียดตาม CURRICULUM MAPPING)</p> <p>3. หลังจบปีการศึกษา/สิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ในการตรวจสอบ และประเมินผลว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ที่ใช้นั้น มีผลการดำเนินการเป็นอย่างไร โดยให้จัดทำเป็นรายงานผลของการดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา ที่เรียกว่า “ มคอ.7” ซึ่งจะเป็นการนำเอารายละเอียดที่ปรากฏใน มคอ.5 ที่เป็นทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค มารายงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในรอบถัดไป</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังได้มีการจัดให้มีอาจารย์พิเศษ มาทำการสอนให้ความรู้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมจาก การที่อาจารย์ประจำให้ความรู้ในชั้นเรียน เพื่อเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับ แนวทางที่มาตรฐานของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ซึ่งภายใน มคอ.2 ได้วางหลักเกณฑ์ที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>4. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ</p> <p>สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีค่ามาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ทั้งนี้ ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ จะต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากสภาวิชาการ โดยคุณสมบัติของผู้เป็นอาจารย์พิเศษนั้นอย่างน้อยต้องได้มาตรฐานตามที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ได้วางมาตรฐานขั้นต่ำไว้ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. อาจารย์พิเศษคณะนิติศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ โดยมีคุณวุฒิ การศึกษาตรงกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือเนติบัณฑิต หรือ</p> <p>2. อาจารย์พิเศษต้องมีความรู้ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน หรือมีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ หรือ</p> <p>3. อาจารย์พิเศษในท้องถิ่น ต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ ข้อใดข้อหนึ่ง</p> <p>3.1 มีประสบการณ์การสอนทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ</p> <p>3.2 มีผลงานทางกฎหมายเป็นที่ยอมรับ หรือ</p> <p>3.3 มีประสบการณ์ในวิชาชีพทางกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 10 ปี</p> <p>ทั้งนี้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ที่จะดำเนินการเป็นขั้นตอน กล่าวคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะบดีคณะนิติศาสตร์ จะทำการเสนอรายชื่ออาจารย์พิเศษ ที่มีประสบการณ์ ที่เข้าหลักเกณฑ์ของ มาตรฐานสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา นำเสนอต่อสภาวิชาการ ก่อนที่จะมีการเปิดการเรียนการสอน 2. เมื่อสภาวิชาการได้รับเรื่องขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากคณะนิติศาสตร์แล้ว จะมี ระยะเวลาในการพิจารณาคุณสมบัติว่าอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ของสภาวิชาการ 3. หลังจากสภาวิชาการ อนุมัติแล้ว อาจารย์พิเศษ จะต้องมีการดำเนินการขอ PASSWORD เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน และเพื่อจัดทำ รายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.5 ต่อไป ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 4. หากสภาวิชาการไม่อนุมัติ คณะบดีคณะนิติศาสตร์ อาจยื่นเสนอรายชื่ออาจารย์ พิเศษ คนใหม่ ให้พิจารณา ภายในรอบระยะเวลาก่อนที่จะมีการเปิดการเรียน การสอนในรายวิชาดังกล่าว <p>ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์พิเศษ นั้น รูปแบบการจัดการเรียน การสอน ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกกัน ในทางปฏิบัติว่า “ การจัดการเรียนการสอนแบบ บล็อกคอร์ส ” ซึ่งในช่วงปีการศึกษาที่ ผ่านมาเกิดปัญหาในการจัดอาจารย์พิเศษ กับเงินงบประมาณ ดังนั้น ในปีการศึกษา2558 โดยนโยบายในการบริหารการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพควบคู่กับการบริหาร จัดการงบประมาณในการจัดจ้างอาจารย์พิเศษ จึงทำให้คณะนิติศาสตร์ มีหลักเกณฑ์ใน การพิจารณาคัดเลือก อาจารย์พิเศษที่สามารถนำยานพาหนะส่วนตัวมาเองได้ จะได้รับ การพิจารณาเป็นการพิเศษ ซึ่งทำให้มีการลดงบประมาณในการบริหารจัดการในส่วนนี้ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการกำหนดในมคอ.2 ถึงหลักเกณฑ์ในการประเมินผู้เรียนที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน</p> <p>การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p> <p>2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <p>2.1.1 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการวัดผลจากการเรียนภายหลังจากที่มีการศึกษาในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบแล้ว</p> <p>2.1.2 กำหนดให้ ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.3 กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ มีการตรวจสอบมาตรฐานในการประเมินผลจากรายงานในการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดี</p> <p>2.1.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน การเรียนการสอนในระดับรายวิชา</p> <p>2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <p>2.2.1 ให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิต ที่จบการศึกษาทำทะเบียนรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>2.2.2 ให้มีการทำรายงานผลของภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยอาจทำเป็นแบบสอบถาม หรือ การทำวิจัยหรือ การใช้วิธีสัมภาษณ์</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>4.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้วางหลักเกณฑ์ในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนในการตอบรายวิชากฎหมายโดยมีการจัดการประชุม และมีการทำ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ประกาศการให้คะแนนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการให้คะแนนรายข้อสำหรับการตอบข้อสอบ</p> <p>5.ภายหลังจากที่อาจารย์ผู้สอนได้ส่งเกรดเข้าสู่ระบบแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการจัดประชุมเพื่อทำการรับรองเกรด ของอาจารย์ผู้สอนก่อนที่จะดำเนินการส่งเกรดไปยังกองบริการการศึกษา เพื่อประกาศผลคะแนนให้นักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการจัดประชุม ผู้ที่ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร คือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร(อาจารย์ประจำหลักสูตร) โดยมีการจัดประชุม ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อวางแผน และ ทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้ง หากมีปัญหาในการบริหารจัดการเรียนการสอน คณบดีก็จะดำเนินการเรียกประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาในการหาแนวทางแก้ไขปัญหา เป็นรายกรณีๆไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่า 5 คน คิดเป็น 100%	<input type="checkbox"/>	
2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังไม่มีการกำหนดมาตรฐานตามแบบ มคอ.1 จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีการสร้างหลักสูตรโดยใช้แนวทางของเล่มหลักสูตรฉบับเดิม ก่อนเข้า TQF เป็นแนวทาง และมีการพัฒนาจากรายวิชาให้มีความเป็นสากลและมีการเพิ่มรายวิชาที่เป็นการทำวิจัย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ได้มีมติผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2555 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14	<input type="checkbox"/>	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
		มกราคม 2556 ซึ่งภายในหลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 DOMAINS ในระหว่างปีการศึกษา 2558 คณะนิติศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำ มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างรอการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำมคอ.3 ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำหนดระยะเวลาให้มีการจัดส่งมคอ.3 ก่อนเปิดภาคการเรียน หลักสูตรฯมีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบ โดยฝ่ายวิชาการสามารถตรวจสอบได้จากส่วนกลางว่าอาจารย์ผู้ใดยังไม่ได้ดำเนินการส่งมคอ.3 ก็จะดำเนินการแจ้งด้วยวาจา ซึ่งหากยังไม่ดำเนินการก็จะแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้จัดส่งมคอ.3 ให้ครบถ้วน ซึ่งจากการตรวจสอบ อาจารย์ผู้สอนในเทอมการศึกษาที่ 1/2558 และ 2/2558 มีรายวิชาที่สอนทั้งสิ้นจำนวน 47 วิชา และอาจารย์ผู้สอนได้ทำการส่งมคอ.ทั้งสิ้นรวม 47 วิชา คิดเป็น 100%	<input type="checkbox"/>	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ทางหลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในเทอมการศึกษาที่ผ่านมาภายในกำหนดระยะเวลา 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2558 และ 2/2558 พร้อมทำสำเนาเป็นหลักฐานเพื่อเก็บไว้ที่หลักสูตร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่สอนทั้งสิ้น 47 วิชา และมีการจัดทำรายละเอียด มคอ.5 จำนวน 47 วิชา คิดเป็น 100%	<input type="checkbox"/>	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรฯมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการหลังสิ้นสุดการศึกษาภายใน 60 วัน	<input type="checkbox"/>	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษาเข้าปีการศึกษา 2556 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนรายวิชากฎหมายรวม 16 รายวิชา ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชาคิดเป็น ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558	<input type="checkbox"/>	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการนำผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และพัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปีการศึกษาถัดไป	<input type="checkbox"/>	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ได้ลาออกและที่ลาไปรับราชการ โดยอาจารย์ที่รับเข้ามา ได้รับการอบรมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ดี โดยผ่านการเข้าอบรมที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/>	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ , การประชุมงานวิจัย, การเข้าอบรมการจัดทำมคอ. เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้ารับการพัฒนาหรืออบรม ในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมีการเข้าร่วมอบรมเพื่อให้มีความเข้าใจในทักษะการทำงาน เพื่อเป็นส่วนงานสนับสนุนทั้งสายวิชาการ การเงิน และการบริหารจัดการคณะ	<input type="checkbox"/>	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 แม้อยังไม่ครบวงรอบของนักศึกษาปีสุดท้าย (พ.ศ. 2559) แต่ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบวงรอบ ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติตามมาตรฐานปริญญาตรีเกณฑ์เก่าจึงมีการทำการประเมินของนักศึกษาเพื่อวัดผลคุณภาพของหลักสูตรว่ามีความพึงพอใจ ตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า 3.5	<input type="checkbox"/>	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ยังไม่ครบรอบของนักศึกษาปีสุดท้าย (พ.ศ. 2559) จึงยังไม่สามารถดำเนินการ ตรวจสอบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปี			<u>..11....</u>	-
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<u>...5...</u>	-
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<u>..100.0..</u>	-
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			<u>..11...</u>	-
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			<u>91.66.</u>	-

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
7012004	1/2558	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนมีน้อยเกินไป	ตรวจสอบจากระบบและจำนวนนักศึกษาจริงที่คงอยู่	รอบระยะเวลาในการจัดสอบภายในคณะ และการรับรองเกรด ของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกับการส่งผลการเรียนในเทอมการศึกษาที่จัดโดยระบบการกรอกเกรดของมหาวิทยาลัย ไม่สอดคล้อง	ควรมีการจัดมาตรการใน การทำระบบปฏิทินของคณะนิติศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องต่อการจัดสอบและการกรอกเกรดในระบบออนไลน์ ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับความจริง

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
7012005	1/2558	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	ตรวจสอบจากระบบและการลงทะเบียนของนักศึกษาที่มีอยู่จริง		
7033003	2/2558	ระดับเกรด มีนักศึกษาได้เกรด I ก่อนข้างสูง	ตรวจสอบจากอาจารย์ผู้สอนและการรับรองเกรดในที่ประชุม	เป็นรายวิชากฎหมายปกครอง ที่ นักศึกษาทำข้อสอบไม่ได้ เพราะต้องอาศัยการเขียนสอบปลายภาคครั้งเดียว 100 คะแนน และบางส่วนขาดสอบเนื่องจากมีการสอบในรายวิชาอื่น ที่มีวันสอบติดๆกัน จึงทำให้สละสิทธิในรายวิชาข้างต้น	ให้โอกาสนักศึกษาในการสอบแก้ตัว โดยมีการทบทวนก่อนสอบ และในส่วนของกำหนัดวันสอบคงต้องมีการเข้าพิจารณาโดยอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการสอบเหมาะสมและทำให้เกิดการสอบที่มีประสิทธิภาพ

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
7004603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	1/2558	เปิดในภาคการศึกษาอื่น	ตรวจสอบการจัดแผนการเรียนกับกองบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับ มคอ 2
7021001 กฎหมายอาญา 1	1/2558	เปิดในภาคการศึกษาอื่น	ตรวจสอบการจัดแผนการเรียนกับกองบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับ มคอ 2
7002105 เอกเทศสัญญา 1	1/2558	เปิดในภาคการศึกษาอื่น	ตรวจสอบการจัดแผนการเรียนกับกองบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับ มคอ 2

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7012002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	1/2558	✓		
7012003 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2558	✓		
7012004 กฎหมายลักษณะหนี้	1/2558	✓		
7012005 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2558	✓		
7013012 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2558	✓		
7013013 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	1/2558	✓		
7013014 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2558	✓		
7021001 กฎหมายอาญา 1	1/2558	✓		
7022003 กฎหมายอาญา 3	1/2558	✓		
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2558	✓		
7032002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2558	✓		
7033004 กฎหมายปกครอง 2	1/2558	✓		
7044014 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2558	✓		
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2558	✓		
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2558	✓		
7064001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2558	✓		
7012006 เอกเทศสัญญา 1	2/2558	✓		
7012007 เอกเทศสัญญา 2	2/2558	✓		
7012008 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2558	✓		
7012009 กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2558	✓		
7013015 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2558	✓		
7022002 กฎหมายอาญา 2	2/2558	✓		
7033003 กฎหมายปกครอง 1	2/2558	✓		
7034021 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2558	✓		
7034023 กฎหมายการคลัง	2/2558	✓		
7053003 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2558	✓		
7053004 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2558	✓		
7053005 กฎหมายลักษณะพยาน	2/2558	✓		
7053006 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2558	✓		
7064001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2/2558	✓		
7084002 หลักวิชาชีพและการว่าในศาลจำลอง	2/2558	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ค่าเฉลี่ยผลประเมินการสอนของคณะนิติศาสตร์ โดยรวมเท่ากับ 4.01 คิดเป็น 80.20% โดยในสัดส่วนของความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ คิดเป็น 4.08

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<p>- นักศึกษานิติศาสตร์ ยังให้ความสำคัญกับการเข้าเรียน ไม่มาท้อ โดยยังขาดวินัยในการมาเรียนให้ทันเวลา เพราะถึงแม้จะมีการเข้าเรียนโดยที่เข้ามาสายก็ไม่ทำให้มีการเช็คคะแนนจิตพิสัย เพราะเป็นการสอบคะแนนปลายภาคครั้งเดียว</p> <p>- นักศึกษานิติศาสตร์ ยังมีการเคารพและไม่ทำผิดข้อบังคับทั้งของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยสังเกตได้จากการขับชี่ยานพาหนะที่มีการสวมหมวกกัน น้อ ค ต ม ขั อ ระ เบี ย บ ของมหาวิทยาลัย</p>	- ควรมีมาตรการลงโทษ เช่น การตัดแต้มหรือการให้ทำกิจกรรมจิตอาสา สำหรับกลุ่มที่เข้าเรียนสาย เพื่อปรับพฤติกรรมในการรักษาวินัยในการเข้าชั้นเรียน
ความรู้	ในการรับความรู้มีนักศึกษาที่สามารถเข้าใจและเรียนรู้กฎหมายได้รวดเร็ว ทำคะแนนได้ดีในขณะที่มีบางส่วนที่มาเรียนสายและไม่ตั้งใจในการจดบทเรียนก็ไม่สามารถทำคะแนนกฎหมายได้แต่อย่างไรก็ดีนักศึกษานิติศาสตร์ ยังสามารถที่จะนำความรู้ไปวิเคราะห์และตอบปัญหากฎหมายที่เป็นคดีตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์โดยมีการใช้ความรู้กฎหมายเชิงสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมศาลจำลอง	-
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษานิติศาสตร์ สามารถที่จะนำความรู้ไปวิเคราะห์และตอบปัญหากฎหมายที่เป็นคดีตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์ โดยมีการใช้ความรู้กฎหมายเชิงสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมศาลจำลอง	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและต่อส่วนร่วม ซึ่งจากการติดตามและสังเกตการณ์ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆกับ ทางคณะหรือของมหาวิทยาลัย เช่น งานกีฬา ประเพณีวิ่งโป่งล่าน การร่วมงานวันสถาปนาวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดี	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้าหาค่าพิพาทศาสตร์ฎีกาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำให้ไปค้นคว้าต่อได้ มีการสืบค้นข้อความที่เป็นบทความทางวิชาการได้	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1 คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
การประชุมปฏิบัติการ การจัดการความรู้เรื่อง การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางบประมาณวิจัย	9	4	ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ การเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องอาศัยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ
การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประชุมและการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	2	ได้เพิ่มทักษะของสายสนับสนุนในการพัฒนาการสนับสนุนงานด้านเอกสาร โดยเฉพาะการทำรายงานการประชุม
โครงการจัดการความรู้ “การพัฒนาโจทย์วิจัยและการทำวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น”	1	-	มีการพัฒนาทักษะในการพัฒนางานวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองไปสู่การทำตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>ในปีการศึกษา 2558 พบว่าในการบริหารหลักสูตร ยังมีปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข กล่าวคือ</p> <p>1. คณะทำงานที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังคงเป็นคณะทำงานชุดเดิม ที่ส่วนมากเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่ถึง 5 ปี จึงยังไม่สามารถที่จะดำเนินการให้เกิดการขอตำแหน่งทางวิชาการเช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์</p>	<p>การบริหารจัดการหลักสูตร อาจมีประสิทธิภาพที่ไม่เต็มที่ เนื่องจากประสบการณ์และการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่มุ่งให้มีนักวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ นั้น ต้องใช้ระยะเวลาในการสะสมประสบการณ์และผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>จัดให้มี อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยอาจมีการรับสมัครอาจารย์เพิ่มเติม และมุ่งเน้นที่มีความถนัดในงานด้านวิจัยและวิชาการหรือส่งเสริมให้อาจารย์ประจำในหลักสูตร พัฒนาตนเองในการเพิ่มศักยภาพด้านวิชาชีพเพิ่มเติม</p>
<p>2. การจัดการหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ในเรื่อง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีการเทียบโอน รายวิชา เนื่องจากในปีการศึกษา 2558 นี้ คณะนิติศาสตร์ มีทั้งนักศึกษาในหลักสูตรก่อนปรับปรุง และภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555 ซึ่ง ยังเกิดการลงทะเบียนในรายวิชาที่มีความผิดพลาดบ้าง ซึ่งเป็นปัญหาที่อาจารย์ประจำหลักสูตร พยายามให้อาจารย์ผู้สอน โดยเฉพาะผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา รับทราบและชี้แจงแก่นักศึกษา</p>	<p>อาจทำให้มีนักศึกษาไม่จบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ เพราะเกิดความผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียน โดยเฉพาะในการเทียบโอนรายวิชา หรือ การลงทะเบียนในรายวิชาที่บรรจุในหลักสูตรที่คนละฉบับกัน</p>	<p>จัดให้ นักศึกษาทำความเข้าใจในหลักสูตร ที่ตนเองเป็นผู้เรียน โดยให้เข้าไปตรวจสอบจากกองบริการการศึกษาและหากมีความไม่เข้าใจ ต้องให้พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนให้ถูกต้อง</p>
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหมวดของการลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตที่มากถึง 148 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาอาจไม่สามารถสำเร็จได้ภายใน 4 ปีการศึกษา เนื่องจากมีรายวิชาที่มากและในบางเทอม การศึกษา นักศึกษา อาจประสบปัญหาการไม่สามารถลงทะเบียน</p>	<p>การป้องกัน ปัญหาในอนาคต คือให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยกิต ให้มีความเหมาะสมต่อ การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และสามารถที่จะเสริมสร้างรายวิชาที่</p>

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
<p>ทำให้ไม่สามารถที่จะดำเนินการจัดให้ เพิ่มรายวิชาใหม่ๆที่น่าสนใจหรือเพิ่มเติม รายวิชาสหกิจศึกษา เนื่องจากการลงทะเบียนเรียนตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี ไม่ควรเกิน 150 หน่วยกิต</p>	<p>ในรายวิชาได้ เพราะมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่สอบตกในเทอมก่อนๆ ซึ่งทำให้ หลักสูตร จะไม่สามารถมีบัณฑิตที่ออกไปสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัย ในการให้ นักศึกษาทำงานเป็น คือ การจัดรายวิชาสหกิจศึกษา</p>
<p>4. ปัญหาในการจัดทำ มคอ. 2-7 ซึ่งในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการดำเนินการสอนทั้งภายในคณะและนอกคณะ ซึ่งในการจัดทำ มคอ.3 – 7การพิจารณา CURRICULUM MAPPING อาจมีความเข้าใจไม่ตรงกัน</p>	<p>ทำให้อาจารย์ผู้สอน ไม่อาจประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p>	<p>มีการจัดทำโครงการอบรม มคอ. เพื่อให้คณาจารย์เกิดความรู้และความเข้าใจที่ตรงกันในการจัดทำแผนการเรียนการสอนเพื่อสามารถ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งดำเนินการไปแล้ว และทางคณะนิติศาสตร์โดยฝ่ายวิชาการ ได้ มีการจัดทำ มคอ.3 ที่เป็น มาตรฐานกลางในการระบุ การจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีมาตรฐานเดียวกันในการจัดทำ เอกสาร มคอ.3 ในเรื่องผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (TQF)</p>
<p>5. ปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ที่เกิดจากการวัดผลและการประเมินผล ที่ใช้การเก็บคะแนนปลายภาค 100 คะแนน</p>	<p>ด้วยคณะนิติศาสตร์ ที่ผ่านมา ในปี พ.ศ. 2550 มีการกำหนดข้อบังคับการประเมินผลการศึกษา ให้มีการจัดสอบปลายภาคครั้งเดียว 100 คะแนน ทำให้มีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่ลาออกระหว่างภาคการศึกษา หรือมีผู้สอบตกจำนวนมาก และต้องมีการสอบซ่อม และหากซ่อมไม่ผ่านก็ต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก เนื่องจากเป็นวิชาบังคับ ทำให้มีบัณฑิตในรุ่นจบน้อย</p>	<p>ควรมีการปรับปรุงข้อบังคับการวัดผลและการประเมินผล ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ให้หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผล มีการบังคับใช้ในแนวทางที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งไม่จำเป็นต้องกำหนดให้มีการวัดผลและประเมินผลที่คะแนนปลายภาคครั้งเดียว 100 คะแนน โดยอาจมีการแบ่งเป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษาหรือมีคะแนนเก็บ ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทางข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น คือ จัดให้ห้องสมุดมีหนังสือใหม่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้โอกาสแก่นักศึกษาในการเข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังได้มีการจัดสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม ที่เรียกว่า “ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง” เพื่อให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี จะสามารถมีสถานที่เสมือนจริงให้นักศึกษาในการทำ ความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งภายในศาลจำลองนั้น จะมีรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง มีชุดครุยในการให้นักศึกษาได้ทดลองใส่เพื่อการศึกษาและเข้าถึงในบทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เป็นพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงสถานที่ทำการ ทั้งห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมในการทำงาน เพื่อให้ นักศึกษาที่ติดต่อสามารถเข้าติดต่อได้โดยสะดวก พร้อมทั้งยังได้สร้าง ห้องปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชา (ติว) โดยมีการเปิดห้อง “ ห้องติวความรู้ กฎหมาย” ในบริเวณชั้นล่างอยู่ติดที่ทำการของสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ซึ่งห้องนี้ เป็นสถานที่ ซึ่งคณะนิติศาสตร์ ได้ใช้เป็นพื้นที่ในการ เปิดสัญญาณในการถ่ายทอด ดาวเทียม ของการบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกช่องทางหนึ่ง</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ยังไม่มีผู้ประเมิน	<p>1. คุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.2) ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการรับทราบ จาก สกอ แล้วเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 โดยปัจจุบัน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะในองค์ประกอบตัวบ่งชี้ 5 ข้อ แรก ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ คงมีเฉพาะ บางหลักเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการแก้ไข เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ , การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ เท่านั้น</p> <p>2. จากสภาพปัญหาที่กล่าวใน หมวด 5 หากได้รับการแก้ไข โดยเร็ว ก็ย่อมทำให้ คุณภาพของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีคุณภาพที่ดีพร้อมทั้งเกิดประสิทธิภาพ ต่อหลักสูตร</p> <p>3. ในเรื่องการพัฒนาคณาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนั้น ควร ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลาศึกษาต่อ เพื่อสร้างศักยภาพของอาจารย์</p> <p>4. ในเรื่องการจัดการหลักสูตรที่เป็น รายวิชานั้น ไม่ควรที่จะมีจำนวนรายวิชา มากเกินไปที่ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพ และควรมีการรวบรวมรายวิชาที่ ใกล้เคียง ให้เหมาะสมเพื่อ รองรับการ จัด รายวิชาสหกิจศึกษา</p>	<p>ด้วยปัจจุบัน คณะนิติศาสตร์ มีเพียง สาขาวิชาเดียว คือ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ซึ่ง ในการจัดทำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น จะ ครบวงจรที่ต้องปรับปรุง ภายในปี 2559 และต้องเริ่มใช้ใน ปี 2560 แต่ด้วย ในปี การศึกษา 2558 ทาง คณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร ล่วงหน้าก่อนครบ กำหนด วงรอบ 5 ปี ซึ่งได้รับการ อนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อ วันที่ 8 เมษายน 2559 แล้ว ปัจจุบัน อยู่ระหว่าง รอการรับทราบ จาก สกอ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จะเริ่ม ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2559 โดยสาระสำคัญของปรับปรุงในครั้งนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลดสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตและ รายวิชา ให้เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 2. จัดให้มีรายวิชาสหกิจ ศึกษา โดย การประสานความร่วมมือ กับ ศูนย์ สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ 3. จัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติ ตรงตามหลักเกณฑ์ของ สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 5 มิถุนายน 2559

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้ก่อนมีการปรับปรุงให้เข้าสู่ TQF จึงมีผู้ตอบแบบประเมินว่าหลักสูตรเดิมที่มีอยู่นั้น น่าจะมีการปรับปรุงโครงสร้างของจำนวนหน่วยกิตให้ลดลง และให้สอดคล้องต่อการศึกษายังเนติบัณฑิตยสภา	การประเมินของ ผู้ตอบแบบสำรวจ มีจำนวน 1 คน จากผู้ตอบแบบสำรวจประมาณ 36 คน ซึ่งส่วนใหญ่ ผู้ตอบแบบสำรวจ มีความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตร ในระดับดี ซึ่งจากการที่กล่าวว่า จำนวนหน่วยกิตน่าจะลดลงนั้น ควรต้องมีการนำสู่การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยกิตต่อไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เห็นว่าควรมีการปรับปรุง แลพัฒนารายวิชา ทั้งปรับโครงสร้างหน่วยกิตให้เหมาะสมและให้สามารถเรียนสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานของระดับปริญญาตรี 4 ปี โดยต้องให้มีรายวิชาที่สอดคล้องต่อมาตรฐานของการศึกษาต่ออย่างเนติบัณฑิตยสภาด้วย	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมินมีการวิพากษ์หลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา 2558	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ไม่ควรมีจำนวนหน่วยกิต ที่มากเกินไป เพราะหนักเกินไปสำหรับนักศึกษา ซึ่งทำให้ท้อได้และต้องเพิ่มเวลาเรียนมากทำให้ล่าช้าต้องการประกอบอาชีพ	มีความเห็นสอดคล้องโดย น่าจะปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงและเพิ่มเติมรายวิชาสหกิจ ตามแนวนโยบายของรัฐบาลซึ่งสอดคล้องต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมรายวิชาสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาทำงานเป็นทำงานได้
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินเห็นควรให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้เกิดแนวโน้มที่ดีของ การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานิติศาสตร์	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
มีการดำเนินการปฏิบัติตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด และมีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ในปีการศึกษา 2558	ภายในปีการศึกษา 2558	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	มีความสำเร็จตามแผน โดยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำ มคอ.2 - 7 แก่คณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ พร้อมทั้งมีการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	ภายในปีการศึกษา 2558	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	มีความสำเร็จ ตามแผน โดยมีการออกข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) ข้อ 12 หลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 8 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ซึ่งในโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ที่สอดคล้องทั้งต่อประกาศของกระทรวงและต่อมาตรฐานวิชาชีพคือ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ภายในปีการศึกษา 2558	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	มีความสำเร็จ ตามแผน โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 และ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อ 8 เมษายน 2559 ซึ่งในโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

คณะนิติศาสตร์ ปัจจุบันมีเพียงสาขาวิชาเดียว ซึ่งในการบริหารจัดการหลักสูตรนั้น จะเป็นหลักสูตร ที่ให้ความเชื่อมั่นแก่ ผู้ที่มุ่งประสงค์จะพัฒนาไปสู่การเป็นนักศึกษาใน ระดับ เนติบัณฑิต ซึ่งด้วยหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ในปัจจุบัน จะต้องดูแลในส่วนของนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งจะครบรอบการใช้ กับนักศึกษาในรหัสเข้าปีสุดท้ายคือ นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา 2558 เท่านั้น โดยยังคงต้องใช้หลักสูตรนี้ ไปกระทั่งในปีพ.ศ. 2561 จึงจะครบตามหลักเกณฑ์

อย่างไรก็ดี ในปีการศึกษา 2559 นั้น คณะนิติศาสตร์ จะต้องใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับ นักศึกษาใหม่ที่เข้าใน ปีการศึกษา 2559 ซึ่ง เป็นหลักสูตรที่มีการส่งเสริมและเพิ่ม ช่องทางในการเลือก สำหรับ นักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ จะเลือกการเข้าสู่รายวิชาสหกิจ ซึ่ง เชื่อว่าเมื่อหลักสูตรนี้ใช้บังคับ ก็จะต้องมีกระบวนการที่แตกต่างเพิ่มเติมและมีการปรับกระบวนการทศน์ ในการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
กำหนด เป้าหมายในการรับ นักศึกษาเพิ่ม คือ การสร้างระบบ และกลไกในการรับนักศึกษา ทั้งใน ประเทศ และ การรับนักศึกษา แลกเปลี่ยนหรือนักศึกษาทุน โดย ในประเทศจะมีการให้อาจารย์ออก นิเทศ ไปยังโรงเรียนต่างๆ เพื่อ ประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ โดยจะดำเนินการในช่วงใกล้ที่เด็ก นักเรียนชั้นมัธยมปลายใกล้สำเร็จ การศึกษา (ก่อนแอดมิชชั่น)	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	คณบดีคณะนิติศาสตร์/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
กำหนดเป้าหมายในการเปิด หลักสูตรใหม่ อย่างน้อย 2 หลักสูตร เช่น หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นต้น	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีคณะนิติศาสตร์ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
<p>กำหนดนโยบายในการสร้างแรงจูงใจหรือความสุขในการเรียนของนักศึกษาและการรักษาซึ่งอัตราคงอยู่ของนักศึกษา ให้ได้เกิน 70 % เช่น การกำหนดให้มีกิจกรรมกีฬาประจำคณะ การให้มีสื่อบันเทิงเพื่อให้นักศึกษาได้มีการรวมกลุ่มกันเพื่อผ่อนคลายการเรียนที่อาจทำให้เกิดความเครียดในระหว่างเรียน ,การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ภายในปีการศึกษา 2559</p>	<p>คณบดีคณะนิติศาสตร์/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)</p>
<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีผลงานทางวิชาการ อาทิเช่น งานวิจัย เพิ่มมากขึ้น หรือ ให้อาจารย์ประจำได้มีโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพของตน เพิ่มขึ้น ทั้งการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือ การสอบไล่เป็นเนติบัณฑิตไทย</p>	<p>ภายในปีการศึกษา 2559</p>	<p>คณบดีคณะนิติศาสตร์/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิจัย</p>
<p>ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ในระดับระหว่างประเทศ หรือมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทวิภาคี ระหว่างองค์กรภาครัฐ หรือ องค์กรภาคเอกชน เป็นต้น</p>	<p>ภายในปีการศึกษา 2559</p>	<p>คณบดีคณะนิติศาสตร์ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายวิจัย และฝ่ายบริการวิชาการ)</p>

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี/โท)

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน และประจำหลักสูตรฯ ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา (1.1-1.1) แต่ในช่วงเดือนมิถุนายน 2559 คณะนิติศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ไม่กระทบต่อหลักสูตรเนื่องจากอาจารย์ขอลาออก และเสียชีวิต ซึ่งทั้งสองท่านอยู่ปฏิบัติงานเกินกว่า 9 เดือน ตามที่ สกอ.กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ปองปรีดา (สมปอง) ทองมาตี ได้ขอลาออกเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2559 (1.1-1.2) ซึ่งนับอายุการปฏิบัติงานได้ 10 เดือนครึ่ง จึงถือว่าอาจารย์ปองปรีดา ทองมาตี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม ได้เสียชีวิตอย่างกะทันหัน เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 (1.1-1.3) ซึ่งนับอายุการปฏิบัติงานได้ 12 เดือน จึงถือว่าอาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา</p> <p>ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง อาจารย์ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์ และ อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.1-1.4)</p>	<p>1.1-1.1 สำเนาคำสั่งที่ 005/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 5 มกราคม 2559</p> <p>1.1-1.2 สำเนาหนังสือลาออกของอาจารย์ปองปรีดา ทองมาตี</p> <p>1.1-1.3 สำเนาหนังสือร่วมพิธีสวดพระอภิธรรมศพ ของอาจารย์ศุภกร อิงค์วิกรม</p> <p>1.1-1.4 สำเนาคำสั่งที่ 058/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2559</p>

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี/โท)

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	2. คุณสมบัตินของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิตรงตาม สาขาวิชานิติศาสตร์ ที่กำหนดไว้ทั้ง 5 คน โดย มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน และ ปริญญาโทสาขาตรงกับสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 5 คน (1.1-2.1 , 1.1-2.2 , 1.1-2.3) ดังนี้ 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 39 - นบ. (นิติศาสตร์) 2. อ.ฉัตรรัตน์ (สุจิตรา) อธิธิมีชัย - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 57 - นบ. (นิติศาสตร์) 3. อ.ปองปรีดา (สมปอง) ทองมาตี - นม. (กฎหมายเอกชน) - นบท. สมัยที่ 60 - นบ. (นิติศาสตร์) 4. อ.ศุภกร อิงศ์วิกรม - นม. (กฎหมายมหาชน) - นบ. (นิติศาสตร์) 5. อ.ณัชชา เมื่องสง (ฮาเกมันน์) - นม. (กฎหมายเอกชน) - นบท. สมัยที่ 67 - นบ. (นิติศาสตร์)	1.1-2.1 สำเนาคำสั่งที่ 005/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ลงวันที่ 5 มกราคม 2559 1.1-2.2 สำเนาปริญญาบัตรวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ประจำ หลักสูตร 1.1-2.3 สำเนาสัญญาจ้างอาจารย์ ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ระดับปริญญาตรี/โท)

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เดิมคณะนิติศาสตร์ ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 (1.1-11.1) ต่อมาเมื่อครบวงรอบในการปรับปรุงปี 2555 คณะนิติศาสตร์ได้มีการได้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 ชื่อว่า “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555” (1.1-11.2) เพื่อเข้าสู่กรอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (TOF) ด้วยเหตุว่าคณะนิติศาสตร์ได้แยกตัวออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงไม่ได้ใช้คำว่าสาขาวิชานิติศาสตร์ ต่อท้ายชื่อหลักสูตรอีกต่อไป ทั้งนี้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 กำหนดให้เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษาที่สมัครเข้าปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ซึ่งหลักสูตรฯ นี้ จะครบวงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปครั้งที่ 2 ภายในปีที่ 5 คือปี 2559 และจะใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้ในปีการศึกษา 2560 แต่อย่างไรก็ดี เมื่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่มุ่งในด้านความสัมพันธ์ในระหว่าง AEC ในด้านภาษาอังกฤษและมหาวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญในการศึกษาของไทย คณะนิติศาสตร์จึงเห็นว่าควรมีข้อแก้ไขปรับปรุง จึงได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 (1.1-11.3) ซึ่งหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ครั้งนี้ ได้ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 (1.11-1.4) และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 (1.11-1.5) แล้ว ซึ่งจะใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้าในเทอม 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป และได้ดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรไปยัง สกอ. เพื่อรับทราบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.1-11.6) ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จึงเป็นการปรับปรุงภายในวงรอบระยะเวลาที่กำหนด	1.1-11.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 1.1-11.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 1.1-11.3 มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 1.1-1.4 มติที่ประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 1.1-11.5 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 1.1-11.6 บันทึกข้อความลงวันที่ 3 สิงหาคม 2559 เรื่อง ขอให้ปรับปรุงและแก้ไข มคอ.2 ตามคำแนะนำของ สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะนิติศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกท่าน และอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่ สอบไล่ได้ความรู้ขั้นเนติบัณฑิต ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา อันเป็นวุฒิการศึกษาที่รองรับในด้านวิชาชีพกฎหมาย
2. คณะนิติศาสตร์ ได้รับเกียรติจากคณาจารย์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกในหลากหลายวิชาชีพ อาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ อาจารย์ผู้สอนจากสำนักอบรมเนติบัณฑิตยสภา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมาเป็นอาจารย์ผู้บรรยายพิเศษ อันเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาเห็นภาพในการเรียนการสอนและประสบการณ์อื่น ๆ ได้ อีกทั้งยังเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำวิชา กับอาจารย์พิเศษด้วย
โอกาสในการพัฒนา
1. คณะนิติศาสตร์ควรมีการสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต คะแนนเต็ม 5

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	43
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานฯ	18
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	41.86
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านความรู้	4.06
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา	3.88
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.22
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ4+5+6+7+8+9)	20.4
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ9/5)	4.09

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มีนักศึกษาที่จบการศึกษาทั้งสิ้น 43 คน และมีผู้กรอกแบบสอบถามจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86 ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 73.70 คิดเป็น 4.09 คะแนน

การประเมินตนเอง

$$\text{ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต} = \frac{73.70}{18}$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = 4.09 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	4.09 คะแนน	4.09 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1.1	รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร/สาขาวิชานิติศาสตร์	43
2	จำนวนบัณฑิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	38
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตทั้งหมด	88.37
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	7
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ $(7 \div 38 \times 100)$	18.42
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำประจำภายใน 1 ปี	14
7	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำประจำหลังสำเร็จการศึกษา	8
8	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำประจำภายใน 1 ปี $(8 \div 14 \times 100)$	57.14
9	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4
10	ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $(4 \div 38 \times 100)$	10.53
11	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 $(57.14 \times 5 \div 100)$	2.86

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	2.86 คะแนน	2.86 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1.1	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2557 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 3)

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งในทุกด้านผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก
2.
จุดที่ควรพัฒนา
1. คะแนนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่ำกว่าปีที่แล้วมาก ซึ่งอาจเกิดจากผลกระทบของเศรษฐกิจ ที่ปัจจุบันมีคนตกงานค่อนข้างมาก ประกอบกับจากการสอบถามบัณฑิตค่อนข้างมีปัญหาเกี่ยวกับการกรอกแบบสอบถาม บางคนจึงตัดสินใจรอกว่าไม่มีงานทำ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในการกรอกแบบสอบถาม และบัณฑิตได้ให้คำตอบแก่คณะเกี่ยวกับการมีงานทำว่าเกิดจากการเข้าใจผิดว่างานที่ได้รับต้องเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่บัณฑิตจบการศึกษาเท่านั้น ซึ่งบัณฑิตส่วนมากไม่สามารถประกอบวิชาชีพที่ตรงกับสาขานิติศาสตร์ได้ เนื่องจากประกอบอาชีพอิสระเป็นส่วนมาก จึงกรอกแบบสอบถามในลักษณะว่างงาน
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มีการกรอกแบบสอบถาม เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ตรงกัน
3. คณะนิติศาสตร์ควรมีนโยบายในการรองรับภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาและสร้างโอกาสให้นักศึกษามีงานทำก่อนจบการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตร นิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาการรับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ใช้ระบบและกลไกการรับนักศึกษา (3.1-1.1) โดยมีการประชุม (3.1-1.2) เพื่อกำหนดระบบกลไก กล่าวคือ</p> <p>1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนิติศาสตร์ ประชุมวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก และแจ้งแผนการรับนักศึกษาไปยังกองบริการการศึกษา 2) หลักสูตรนิติศาสตร์ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันต่างๆ 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่หลักสูตรนิติศาสตร์แจ้งแผนการรับนักศึกษา 4) กองบริการการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ 5) หลักสูตรนิติศาสตร์ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา 6) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ 7) รายงานตัว โดยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรับรายงานตัว 8) ประชุมปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม 3) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 	<p>3.1-1.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>3.1-1.2 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	4) ประชุมปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 หลักสูตรนิเทศศรณำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1.1.การรับนักศึกษา มีการวางแผนการรับนักศึกษา ซึ่งกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน กำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือก (3.1-2.1) เพื่อนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ โดยแจกแผ่นพับข้อมูลของคณะนิเทศศรณำ (3.1-2.2) ในการออกประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก (3.1-2.3) เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เพียงพอในการตัดสินใจในการเรียนคณะนิเทศศรณำ นอกจากนี้ยังมีการรับสมัครระบบโควตา (3.1-2.4) และรับสมัครตรง (3.1-2.5) ซึ่งผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ที่หน้าห้องกองบริการการศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (3.1-2.6) และมีการดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ตามที่กำหนดไว้ (3.1-2.7) โดยใช้คำถามความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายในการสัมภาษณ์ (3.1-2.8) และการประกาศผลสอบ (3.1-2.9) รวมถึงรายงานตัว ตามลำดับ (3.1-2.10)</p> <p>2.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>ก่อนเปิดภาคเรียน หลักสูตรนิเทศศรณำได้จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2558 โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษา และเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบแนวทางการเรียนและวางแผนการเรียนให้ถูกต้องเพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออกระหว่างกำลังศึกษา โดยในการจัดโครงการมีการประเมินผลในการจัดโครงการ ทำให้ทราบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.85 และโดยเฉพาะผลประเมินในหัวข้อความรู้ความเข้าใจที่นักศึกษาได้รับ ทำให้ทราบว่านักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร โดยคิดเป็นร้อยละ 84.80 (3.1-2.11)</p>	<p>3.1-2.1 แผนการรับนักศึกษา และคุณสมบัติของนักศึกษา</p> <p>3.1-2.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>3.1-2.3 คำสั่งไปราชการเพื่อออกแนะแนวการศึกษา</p> <p>3.1-2.4ประกาศรับสมัครระบบโควตา</p> <p>3.1-2.5 ประกาศรับสมัครระบบการสอบแข่งขัน</p> <p>3.1-2.6 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>3.1-2.7 ภาพการดำเนินการสอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-2.8 คำถามที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-2.9 ประกาศผลสอบ</p> <p>3.1-2.10 รายงานตัว</p> <p>3.1-2.11 เล่มสรุปผลโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</p> <p>3.1-2.12 รายงานการประชุม</p> <p>3.1-2.13 เล่มรายงานประเมินกระบวนการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.2 การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีการจัดประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษา (3.1-2.12) เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้มีจำนวนนักศึกษาในคณะนิติศาสตร์มากขึ้น โดยการประเมินกระบวนการพบว่า การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกมีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ และทำให้คณะนิติศาสตร์เป็นที่สนใจแก่นักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาได้รู้จักคณะนิติศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร กิจกรรมต่างๆ ของคณะ ตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพ ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา นักศึกษา (3.1-2.13)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>จากการประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษา ทำให้ทราบว่าต้องเน้นในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์จึงมีการส่งให้คณาจารย์ในหลักสูตร แนะนำการเรียนคณะนิติศาสตร์แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามโรงเรียนต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก (3.1-3.1) โดยคำสั่งไปราชการตามตารางแนบแนวที่กำหนดไว้ (3.1-3.2)</p> <p>และเมื่อมีนักศึกษามาสมัครเข้าเรียนและสอบผ่านการคัดเลือกโดยวิธีข้อเขียน เมื่อเข้าสู่ขั้นตอนการสอบสัมภาษณ์ ทางหลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำคำถามเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านกฎหมายมาใช้สัมภาษณ์นั้น เป็นการคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาในระดับหนึ่ง โดยเห็นว่าแบบคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จึงให้มีการสัมภาษณ์โดยใช้คำถามเกี่ยวกับกฎหมายมาเป็นแนวปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 และปีต่อไป</p> <p>อย่างไรก็ดี จากการตรวจสอบพบว่า การคัดเลือกดังกล่าว อาจส่งผลให้มีนักศึกษาที่ผ่านการสัมภาษณ์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ทางหลักสูตรนิติศาสตร์ จึงมีการดำเนินการส่งจดหมายไปยังนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคลเพื่อเชิญชวนในการมาศึกษาต่อในสาขาวิชานิติศาสตร์ (3.1-3.3)</p>	<p>3.1-3.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมแนะนำแนวการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p> <p>3.1-3.2 คำสั่งให้บุคคลไปราชการ</p> <p>3.1-3.3 หนังสือเชิญชวนสมัครเรียนปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>4.1 การรับนักศึกษา จากการที่หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกนั้น ทำให้ เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม ในเรื่องของนักศึกษาภาคปกติ แรกเข้ามีจำนวนมากขึ้น กล่าวคือ</p> <p>1) ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 84 คน (3.1-4.1)</p> <p>2) ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 109 คน (3.1-4.2)</p> <p>ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาแรกเข้าเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 จำนวน 25 คน โดยจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 22.94</p> <p>4.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ แล้วนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาทางคณะได้ดำเนินการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน โดยในปีการศึกษา 2558 (3.1-4.3) เป็นการดำเนินการต่อเนื่องเป็นปี ที่ 2 ต่อจากโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (3.1-4.4) โดยมีวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>การจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน เป็นการจัดการลักษณะการจัดค่าย ซึ่งกิจกรรมในโครงการดังกล่าว นอกจากมีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 วัน ในช่วงเย็นของแต่ละวันได้แทรกกิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษา โดยโครงการดังกล่าวอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และการดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลมีเดีย ทำให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นที่สนใจแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งได้มีหนังสือขอศึกษาดูงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา (3.1-4.5) และได้มีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน และโครงการ</p>	<p>3.1-4.1 รายชื่อนักศึกษาเข้าปี 2557</p> <p>3.1-4.2 รายชื่อนักศึกษาเข้าปี 2558</p> <p>3.1-4.3 สรุปเล่มโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3.1-4.4 ภาพโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3.1-4.5 หนังสือขอศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>3.1- 4.6 ภาพการศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ต่างๆ ให้แก่คณะดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดโครงการดังกล่าว (3.1-4.6)	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา (3.2-1.1) โดยมีการประชุม (3.2-1.2) เพื่อวางระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดังนี้</p> <p>1.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีกลไก ดังนี้</p> <p>1) ประชุมวางแผน ทบทวนด้านการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4) เสนอให้อาจารย์มีช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษาที่หลากหลายช่องทาง</p> <p>5) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและศักยภาพในความเป็นผู้นำ</p>	<p>3.2-1.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา</p> <p>3.2-1.2 รายงานการประชุม</p>
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี กล่าวคือ</p> <p>เมื่อมีการรับนักศึกษาเข้ามาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.2-2.1) เพื่อให้การดูแลนักศึกษา ในเรื่องต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และคอยให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา</p>	<p>3.2-2.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.2 ตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.3 แผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูม ครั้งที่ 1</p> <p>3.2-2.4 แบบฟอร์มรายงานการเข้าโฮมรูมนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและรายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.5 ตัวอย่างบันทึกข้อความ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เกิดความสุขในการเรียนที่คณะนิติศาสตร์ โดยได้กำหนดเป็นกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาเดือนละหนึ่งครั้ง (3.2-2.2) โดยมีแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (3.2-2.3) การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้มีกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาตามที่กำหนดไว้เดือนละครั้ง ได้มีการจัดให้มีการรายงานผล ได้แก่ วัน เวลา สถานที่ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม หัวข้อที่ให้คำแนะนำ ตลอดจนข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อรายงานให้คณบดีทราบ โดยรายงานผลในรูปแบบของแบบฟอร์มรายงานการเข้าโฮมรูมแต่ละครั้ง (3.2-2.4) และส่งบันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานให้อธิการบดีทราบต่อไปตามลำดับ (3.2-2.5)</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ ยังมีการจัดแผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมของนักศึกษา (3.2-2.6) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคณะนิติศาสตร์และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย 2. โครงการสัปดาห์วันรพี เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย 3. โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ในทางนิติศาสตร์ เช่น การส่งตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการแข่งขันการตอบปัญหากฎหมาย ที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ รวมถึงกิจกรรมบริการวิชาการ ทำให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายสู่ชุมชน เป็นต้น</p> <p>2.2 การประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (3.2-2.7) โดยเน้นให้มีการควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ตลอดจนพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน</p>	<p>เรื่อง ส่งแบบรายงานการเข้าโฮมรูม นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.6 แผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและ กิจกรรมของนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558</p> <p>3.2-2.7 รายงานการประชุม</p> <p>3.2-2.8 รายงานการประเมิน กระบวนการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่างๆ ด้วยตนเอง (3.2-2.8)	
3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	<p>จากการประเมินกระบวนการ คณะนิเทศศาสตร์ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จึงมีการบรรจุโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ อยู่ในแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (3.2- 3.1) ซึ่งเป็นโครงการใหม่ที่เพิ่มขึ้นจากแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2557 (3.2 - 3.2) โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>การมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการจัดการกิจกรรมพัฒนาความรู้ นั้น ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 มีเพียงโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชนที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในการนำความรู้สู่ชุมชน (3.2-3.3) แต่ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการบรรจุโครงการบริการวิชาการในแผนเพิ่มขึ้น (3.2-3.4) เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมบริการวิชาการสู่ชุมชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการกฎหมายสัญจร สู่ชุมชน 2) โครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย “นิเทศศาสตร์ไร้พรมแดน ห่วงใยเยาวชน” <p>โดยโครงการดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล</p>	<p>3.2-3.1 แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3.2-3.2 แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2-3.3 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>3.3-3.4 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p>
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>เนื่องจากการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้นักศึกษามีความรู้ คณะนิเทศศาสตร์จึงได้มีการจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาและด้านอื่นๆ เพื่อสอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา กิจกรรม “กระบวนการ</p>	<p>3.2-4.1 รายงานสรุปผลโครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา กิจกรรม “กระบวนการ PDCA กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์”</p> <p>3.2-4.2 ภาพการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชน ครั้งที่ 2 ของนักศึกษา</p> <p>3.2-4.3 ภาพการจัดโครงการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>PDCA กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์” (3.2-4.1)</p> <p>จากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พบว่า ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เนื่องจากมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลายๆด้าน กล่าวคือนักศึกษาสามารถเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายสู่ชุมชน ครั้งที่ 2 ของนักศึกษา (3.2-4.2) 2) การจัดโครงการกฎหมายสัญจร สู่ชุมชน ของนักศึกษา (3.2-4.3) 3) การจัดโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย “นิติศาสตร์ไร้ไฟ ฯ ห่วงใยเยาวชน” ของนักศึกษา (3.2-4.4) <p>การที่หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและความรู้ความสามารถของนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการอันโดดเด่น โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ได้ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2558 ระดับอุดมศึกษา โดยได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค ซึ่งจัดโดยสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 2 อันทำให้มีสิทธิได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับประเทศ ซึ่งจัดขึ้นโดยสำนักงานศาลยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. 2558 (3.3-4.5)</p> <p>นอกจากการจัดโครงการบริการวิชาการดังกล่าวแล้ว ในโครงการอื่นๆ ยังมีการสอดแทรกกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำ เช่น โครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน นักศึกษายังมีทักษะในการจัดกิจกรรมสันทนาการอีกด้วย (3.2-4.6)</p> <p>จากการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลมีเดีย ซึ่งกิจกรรมในโครงการดังกล่าว นอกจากมีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 วัน แล้ว ในช่วงเย็นได้แทรกกิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษา โดยโครงการดังกล่าวอยู่ในความ</p>	<p>กฎหมายสัญจร สู่ชุมชน ของนักศึกษา</p> <p>3.2-4.4 ภาพการจัดโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย “นิติศาสตร์ไร้ไฟ ฯ ห่วงใยเยาวชน” ของนักศึกษา</p> <p>3.2-4.5 ภาพการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2558</p> <p>3.2-4.6 ภาพโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</p> <p>3.2- 4.7 หนังสือขอศึกษาคูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>3.2- 4.8 ภาพการศึกษาคูงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รับผิดชอบของผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เมื่อมีการเผยแพร่ผ่านโซเชียลมีเดียทำให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นที่สนใจแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งได้มีหนังสือขอศึกษาดูงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา (3.2-4.7) และได้มีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับโครงการปรับพื้นฐาน ความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนให้แก่คณะดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดโครงการดังกล่าว (3.2-4.8)</p>	
<p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการผลที่เกิดกับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	<p>1.การคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา โดยรวมนักศึกษาทุกชั้นปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 329 คน (3.1-1.1)</p> <p>2.การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป คือนักศึกษารหัสแรกเข้า 55 ขึ้นไป จำนวน 31 คน (3.1-1.2)</p> <p>3.ความพึงพอใจต่อหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรนิติศาสตร์ (3.3-1.3) โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สรุปได้ดังนี้ (3.3-1.4)</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.88</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.13</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.80</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.00</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.44</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.05</p>	<p>3.3-1.1 สถิตินักศึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>3.3-1.2 สถิติสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>3.3-1.3 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย /บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3.3-1.4 แบบสรุปผลการประเมิน</p> <p>3.3-1.5 ตัวอย่างคำร้องขอเปิดหมู่</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. ผลการจัดการข้อร้องเรียน ข้อร้องเรียนของหลักสูตรนิติศาสตร์ ได้แก้กรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ยื่นคำร้องขอเปิดหมู่เรียน โดยจะต้องดำเนินการผ่านขั้นตอนการขออนุญาตของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ประธานสาขา และคณบดีตามลำดับ จึงจะดำเนินการเปิดหมู่เรียนให้ (3.3-1.5)</p>	
<p>2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p>	<p>1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร (3.3-2.1) พิจารณาจากสถิติจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า (3.3-2.2) และสถิตินักศึกษาตามปีการศึกษา (3.3-2.3) โดยนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตร ชั้นปีสุดท้ายจะมีรหัสแรกเข้า 55 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการคงอยู่ในปีที่ผ่านมาพิจารณา ดังนี้</p> <p>1.1 ในปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษารหัส 55 เข้าเรียนจำนวน 156 คน แต่ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาดังกล่าวเหลือ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 46.79</p> <p>1.2 ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารหัส 56 เข้าเรียนจำนวน 164 คน เมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 55 ข้างต้น จำนวน 73 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 237 คน แต่ในปีการศึกษา 2557 นักศึกษารหัส 56 เหลือ 71 คน ส่วนนักศึกษารหัส 55 เหลือ 43 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 114 คน อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 60.76</p> <p>1.3 ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารหัส 57 เข้าเรียนจำนวน 144 คน เมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 56 จำนวน 71 คน และนักศึกษารหัส 55 จำนวน 43 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 258 คน แต่ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษารหัส 57 เหลือ 86 คน นักศึกษารหัส 56 เหลือ 56 คน ส่วนนักศึกษารหัส 55 เหลือ 40 คน รวมเป็นจำนวนคงเหลือทั้งสิ้น 182 คน อัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 70.54</p> <p>1.4 ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษารหัส 58 เข้าเรียนจำนวน 145 คน เมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 57 จำนวน 86 คน รหัส 56 จำนวน 56 คน และรหัส 55 จำนวน 40 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 327 คน แต่ในระหว่างปี</p>	<p>3.3-2.1 ตารางสรุปอัตราการคงอยู่</p> <p>3.3-2.2 สถิตินักศึกษาจำนวนนักศึกษาตามวิธีรับเข้า</p> <p>3.3-2.3 สถิตินักศึกษาจำแนกตามปีการศึกษา</p> <p>3.3-2.4 สถิตินักศึกษาปีการศึกษา 2558 (โดยเฉพาะในส่วนนักศึกษาที่เข้าศึกษา 2555 ขึ้นไป)</p> <p>3.3 -2.5 สถิติสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558</p> <p>3.3-2.6 แบบสรุปผลการประเมิน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษา นักศึกษารหัส 58 เหลือ 123 คน ส่วนนักศึกษารหัสชั้นปีอื่นมีจำนวนเท่าเดิม คิดเป็นจำนวนนักศึกษาคงเหลือทั้งสิ้น 305 คน คิดเป็นร้อยละ 93.27</p> <p>2. การสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารหัส 55 ขึ้นไป ที่จะสำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คน (3.3-2.4) สำเร็จการศึกษาจำนวน 31 คน (3.3-2.5) คิดเป็นร้อยละ 48.43</p> <p>3. ความพึงพอใจต่อหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรนิติศาสตร์ (3.3-1.4) โดยแบบสรุปลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สรุปได้ดังนี้ (3.3-2.6)</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.88</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.13</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.80</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.00</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.44</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.05</p>	
3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	จากการรายงานผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 2 ข้างต้น เห็นว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง กล่าวคือ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้นเรื่อยๆ โดยเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2558 คิดเป็นร้อยละ 46.79 ร้อยละ 60.76 ร้อยละ 70.54 และร้อยละ 93.27 ตามลำดับ	3.3-1.1 ตารางสรุปสถิติอัตราคงอยู่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2558
4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. การหารือร่วมกัน และความร่วมมือของคณาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตร์ ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร นิติศาสตร์ในเชิงรุก
2. สโมสรนักศึกษา ของหลักสูตรนิติศาสตร์มีความเข้มแข็งในอันที่จะจัดกิจกรรมต่างๆ
โอกาสในการพัฒนา
1. จากการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทำให้มีนักศึกษาที่ความรู้ความสามารถทางวิชาการมากขึ้น อันส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์มีมากขึ้น
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์มีอัตราสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ มีและใช้ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมทบทวนแผนอัตรากำลัง 2. สาขาวิชาเสนอแผนต่อคณะ 3. คณะฯ เสนอแผนต่อมหาวิทยาลัย 4. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร 5. ดำเนินการสอบคัดเลือก 6. ประกาศผลการสอบคัดเลือก 7. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <p>ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เสนอแผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะ 3. อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการตามแผน 4. รายงานผลตามแผนฯ 5. ปรับปรุงแผน <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. พัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษาหรือด้านพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 3. เสนอแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะ 	<p>4.1-1.1 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1-1.2 ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>4.1-1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1-1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนา</p> <p>5. รายงานผลตามแผนฯ</p> <p>6. ปรับปรุงแผน</p> <p>ซึ่งระบบและกลไกดังกล่าว ได้ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (4.1-1.4)</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 คณะมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มีการจัดทำแผนในการบริหารและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำ โดย ในปีการศึกษา 2558 คณะนิติศาสตร์ได้กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ในการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้สิทธิในการลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง จึงได้กำหนดไว้ในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 5 ปี (4.1-2.1) ซึ่งในการคัดเลือก อาจารย์เพื่อให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีการประเมินการอธิบายได้ดังนี้</p> <p>ระบบและกลไกในการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม และมีความสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาว่าอาจารย์ประจำผู้ใดมีความเหมาะสมแล้ว จะได้เสนอรายชื่อไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป (4.1-2.2)</p> <p>ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำของหลักสูตรนิติศาสตร์ จะดำเนินการโดยพิจารณาจากกรอบอัตรากำลังที่ทางคณะนิติศาสตร์ขาดแคลน ซึ่งจะดำเนินการโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี คณะนิติศาสตร์ โดยจะมีการพิจารณาเสนอว่าควรเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำทดแทนอัตรากำลังที่ขาดไป ยังมหาวิทยาลัย (4.1-2.3)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำ จะดำเนินการโดยความร่วมมือกับ กองการเจ้าหน้าที่ (กจ.) ซึ่งจะพิจารณา กำหนดระยะเวลา กำหนดคุณสมบัติและ</p>	<p>4.1-2.1 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>4.1-2.2 คำสั่งที่ 005/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 5 มกราคม 2559</p> <p>4.1-2.3 บันทึกข้อความ เปิดรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์</p> <p>4.1-2.4 ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 28/2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระยะเวลา ในการเปิดรับสมัคร วิธีการสอบ เป็นต้น (4.1-2.4)</p> <p>ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ ที่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต กำหนดอย่างเคร่งครัดคือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือ สูงกว่า ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ (THESIS) และหากมีคุณสมบัติด้านวิจัยและวุฒิการศึกษาจากสำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตไทยจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการยืนยัน ความรู้ความสามารถในวิชาชีพกฎหมาย ซึ่งเมื่อมีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือกแล้วจะมีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ตามกฎระเบียบของทางราชการและตามที่ทางคณะนิติศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติเป็นการเฉพาะ และเมื่อได้รับเป็นอาจารย์ประจำแล้ว จะมีการแต่งตั้งที่เลี้ยง (4.1-2.5) เพื่อให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร และการทำงานในด้านอื่นๆ ที่เป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งหากมีการจัดอบรมหรือมีการสัมมนา โดยเฉพาะอาจารย์ประจำใหม่ที่เพิ่งเข้ามา ก็จะมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ใหม่ (4.1-2.6) และมีการประเมินผลอาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการอบรม (4.1-2.7) และมีการประเมินการปฏิบัติงานตามช่วงเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ประเมินการทดลองงาน 3 เดือน 6 เดือน (4.1-2.8) ซึ่งในการประเมินการทดลองงาน จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ (4.1-2.9) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เดิมมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวม 5 คน แต่เนื่องจากในช่วงปลายปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำ 1 ท่าน ได้ลาออก และอีกหนึ่งท่าน ได้เสียชีวิตลงกะทันหัน</p>	<p>4.1-2.5 คำสั่งแต่งตั้งที่เลี้ยงดูแลพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการของ อ.ณัฐฐันรี ศรีสมบูรณ์</p> <p>4.1-2.6 คำสั่งที่ 0801/2559 เรื่องให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่</p> <p>4.1-2.7 ประกาศ เรื่อง รายชื่ออาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์การอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่</p> <p>4.1-2.8 แบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p> <p>4.1-2.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>แต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ทั้ง 2 ท่าน นี้อยู่ปฏิบัติงานเกิน 9 เดือน ทั้งนี้คณะนิติศาสตร์ก็ได้ดำเนินการในการจัดหาและคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอัตราที่ว่างลง 2 ตำแหน่ง โดยพิจารณาคุณสมบัติตามที่กล่าวไว้ในระบบกลไกข้างต้น เพื่อให้ภารกิจในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสามารถเดินหน้าได้ต่อไป และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนและได้มาตรฐานตามที่กำหนด (4.1-2.10)</p> <p>การบริหารอาจารย์</p> <p>ทั้งนี้ ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำ จะได้รับทราบที่ตนเองมีหน้าที่หรือภาระในการสอนก็ภาระงาน ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้เรียกว่า “ การกำหนดภาระงานสอน ” ซึ่งจะดำเนินการจัดผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา จะมีเอกสารแจ้งมายังคณะนิติศาสตร์เพื่อขอให้ยืนยันผู้สอนในแต่ละรายวิชา (4.1-2.11) และเมื่อได้รายชื่อแล้ว ก็จะมีการประชุมโดยคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ (4.1-2.12) และแจ้งกลับไปยังกองบริการการศึกษาจะแจ้งให้แก่อาจารย์ประจำวิชา ทราบล่วงหน้าผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนในรายวิชานั้นๆ รวมถึงการจัดทำ มคอ.3 โดยในการจัดรายวิชาให้ทำการสอนนั้น คณะจะดำเนินการให้ผู้สอนได้สอนในรายวิชาที่ได้ทำการสอนมาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคณะนิติศาสตร์ก็ได้พิจารณาจากการศึกษาของอาจารย์ในแต่ละท่านเพื่อให้สอดคล้องตรงกับสาขาวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านได้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้สอนมีความชำนาญในการสอนในรายวิชานั้น เพื่อให้มีโอกาสในการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ว่าจะตำแหน่ง ผศ. รศ. หรือ ศ. ในอนาคตสืบไป</p> <p>เมื่อจบภาคการศึกษา คณาจารย์จะส่งผลการเรียนนักศึกษามายังคณะนิติศาสตร์ โดยคณะนิติศาสตร์จะดำเนินการจัดการประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนดังกล่าว (4.1-2.13) เมื่อผลการเรียนได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมแล้ว คณะนิติศาสตร์จะดำเนินการจัดส่งไปยัง</p>	<p>4.1-2.10 คำสั่งที่ 058/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2559</p> <p>4.1-2.11 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอรายชื่อผู้สอนภาคปกติและภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2558 และแบบรายงานยืนยันผู้สอน</p> <p>4.1-2.12 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2559 วาระที่ 5.1 รายงานยืนยันผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2558</p> <p>4.1-2.13 รายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 วาระที่ 5.1 อนุมัติผลการเรียนกรณีสอบปลายภาค 3/2558</p> <p>4.1-2.14 รูปภาพบอร์ดสำหรับติดผลการเรียนนักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กองบริการศึกษา เพื่อให้กองบริการการศึกษา พิจารณาอีกครั้ง เมื่อกองบริการการศึกษา พิจารณาแล้ว จะดำเนินการประกาศผล การศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งนักศึกษา สามารถดูผลการเรียนผ่านเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัยได้ อนึ่งคณะนิติศาสตร์ก็ได้มีการ ติดผลการเรียนไว้ที่ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม (คณะนิติศาสตร์) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถทราบ ผลการเรียนได้อีกช่องทางหนึ่ง (4.1-2.14)</p> <p>การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>เนื่องด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร นิติศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการ สอนส่วนใหญ่มีระยะเวลาไม่ถึงถึงเกณฑ์ ที่จะขอ ตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี การพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ตรงกับ สาขาวิชาที่สอน จึงเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำ สามารถที่จะไปเข้าร่วมอบรมและสัมมนา ตาม นโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีการ ส่งรายละเอียดของโครงการต่างๆ มาทางE-DOC (4.1-2.15) โดยเข้ากล่องเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์ประจำ ซึ่งหากโครงการอบรมหรือ การสัมมนาใด ที่เป็นการพัฒนาทักษะหรือ ความรู้เพิ่มขึ้น อาจารย์ประจำก็สามารถที่จะมา ยื่นบันทึกต่อคณบดีเพื่อขอคำสั่งราชการให้ไป ฝึกอบรม หรือสัมมนาได้ โดยมีการพิจารณา ทบทวนแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่าน การสำรวจความต้องการของอาจารย์แล้ว นำมา เขียนโครงการ กำหนดแผนนโยบายในการอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ตลอดจนจัดสรร งบประมาณและแนวปฏิบัติการรายงานผลการ พัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอตาม ความต้องการในการพัฒนา ด้าน คุณ วุฒิ การศึกษา หรือ พัฒนาด้านตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อหลักสูตรได้รับการพัฒนาแล้วจะมีการจัด โครงการรวมทั้งประชุมเพื่อพิจารณาติดตาม ให้ เป็นตามแผนต่อไป</p> <p>โดยในการศึกษา 2558 คณะนิติศาสตร์ได้ ส่งอาจารย์ไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 2 คน และในการส่งไปเข้าร่วมในการพัฒนาแต่ ละครั้งจะพิจารณาจากความรู้ความสามารถ</p>	<p>4.1-2.15 รูปภาพตัวอย่างการส่ง เอกสารผ่านระบบ E-doc</p> <p>4.1-2.16 ประวัติการพัฒนา บุคลากร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เพื่อให้ตรงกับสาขาและความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อนำไปใช้ในการสอน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการส่งสมความรู้ในวิชาชีพเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต่อไป (4.1-2.16)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีประสิทธิภาพมากขึ้น (4.1-2.17) (4.1-2.18)</p>	<p>4.1-2.17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.18 เล่มสรุปรายงานการประเมินกระบวนการ</p>
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>สืบเนื่องจากการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกดังกล่าวแล้วข้างต้น เมื่อสิ้นรอบปีการศึกษา คณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (4.1-3.1) รวมไปถึงแผนบริหารและพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีงบประมาณ 2559 (4.1-3.2) ซึ่งทางคณะนิติศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาอาจารย์ จึงได้มีการนำผลที่ได้จากการพัฒนาอาจารย์มาเป็นแนวทางในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาอาจารย์ต่อไป โดยมุ่งเน้นไปยังเงินที่สนับสนุนในการพัฒนาอาจารย์ใน 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. ด้านการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย 	<p>4.1-3.1 แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>4.1-3.2 แผนบริหารและพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการและสายสนับสนุน) ประจำปีงบประมาณ 2559</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>เมื่อคณะนิติศาสตร์ได้มีการพัฒนากระบวนการจากการประเมินผลแล้ว คณะนิติศาสตร์ได้นำผลการประเมินเข้าหารือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ตามข้อ 4.1 นั้น ส่งผลให้ได้รับเงินงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิม 60,000 (4.1-4.1) บาท เป็น 70,000 บาท (4.1-4.2) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย 20,000 บาท - พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 50,000 บาท 	<p>4.1-4.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน คณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>4.1-4.2 แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทั้งนี้ จากการที่ได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการให้บุคลากรไปพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและด้านอื่นๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการพัฒนาด้านงานวิจัยที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต ในปี 2557 ไม่มีการดำเนินงานด้านงานวิจัย แต่ในปี 2558 มีผลงานวิจัย จำนวน 2 เรื่อง (4.1-4.3) 2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย ในปี 2557 ไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ แต่ในปี 2558 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ 1 เรื่อง (4.1-1.4) 3. อ.อดิศร กุลวิทิต (อาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557) ไปรับการอนุมัติให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2558 (ปีการศึกษา 2558) (4.1-4.5) 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทุกท่าน (4.1-4.6) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต 4.2 อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 4.3 อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 4.4 อ.ปองปรีดา ทองมาตี 4.5 อ.ศุภกร อิงค์วิกรม 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ท่าน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2559 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเมื่ออายุงานครบตามเกณฑ์ที่กำหนด (4.1-4.7) <ol style="list-style-type: none"> 5.1 อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 5.2 อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 5.3 อ.ปองปรีดา ทองมาตี 5.4 อ.ศุภกร อิงค์วิกรม 	<p>4.1-4.3 ทะเบียนประวัติ ผลงานวิจัยอาจารย์คณะนิติศาสตร์ ของ ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต</p> <p>4.1-4.4 งานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ ของ อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย</p> <p>4.1-4.5 คำสั่ง อนุญาตให้พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ไปศึกษาต่อภายในประเทศ (ภาคปกติ)</p> <p>4.1-4.6 ประวัติการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4.1-4.7 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและรูปแบบการอ้างอิงการเขียนผลงานทางวิชาการ</p>
<p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณา

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{1}{5} \times 100 = 20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{20} \times 5 = 5$$

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{0}{5} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{0}{60} \times 5 = 0$$

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
1					1	0.20

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
0.20	-	0.20	5 คน

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$$\frac{0.20}{5} \times 100 = 4 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{4}{20} \times 5 = 1 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
4.2.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4.2.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาฯ	1
4.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง โดยคะแนนของ (4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3)/3	2

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	2 คะแนน	2 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2-1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2-1.2	วุฒิการศึกษาของ อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต
4.2-1.3	งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ของอาจารย์รัฐดิรัตน์ อิทธิมีชัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส ในงานการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการผลที่เกิดกับอาจารย์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	อัตราราชการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ครบทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา (4.3-1.1)	4.3-1.1 คำสั่งที่ 005/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	อัตราราชการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ครบทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา (4.3-2.1) หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 74.40 ระดับ ดี 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับ ดี 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 78.40 อยู่ในระดับ ดี โดยมีผลประเมินในภาพรวมเท่ากับร้อยละ 76.27 อยู่ในระดับ ดี (4.3-2.2, 4.3-2.3)	4.3-2.1 คำสั่งที่ 005/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4.3-2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 4.3-2.3 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	อัตราราชการคงอยู่ของอาจารย์ ยังมีจำนวนครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าในช่วงปลายปีการศึกษา จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออก และมีอาจารย์ที่เสียชีวิตกะทันหันก็ไม่กระทบต่อการดำเนินงานของหลักสูตร (นับเวลาการปฏิบัติงานเกินกว่า 9 เดือน) และปัจจุบันคณะมีอาจารย์ทั้งสิ้น 10 คน (4.3-3.1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน จึงมีอาจารย์ที่สามารถทดแทนได้ตลอดเวลาและคณะได้มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ทดแทนอัตราที่ขาดแล้ว เพื่อให้ทันปีการศึกษา 2559 (4.3-3.2)	4.3-3.1 รายชื่ออาจารย์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 4.3-3.2 คำสั่งที่ 058/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p>	<p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ยังมีจำนวนครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าในช่วงปลายปีการศึกษา จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออก และมีอาจารย์ที่เสียชีวิตกะทันหันก็ไม่กระทบต่อการดำเนินงานของหลักสูตร (นับเวลาการปฏิบัติงานเกินกว่า 9 เดือน) และปัจจุบันคณะมีอาจารย์ทั้งสิ้น 10 คน (4.3-4.1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน จึงมีอาจารย์ที่สามารถทดแทนได้ตลอดเวลาและคณะได้มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ทดแทนอัตราที่ขาดแล้ว เพื่อให้ทันปีการศึกษา 2559 (4.3-4.2)</p> <p>จากการที่หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้ง 3 ด้าน พบว่าเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 71.60 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 74.40 อยู่ในระดับดี 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 66.66 อยู่ในระดับ ปานกลาง ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับ ดี 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 72.20 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 78.40 อยู่ในระดับ ดี <p>โดยมีผลประเมินในภาพรวมในปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 70.15 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 76.27 อยู่ในระดับ ดี ดังนั้นผลการประเมินฯ ในปีการศึกษา 2558 มีอัตราการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 6.12 (4.3-4.3, 4.3-4.4)</p> <p>จึงสรุปได้ว่าการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์ มีแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p>	<p>4.3-4.1 รายชื่ออาจารย์คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>4.3-4.2 คำสั่งที่ 058/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>4.3-4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>4.3-4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1. คณะนิสิตศาสตร์มีอาจารย์ที่มีอายุและประสบการณ์ยังน้อย สามารถที่จะพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะควรสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้เพิ่มขึ้น
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร/สาขาวิชา

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาสาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกในเรื่องสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้ครอบคลุมผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งการออกแบบสาระของรายวิชาและการออกแบบปรับปรุงหลักสูตร (5.1 -1.1) ดังนี้ 1. มคอ.2 2. กรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.2 3. พิจารณาวิพากษ์ มคอ.2 4. จัดทำ มคอ.2 5. เสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา 6. เสนอสภาวิชาการพิจารณา 7. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา 8. เสนอให้ กอ.พิจารณา 9. มคอ.2 ผ่านการรับทราบ โดย สกอ. โดยกระบวนการนั้นจะมีการประชุมของคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ (5.1 -1.2)	5.1 -1.1 ระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.1-1.2 รายงาน การ ประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์
2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 2.2 มีการประเมินกระบวนการ	2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการดำเนินการประชุม เพื่อออกแบบหลักสูตร และควบคุมเนื้อหาให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการ จนเกิดเป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 (มคอ.2) ที่เป็นหลักสูตรปัจจุบันที่มีการใช้บังคับ กับนักศึกษารหัสปีการศึกษา2556 ถึง ปีการศึกษา 2558 ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังกล่าว ได้มีการเผยแพร่ในระบบหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกองบริการการศึกษา เป็น	5.1-2.1 รายละเอียดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2556-2558 แสดงหน้าเว็บไซต์ 5.1-2.2 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 5.1-2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 5.1.2.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 5.1-2.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หน่วยงานหลักในการประสานการเผยแพร่หลักสูตร (5.1-2.1)</p> <p>โดยมุ่งกำหนดประเด็นการดำเนินการอย่างน้อย 2 ประการ กล่าวคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หรือ 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ <p>เนื่องจากในปัจจุบัน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ยังไม่ปรากฏว่ามีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนที่ทุกสถาบันอุดมศึกษา จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกันที่เรียกว่า มคอ.1 หลักสูตรจึงดำเนินการ</p> <p><u>1. ออกแบบหลักสูตรนิติศาสตร์ และ สาระรายวิชา จากวัตถุประสงค์ 5 ประการ ต่อไปนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ และการประกอบอาชีพที่ต้องดำรงตนในความยุติธรรม 1.2. พัฒนาหลักสูตรในเชิงเศรษฐกิจ ให้มีความหลากหลายทั้งด้านการค้า การลงทุนและการระหว่างประเทศ 1.3. พัฒนาหลักสูตรให้บัณฑิตที่จบการศึกษา นำความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม ที่มีการพัฒนาในด้านของเศรษฐกิจอาเซียน อย่างต่อเนื่อง 1.5. พัฒนารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการศึกษาที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบวิชาชีพกฎหมาย เช่น ข้าราชการ ตุลาการ พนักงานอัยการ เป็นต้น <p>การจัดทำสาระของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน (5.1-2.2)</p> <p>หลักสูตร มคอ.2 ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมเหมือนปีที่ผ่านมา คือ กรรมการประจำ</p>	<p>วิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-2.6 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ระดับคณะนิติศาสตร์</p> <p>5.1-2.7 หนังสือที่ ศธ.0506 (3) / 2370 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2558 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ของเล่มปี 2555)</p> <p>5.1-2.8 แผนการศึกษา ทั้ง 4 ปี การศึกษา</p> <p>5.1-2.9 รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>5.1-2.10 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร จีอี พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-2.11 เอกสารการจัดสาระวิชาของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</p> <p>5.1-2.12 เอกสารขอรายชื่ออาจารย์ผู้สอน เทอม 1/2558และเทอม 2/2558</p> <p>5.1-2.13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>5.1-2.14. คำร้องขอเปิดหมู่เรียน</p> <p>5.1-2.15 รายงานการประชุมร่าง มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-2.16 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตร ซึ่งอาจมีชื่อเรียกว่า คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร , อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีอำนาจหน้าที่ในการร่าง มคอ2. จะมีการประชุมร่าง (5.1-2.3) , (5.1-2.4)</p> <p>เมื่อได้ร่างมคอ2. แล้วจะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพกฎหมาย ผู้ใช้บัณฑิตมาร่วมวิพากษ์ร่าง มคอ2. โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ร่าง มคอ2. (5.1-2.5)</p> <p>เมื่อมีการวิพากษ์ร่าง มคอ2 แล้วเสร็จ ที่ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์และผู้เรียน ก็จะดำเนินการนำร่าง มคอ2 ที่ผ่านการวิพากษ์แล้วเข้าสู่คณะกรรมการวิชาการ ในระดับคณะ เพื่อพิจารณากลับกรองก่อนนำเข้าสู่สภาวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย (5.1-2.6)</p> <p>จากกระบวนการในส่วนนี้ ก็จะเข้าสู่การพิจารณาในระดับของมหาวิทยาลัย คือ สภาวิชาการจะพิจารณา เพื่อให้ความเห็นชอบ ซึ่งซึ่งสภาวิชาการ มีดุลพินิจที่จะเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ หากสภาวิชาการ ไม่เห็นชอบก็จะนำร่างดังกล่าว กลับมาให้หลักสูตร พิจารณาแก้ไข ถ้าหากเห็นชอบก็จะเสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัย ตามกระบวนการที่ได้กำหนดไว้ตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการเสนอหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ ในระหว่างปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มเติม จากเดิมที่ สกอ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อ วันที่ 22 กรกฎาคม 2558 (5.1-2.7)</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>สืบเนื่องจาก สาระของรายวิชาในหลักสูตร ภายใน มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น แม้ได้มีการกำหนดรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้อง และมีความสอดคล้องต่อ ผู้เรียน ที่มุ่งจะศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิต ซึ่งเป็นสถาบันวิชาชีพ สำหรับ บุคคลที่มุ่งจะสอบรับราชการ อัยการ ผู้พิพากษา หรือ แม้กระทั่ง รายวิชาในการประกอบวิชาชีพ ทนายความ ก็มีการบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การว่าความไว้ภายใน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตร รวมตลอดถึง การเพิ่มรายวิชา ที่เกี่ยวกับ วิจัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่ การศึกษาในระดับปริญญาโท ต่อไป ปราบกฎ เป็นแผนการศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี (5.1-2.8)</p> <p>ดังนั้น จากแผนการศึกษา ในหลักสูตร นิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จะประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต ซึ่งมีการแบ่ง รายวิชาออกเป็น หมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชา เฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี (5.1-2.9)</p> <p>ทั้งนี้ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจาก มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาทั่วไป (จีอี) เมื่อ พ.ศ. 2558 จึงทำให้นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 ต้อง ได้รับการจัดรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาทั่วไป ตามที่มีการปรับปรุง โดยปรากฏเป็นเอกสาร การปรับปรุงหลักสูตร จีอี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5.1-2.10) สำหรับ ในการศึกษาหมวด เฉพาะด้านนั้น กลุ่มรายวิชาที่เป็นรายวิชาบังคับ เรียน มีจำนวน 112 หน่วยกิต ซึ่ง ประกอบด้วย วิชา หลักกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายสาร บัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ และมีกฎหมาย ระหว่างประเทศ และกฎหมายพิเศษ ซึ่ง รายวิชาส่วนใหญ่ จะเป็นไปในทิศทางของ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า “สมัยที่...” โดยมีสาระรายวิชาที่ใกล้เคียง เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะไปศึกษาต่อ ยังเนติบัณฑิตยสภา (5.1-2.11)</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าการที่มี รายวิชา จำนวนมาก ถึง 41 รายวิชา ในการจัด อาจารย์ผู้สอน จึงมีการได้รับความร่วมมือ จาก กองบริการการศึกษา ที่จะมีการจัดส่ง การขอ รายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาค ล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตร ดำเนินการจัดหาอาจารย์ ประจำเพื่อสอน ในรายวิชา ดังกล่าว ทั้งเทอม 1/2558 และเทอม2/2558 (5.1-2.12)</p> <p>ในส่วนของ สาระรายวิชา ที่มีการ ปรับปรุง เดิมถูกแบ่งแยกออกเป็น สองรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายการคลัง และ กฎหมายภาษีอากร 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>-กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>- กฎหมายปกครอง 1 และ กฎหมายปกครอง 2</p> <p>- กฎหมายอาญา 1</p> <p>- กฎหมายอาญา 2</p> <p>- กฎหมายอาญา 3</p> <p>ทั้งนี้ การแบ่งแยกรายวิชา ข้างต้น มีผลทำให้ มีการปรับแยก จำนวนหน่วยกิต จึงทำให้เกิดผลกระทบ ต่อนักศึกษาในหลักสูตรก่อนปรับปรุงซึ่งทำให้ รายวิชาที่เรียน ไม่มีในภาคการศึกษา ที่ตนยังตกค้าง หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ 60 คะแนน ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (5.1-2.13) ทำให้ในช่วงเวลาก่อนที่มีการลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษา เทอม 1 หรือ เทอม 2 นักศึกษาส่วนหนึ่งจะมีการ ทำคำร้องขอเปิดหมู่เรียน กับอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรเก่า เพื่อให้ครบโครงสร้างตามจำนวนหน่วยกิต คือไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต (5.1-2.14)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในระหว่างปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการประชุม ประเมิน เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภายในวงรอบ 5 ปี โดยคณะกรรมการ ที่ดูแลและรับผิดชอบในการ จัดการเรียนการสอน ทั้งระดับ ของที่ประชุมผู้บริหาร และ ในอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการร่วมประชุมและประเมินกระบวนการในการจัดสาระรายวิชา ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ว่า เหมาะสมหรือไม่หรือไม่เหมาะสมเพื่อ จะได้นำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบถัดไป ซึ่งภายในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงรายวิชา ซึ่งนำไปสู่การร่าง มคอ2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 (5.1-2.15) (5.1-2.16)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>จากการที่หลักสูตรมีการ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้หลักสูตร มีการพัฒนาสาระของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.1-4.1 หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี พ.ศ. 2548</p> <p>5.1-4.2 รายละเอียดโครงสร้างการปรับปรุงโครงสร้างจำนวนหน่วยกิต</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สำหรับนักศึกษาแรกเข้า ปี 2559 (5.1-3.1) จากเดิม ที่หลักสูตร ใช้แนวทางของการจัดสาระ รายวิชาโดย อิงมาตรฐานวิชาชีพ สำนักอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ที่ให้การ รับรองนั้น (5.1-3.2)</p> <p>หลักสูตรมีการประชุมและจัดการ ประเมิน ซึ่งจากแบบประเมินของ อาจารย์ ประจำหลักสูตร เห็นว่า โดยสภาพของหลักสูตร นั้น มีผลเป็นไปในทางที่ดี (5.1-3.3)</p> <p>โดยการเริ่มต้น ให้มีการจัดการประชุม โดย อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดมคอ.2 ซึ่ง ปรากฏสาระของรายวิชา นั้นยังคงเป็น การนำ ระบบและกลไกเดิม มาใช้เนื่องจากเป็น กระบวนการที่ดี เพราะทำให้ คณะกรรมการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งส่วนใหญ่ก็ เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา จึงมีความเข้าใจที่ ตรงกัน อันนำไปสู่การประเมินหลักสูตร ตาม แบบการประเมิน ข้างต้น</p> <p>อย่างไรก็ดี ใน ในกลไกที่เกิดจาก การ เสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณานั้น หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการชุดที่เรียกว่า คณะกรรมการ วิชาการ เพื่อพิจารณา ร่างมคอ.2 หลังการ วิพากษ์ ขึ้นอีกชุดเพื่อช่วยกลั่นกรองก่อน นำเสนอสภาวิชาการ ซึ่งปรากฏในรายงานการ ประชุม (5.1-3.4) และเมื่อได้รับการอนุมัติ จึง ส่งร่าง มคอ.2 ต่อไปยังสภาวิชาการ และสภา มหาวิทยาลัย ตามกระบวนการที่ มหาวิทยาลัย กำหนด เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ มาตรฐาน การรับรองตามเกณฑ์ ที่ กำหนดโดย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (5.1-3.5) ปัจจุบัน หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2559 อยู่ ระหว่างการรับทราบ จากสกอ. ซึ่งปรากฏว่า มี รายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นจากเดิมคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา 2. กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน 3. มีการรวบรวมรายวิชา เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิผลและสอดคล้องต่อแนวทาง ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา 	<p>137 หน่วยกิต</p> <p>5.1-4.3 ข้อบังคับคณะนิติศาสตร์ว่า การประเมินผล ฉบับที่สอง พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. มีการเพิ่มเติม รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยตรง คือ การจัดสหกิจศึกษา สำหรับนักกฎหมาย ปรากฏในแผนการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2559 (5.1-4.4)</p> <p>ปัจจุบันอยู่ระหว่าง รอการรับทราบหลักสูตร จาก สกอ</p>	
4. มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	-	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	-	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

กระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีการกำกับติดตามและการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3,มคอ.4) (5.2-1.1) มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.1 จัดทำ มคอ.3,มคอ.4</p> <p>1.2 ส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าระบบออนไลน์</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.3,มคอ.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอบกับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลางและมีการนำการเรียนการสอนมาบูรณาการในด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.4 จัดทำมคอ.5, มคอ.6 และส่งเข้าระบบออนไลน์</p> <p>1.5 นำผลไปพิจารณาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>1.6 กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอนและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน ประกอบกับการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทั้งความรู้และประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้นๆ ให้นักศึกษา (5.2-1.2) และกำหนดให้ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ</p>	<p>5.2-1.1 ระบบกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4)</p> <p>5.2-1.2 ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน</p> <p>5.2-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน</p> <p>2.3 แจงผู้สอน/รายชื่อผู้สอน</p> <p>2.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 มีการนำบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, การบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>2.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง</p> <p>2.6 กำกับติดตามการเรียนการสอน</p> <p>ทั้งนี้ ระบบและกลไกได้ผ่านการพิจารณาแล้วจากคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว (5.2-1.3)</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 คณะนิติศาสตร์มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลไกกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1.1 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 เน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกองบริการการศึกษาเปิดระบบ มคอ.ออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนได้ส่งแผนการสอน มคอ.3 , มคอ.4 (5.2-2.1) (5.2-2.2) ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>2.1.1.2 ผู้สอนส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย (5.2-2.3) กรณีไม่ผ่านระบบจะทำการแจ้งกลับให้ผู้สอนทำการแก้ไขปรับปรุง กรณีผ่าน ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4</p> <p>2.1.1.3 ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์พิเศษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอนให้กับอาจารย์ (5.2-2.4) และ</p>	<p>5.2-2.1 บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 1/2558</p> <p>5.2-2.2 มคอ.3 รายวิชา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และ มคอ.4 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>5.2-2.3 Print Out ระบบส่ง มคอ.ออนไลน์</p> <p>5.2-2.4 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำวิชาประสานงานกับอาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-2.5 มคอ.3 รายวิชาหลัก วิชาชีพและการว่าความในศาล</p> <p>5.2-2.6 มคอ.3 รายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>5.2-2.7 มคอ.3 รายวิชา วิชาชีพและการว่าความในศาล ในหัวข้อจริยธรรมของนัก</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำไปบูรณาการในด้านต่างๆได้ดี คือ การนำไปบูรณาการกับการวิจัย ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล ที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ กับการจัดการเรียนแบบบล็อกคอร์ส (5.2-2.5) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายลักษณะมรดกที่นำการเรียนการสอนไปบูรณาการการบริการวิชาการทางสังคม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการตอบปัญหาประชาชน ในโครงการบริการวิชาการนิติร่ำโพฯ ห่วงใยเยาวชน(5.2-2.6) และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล ในหัวข้อการเรียนด้านจริยธรรมนักกฎหมายเกี่ยวกับการ บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกิจกรรมสัปดาห์วันรพีที่มีการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยทุกปี นักศึกษาจะแสดงความจงรักและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน (5.2-2.7)</p> <p>2.1.1.4 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ส่งเข้าระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา(5.2-2.8) และนำมารายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 (มคอ.7) (5.2-2.9) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.10)</p> <p>2.1.1.5 ผู้สอนนำมคอ.5,มคอ.6ที่รายงานไว้มาพิจารณาปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.1.1.6 มีการกำกับติดตามให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณาจาก มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.11)</p> <p>2.1.2 ระบบกลไกการวางระบบผู้สอน</p> <p>2.1.2.1 จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอนตามแผนการเรียนของนักศึกษา และตามรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้</p> <p>1. กำหนดผู้สอนในแต่ละราย วิชา</p>	<p>กฎหมาย</p> <p>5.2-2.8 มคอ.5 รายวิชา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและ มคอ.6 รายวิชา การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>5.2-2.9 รายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิตประจำปี การศึกษา 2558 (มคอ.7)</p> <p>5.2-2.10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ นิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 ในวาระที่ 5</p> <p>5.2-2.11 ผลการประเมินการ สอนออนไลน์ของอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>5.2-2.12 รายงานการประชุม ผู้ช่วยคณบดีคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 ในวาระที่ 5 รายงานยืนยัน ผู้สอน</p> <p>5.2-2.13 ภาระงานสอน อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-2.14 ใบรายชื่อนักศึกษาที่ ลงทะเบียนระบุชื่อผู้สอนคน เดียวกันทั้งภาคปกติและภาค พิเศษ</p> <p>5.2-2.15 บัญชีรายชื่อผู้ขอ แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษคณะ นิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2558</p> <p>5.2-2.16 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1465/2558 เรื่องแต่งตั้ง อาจารย์พิเศษ ประจำปีภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-2.17 รายงานยืนยันผู้สอน ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-2.18 Print Out ระบบ บริการการศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์สอนที่สามารถนำไปพัฒนาในสายอาชีพกฎหมายได้ (5.2-2.12)</p> <p>2. พิจารณาจำนวนชั่วโมงต่อภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เต็มความสามารถ (5.2-2.13)</p> <p>3. พิจารณาผู้สอนในรายวิชาของภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นผู้สอนคนเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานการสอนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (5.2-2.14)</p> <p>4. พิจารณากำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางหลักสูตรนิติศาสตร์โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-2.15) (5.2-2.16)</p> <p>2.1.2.6 แจกจ่ายชื่อผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (5.2-2.17)</p> <p>2.1.2.7 แจกจ่ายวิชาให้ผู้สอนรับ ทราบผ่านระบบบริการการศึกษา (5.2-2.18)</p> <p>2.1.2.8 ผู้สอนเตรียมการสอนโดยคำนึงการพัฒนา นักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ TQF (มคอ.3, มคอ.4) และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และสื่อการสอน และผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษเพื่อเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน (5.2-2.19) และให้คำนึงถึงการนำการเรียนการสอนไปบูรณาการด้านต่างๆ คือ ด้านการวิจัย การบริการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2.9 กำกับติดตามให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณา มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.20)</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ จะได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสังเกตการณ์ในการเรียนการสอน พร้อมให้แนวทางปฏิบัติตามระบบและกลไก กระบวนการเรียนการสอนของคณะนิติศาสตร์</p>	<p>5.2-2.19 บันทึกรายชื่อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำวิชาประสานงานกับอาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-2.20 ผลการประเมินการสอนออนไลน์ของผู้สอน</p> <p>5.2-2.21 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 0347/2558 เรื่องแต่งตั้งพี่เลี้ยงดูแลพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการของอาจารย์ณัฐฐันศรีสมบูรณ์</p> <p>5.2-2.22 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>5.2-2.23 สรุปรายงานการประชุมการประเมินกระบวนการฯ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(5.2-2.21)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>มีการประเมินกระบวนการเรียนการสอน และการวางระบบผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2557 ผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพมีมติให้ยึดถือกระบวนการเรียนการสอนเดิม แต่ให้ปรับปรุงกลไกการวางระบบของผู้สอนโดยการวางระบบผู้สอนในปีการศึกษา 2558 คือ การให้อาจารย์ประจำวิชาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษผู้มาจากสาขาวิชาอื่นเป็นผู้เชี่ยวชาญในทางปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอนระหว่างกัน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา การเรียนการสอน (5.2-2.22) (5.2-2.23)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>หลักสูตรคณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนในปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ โดยคณะนิติศาสตร์มีการจัดบรรยายสรุปโดยอาจารย์พิเศษให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษกำหนดให้อาจารย์ประจำมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ และการถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงานในสายอาชีพกฎหมาย (5.3-3.1)</p>	<p>5.3-3.1 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำวิชาประสานงานกับอาจารย์พิเศษ</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาและสภานายความ จึงได้มีการกำหนดให้คณะนิติศาสตร์มีอาจารย์ประจำวิชา และมีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับหลักสูตรนิติศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี หรือเนติบัณฑิต มีความรู้ในวิชาที่สอนและดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่น่าเชื่อถือได้ และผ่านการแต่งตั้งจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-4.1)</p> <p>แต่เดิมในการวางระบบผู้สอน อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้มีการร่วมวางแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ในทางเดียวกัน แต่ไม่ได้เข้ามาร่วมสังเกตการณ์ในชั่วโมงการสอนของอาจารย์พิเศษ ทำให้อาจารย์ประจำวิชาขาดประสบการณ์สอนรูปแบบใหม่</p>	<p>5.2-4.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 3065/2559 เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-4.2 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำวิชาประสานงานกับอาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-4.3 บัญชีรายชื่อผู้ขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ขาดความรู้ที่ทันสมัยจากอาจารย์พิเศษซึ่งมีความเชี่ยวชาญและผ่านการบรรยายมาหลายสถาบัน</p> <p>หลังจากมีการปรับปรุงกระบวนการ ในปีการศึกษา 2558 คณะนิติศาสตร์ได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเข้าร่วมฟังการบรรยายในช่วงโมงของอาจารย์พิเศษ และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.2-4.2) ยกตัวอย่างเช่น ในรายวิชากฎหมายลักษณะมรดก มีอาจารย์พรชัย สุนทรพันธ์ เป็นอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสายอาชีพโดยตรงมีประสบการณ์การทำงาน (5.2-4.3) สามารถนำคดีตัวอย่าง การตีความด้านกฎหมาย มาให้ผู้เรียนเข้าใจในการพิจารณาคดี ผลจากอาจารย์ประจำรายวิชาได้เข้าร่วมการฟังบรรยายสังเกตการณ์สอน ทำให้ได้รับประสบการณ์ และได้รับคำแนะนำจากอาจารย์พิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาการสอนและอนุญาตให้สามารถนำคดีตัวอย่างไปใช้ในการสอนได้ ทำให้อาจารย์ประจำสามารถนำไปปรับปรุงแผนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>	
<p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>	-	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

การประเมินผู้เรียน

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ดำเนินการพัฒนาการประเมินผู้เรียน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดทำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน โดยได้ยึดถือปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการวางระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการดำเนินงาน และเพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนติดตาม ประเมินกระบวนการระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป (5.3-1.)(5.3-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินใน มคอ.3, มคอ 4. 2. แจ้งเกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐาน TQF 3. ประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและแจ้งผู้เรียน 4. จัดทำเครื่องมือประเมิน 5. ประเมินผลสัมฤทธิ์และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 6. จัดทำ มคอ.5,มคอ.6 7. พิจารณา มคอ. 5, มคอ.6 8. จัดทำ/จัดส่ง มคอ.7 	<p>5.3-1.1 ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติปีการศึกษา 2558</p> <p>5.3-1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p>
2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	<p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำกระบวนการของระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง สามารถอธิบายได้ดังนี้</p>	<p>5.3-2.1 หลักเกณฑ์ในการประเมินใน มคอ.3 วิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ ในหมวด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
2.2 มีการประเมินกระบวนการ	<p>2.1.1 ก่อนเข้าสู่ภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและระบุหลักเกณฑ์ในการประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (5.3-2.1) หรือ มคอ.4 ตัวอย่างเช่น รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (5.3-2.2) โดยผู้สอนรายวิชาเดียวกัน กำหนดแนวทางการเรียนการสอนและการสอบให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกันโดยให้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดประสงค์ของรายวิชา (5.3-2.3)</p> <p>2.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา จะมีการแจ้งเกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกลยุทธการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน (5.3 – 2.4)</p> <p>2.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยกำหนดเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้โดยมีการประเมินโดยมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน (5.3 – 2.5) ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ และนำผลของการประเมินของผู้เรียนจะนำมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป (5.3-2.6)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่แตกต่างจากคณะอื่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ.2550 ข้อที่ 7 (2) หมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับของหลักสูตร ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน (5.3-2.7) ดังนั้น หลักสูตรคณะนิติศาสตร์จึงมีแนวปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกลยุทธการประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยแบ่ง</p>	<p>ที่ 4</p> <p>5.3-2.2 หลักเกณฑ์ในการประเมินใน มคอ.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย หมวดที่ 5</p> <p>5.3-2.3 จุดประสงค์ของรายวิชา ใน มคอ. 3 หมวดที่ 1</p> <p>5.3-2.4 แผนการสอนและการประเมินผล ในมคอ. 3 หมวดที่ 5</p> <p>5.3-2.5 แผนการเรียนรู้ในมคอ. 3 และแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ</p> <p>5.3-2.6 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหมวดที่ 4 ใน มคอ.3</p> <p>5.3-2.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>5.3-2.8 มคอ.5 รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและ มคอ. 6 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>5.3-2.9 มคอ.7</p> <p>5.3-2.10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 28 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. วาระที่ 4.2 ผลการประเมินกระบวนการ 5.3-2.9 มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.3-2.11 กระบวนการประเมินผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2557 เปรียบเทียบกับ กระบวนการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2558</p> <p>5.3-2.12 รายงานการประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิชาเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาบังคับ ที่ต้องเก็บคะแนน 100 คะแนนเต็ม ตามระเบียบข้อบังคับดังกล่าวข้างต้น 2. กลุ่มวิชาเลือก มีการประเมิน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินการเข้าเรียน และตรวจความเป็นระเบียบในการแต่งกายของนักศึกษา กรณีนักศึกษาเข้าเรียนไม่ถึง 80 เปอร์เซ็นต์ จะไม่มีสิทธิ์สอบ (2) และ (3) ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา ประเมินนักศึกษาจากการวัดผลแบบฝึกหัดก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยเกณฑ์ในการประเมินผล คือ ผ่าน / ไม่ผ่าน นอกจากนี้ประเมินผลจาก 100 คะแนนเต็มจากคะแนนปลายภาค ตามข้อบังคับดังกล่าวมาแล้วข้างต้น (4) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยแบ่งกลุ่มให้ทำรายงานในเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน กลุ่มวิชากลุ่มสอง วิชาเลือก เช่น วิชาศาลจำลอง แบ่งเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นการประเมินด้านความรู้และทักษะทางปัญญา เป็น 60 คะแนน และอีก 40 คะแนนเป็นการประเมินผลทางด้าน 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ <p>2.1.4 หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา จะตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ของรายวิชา (5.3-2.8) ภายใน 30 วัน ส่งเข้าระบบออนไลน์ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>2.1.5. หลังจากนั้นทางคณะนิติศาสตร์นำ มคอ.5 และมคอ.6ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน</p>	<p>คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.13 รายงานการประเมินกระบวนการตามกลไกตามตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ภาคปีการศึกษานั้น มาพิจารณาเพื่อจัดทำ การประเมินหลักสูตร (มคอ.7) (5.3-2.9) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ (5.3-2.10) และส่งเข้าระบบ Che Qa Online</p> <p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการประเมินประเมิน กระบวนการจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ ฯ โดยยึดถือตามระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>กระบวนการในปีการศึกษา 2557มีการ ระบุให้ประเมินระหว่างเรียนเพื่อมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน แต่เนื่องจากรายวิชา มี ความหลากหลายในการสอนจึงควรให้มีการ เพิ่มเติมในส่วนของการมีแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนตามความเหมาะสม ของรายวิชานั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมิน ตนเองและทราบจุดแข็งจุดอ่อนในรายวิชา (5.3-2.11) (5.3-2.12) (5.3-2.13)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุง พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การทดสอบความรู้ก่อน เรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ตามความ เหมาะสม ของรายวิชานั้นๆ (5.3-3.1) ตัวอย่างเช่น ในรายวิชาว่าความและศาลจำลอง มีการปรับปรุงพัฒนาจากเดิมกระบวนการ ประเมินนักศึกษาเน้นภาคทฤษฎี เป็นเน้น ภาคปฏิบัติโดยนำความรู้จากภาคทฤษฎีมา ประยุกต์ใช้จริงโดยการจำลองรูปแบบคดีต่างๆ เป็นต้น (5.3-3.2) ผลจากการประเมินดังกล่าว เป็นตัวชี้วัดความเข้าใจในการเรียนรู้ของ นักศึกษา ทำให้นักศึกษายังสามารถเห็นถึง จุดอ่อนและจุดแข็งของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม มากขึ้น และนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนของ ตนเองในสาขาวิชาชีพกฎหมายได้</p>	<p>5.3-3.1 สรุปเล่มประเมิน กระบวนตามกลไกตามตัวบ่งชี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>5.3-3.2 ภาพถ่ายการจัด กิจกรรมว่าความและศาล จำลอง</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงการ ประเมินผู้เรียนจนเกิดผลที่เห็นชัดเจนเป็น รูปธรรม ตัวอย่างเช่นในรายวิชาว่าความและ ศาลจำลอง แต่เดิมนั้นกระบวนการเรียนการ สอนเน้นการจดบันทึกและการแสดงศาลจำลอง ภายในห้องเรียนทำให้ไม่สามารถประเมินผู้เรียน ว่าสามารถนำวิชาดังกล่าวมาใช้ในอาชีพได้ หรือไม่</p>	<p>5.3-4.1 แบบฟอร์มเอกสารของ ศาลที่ใช้ประเมินผู้เรียน</p> <p>5.3-4.2 ภาพการแสดงศาล จำลอง ณ บริเวณลานกิจกรรม คณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-4.3 โครงการต้นกล้า นัก กฎหมาย</p> <p>5.3-4.4 ภาพการแข่งขันตอบ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดังนั้น ผู้สอนได้มีการประเมินผู้เรียนตามกระบวนการใหม่เพื่อให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยการสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการพิจารณาคดี นับตั้งแต่การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การ คำร้อง คำแถลงการณ์ มาให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองว่าสามารถระบุข้อมูลได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของศาลหรือไม่ (5.3-4.1) อีกทั้งได้จัดการประเมินการเรียนรู้โดยยกเข้าใจถึงกระบวนการพิจารณาคดีจากสถานการณ์ศาลจำลอง เช่น การเสนอพยานหลักฐาน การซักพยาน การแถลงการณ์ ด้วยวาจา การทำคำพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา ซึ่งจัดขึ้นบริเวณลานกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ โดยทางคณะได้สนับสนุนมีสื่อการเรียนการสอนในสายอาชีพกฎหมาย เช่น บันลี้ศาล ชุดผู้พิพากษา ชุดทนาย ความ ฯลฯ ให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับการจำลองสถานที่ รวมถึงจำลองเหตุการณ์คดีอาญาจนถึงขั้นตอนการใช้มาตรากฎหมายต่างๆในกระบวนการของศาล โดยมีผู้สอนในรายวิชานั้น พร้อมด้วยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางสายอาชีพกฎหมายมาประเมินผล พร้อมทั้งให้คำแนะนำและได้นำนักศึกษาชั้นปี 1 มาร่วมชมการแสดงเพื่อเป็นแรงจูงใจในการศึกษาในสายอาชีพอีกด้วย (5.3-4.2)</p> <p>จากการประเมินผู้เรียนข้างต้น ทำให้ผู้สอนพบว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง และสามารถเรียนรู้เพื่อต่อยอดในสายอาชีพได้ ผู้สอนจึงคัดเลือกผู้เรียนเข้าสู่อการประเมินตนเองในขั้นตอนต่อไป คือ การเปิดรับสมัครและคัดเลือกเข้าโครงการต้นกล้านักกฎหมาย (5.3-4.3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ด้านกฎหมายและเรียนรู้กฎหมายแบบขั้นสูง โดยมีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านกฎหมายเฉพาะทางมาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแบบขั้นสูง และวิธีการตอบโต้มาตรา กฎหมายเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์การแข่งขันจนผู้เรียนสามารถประเมินตนเองเพื่อใช้ในการไปแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายในระดับภูมิภาคเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2558 และต่อเนื่องมาในวันที่ 23 สิงหาคม 2559 ณ โรงแรมเทา – ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี (5.3-4.4) ซึ่งผลการแข่งขันผู้เรียนได้</p>	<p>ปัญหากฎหมายรอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค</p> <p>5.3-4.5 ภาพรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับภูมิภาค</p> <p>5.3-4.6 หนังสือที่ คย 009/2409 เรื่องการแข่งขันแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศฯ รอบชิงชนะเลิศ</p> <p>5.3-4.7 ภาพการไปศึกษาดูงานในโครงการศึกษาดูงานทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รางวัลชนะเลิศในระดับภูมิภาคทั้งสองสมัย (5.3-4.5) และกำลังเข้าสู่การแข่งขันในระดับประเทศ รอบชนะเลิศ ในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 ณ อาคารสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม กรุงเทพมหานคร</p> <p>นอกจากนี้ผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนไปศึกษาดูงานกระบวนการศาล ในโครงการศึกษาดูงานทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการยุติธรรม และสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและนำไปสู่การประเมินตนเองที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและทำให้นักศึกษาเกิดภาพรวมในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปใช้เป็นความรู้ในการตอบแข่งขันทางกฎหมายได้ (5.3-4.6)</p>	
<p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>	<p>จากการพัฒนาหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยเห็นเป็นเชิงประจักษ์ยืนยัน ได้จากการที่ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองในการไปแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายในระดับภูมิภาคในปี 2558 และปีการศึกษา 2559 ณ โรงแรมเทา – ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ซึ่งผลการแข่งขันผู้เรียนได้รางวัลชนะเลิศในระดับภูมิภาคจำนวนสองสมัยติดต่อกัน (5.3-5.1)</p> <p>นอกจากนี้ผู้เรียนได้รับจดหมายเชิญไปสู่อการแข่งขันในระดับประเทศ รอบชนะเลิศ ณ อาคารสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม กรุงเทพมหานคร ในส่วนของระดับประเทศต่อไป ซึ่งทำให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง และใช้ความรู้ความสามารถที่เกิดจากการบ่มเพาะของหลักสูตรนิติศาสตร์ เป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ (5.3-5.2)</p>	<p>5.3-5.1 ภาพรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับภูมิภาค</p> <p>5.3-5.2 หนังสือที่ ศย 009/2409 เรื่องการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศฯ รอบชิงชนะเลิศ</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 3.50	คะแนน 4.00	คะแนน 4.50	คะแนน 4.75	คะแนน 5.00
มีการดำเนินงานน้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมินดัชนีบ่งชี้ 12 ข้อ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการดำเนินการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรโดยกำหนดตารางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามตารางที่ได้กำหนดไว้เมื่อดำเนินการตามตารางการดำเนินงานแล้วก็จะดำเนินการติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่า 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (5.4-1.1) (5.4-1.2) (5.4-1.3)	✓	
2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2555 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556 (5.4-2.1) (5.4-2.2)	✓	
3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 , มคอ. 4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดระยะเวลาให้มีการจัดส่ง มคอ.3 , มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หลักสูตรนิติศาสตร์มีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบ โดยฝ่ายวิชาการสามารถตรวจสอบได้จากระบบมคอ.ออนไลน์ ว่าอาจารย์ผู้ใดยังไม่ได้ดำเนินการส่ง มคอ.3 , มคอ. 4 ก็จะดำเนินการแจ้งด้วยวาจา ซึ่งหากอาจารย์ยังไม่ดำเนินการส่ง	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	มคอ.ก็จะแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้จัดส่ง มคอ.3 , มคอ.4 ให้ครบถ้วน ซึ่งจากการตรวจสอบ อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558 , 2/2558 และ 3/2558 มีรายวิชาที่สอนในคณะและนอกคณะทั้งสิ้นจำนวน88 วิชา และอาจารย์ผู้สอนได้ทำการส่ง มคอ. 3 , มคอ. 4 ครบทุกรายวิชา (5.4-3.1) - (5.4-3.6)		
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2558 , 2/2558 และ 3/2558 ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์มีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบ โดยฝ่ายวิชาการสามารถตรวจสอบได้จาก ระบบมคอ.ออนไลน์ ว่าอาจารย์ผู้ใดยังไม่ได้ดำเนินการส่ง มคอ. 3 , มคอ. 4 ก็จะดำเนินการแจ้งด้วยวาจา ซึ่งหากอาจารย์ยังไม่ดำเนินการส่งมคอ.ก็จะแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้จัดส่ง มคอ.3 , มคอ.4 ให้ครบถ้วน ซึ่งจากการตรวจสอบทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่สอนในคณะและนอกคณะ ทั้งสิ้น 88 วิชา และมีการจัดทำรายละเอียด มคอ.5 และ มคอ. 6 ครบทุกรายวิชา (5.4-4.1) – (5.4-4.6)	✓	
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (5.4-5.1)	✓	
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2556 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนรายวิชากฎหมายรวม 16 รายวิชา ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชาคิดเป็น ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 (5.4-6.1)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการนำ ผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาในปี การศึกษาถัดไป และพัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียน การสอนโดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปีการศึกษาถัดไป (5.4-7.1)	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ได้ลาออก โดยอาจารย์ที่รับเข้ามา ได้รับการอบรมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ได้คุณภาพตามที่ สกอ.และมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ อีกทั้งยังผ่านการเข้า อบรมที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ (5.4-8.1)	✓	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ซึ่งในปี การศึกษา 2558 มีอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ , การประชุมงานวิจัย, การเข้าอบรม การจัดทำ มคอ. เป็นต้น (5.4-9.1)	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		
11	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีแบบสำรวจระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดย ได้ระดับคะแนน 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85.05 เพื่อหลักสูตร นิติศาสตร์จะนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้กับหลักสูตร พ.ศ. 2559 ต่อไป (5.4-11.1)	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการสำรวจระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.09 คิดเป็นร้อยละ 73.70 (5.4-12.1)	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

เอกสารหลักฐาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน
5.4-1.1	ตารางการดำเนินงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-1.3	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-2.1	หนังสืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5.4-2.2	มคอ. 2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยเป็นหลักสูตร พ.ศ. 2555 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 14 มกราคม 2556
5.4-3.1	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558
5.4-3.2	มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558
5.4-3.3	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558
5.4-3.4	มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558
5.4-3.5	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3/2558
5.4-3.6	มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3/2558
5.4-4.1	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558
5.4-4.2	มคอ. 5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2558
5.4-4.3	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558
5.4-4.4	มคอ. 5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558
5.4-4.5	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3/2558
5.4-4.6	มคอ. 5 และ มคอ. 6 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 3/2558
5.4-5.1	มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
5.4-6.1	แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์
5.4-7.1	มคอ.3 ที่ปรับปรุงจาก มคอ.5
5.4-8.1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่
5.4-9.1	ประวัติการพัฒนาบุคลากร
5.4-11.1	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
5.1-12.1	รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2557

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ดำเนินงานได้จริง}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ดำเนินงานในปีการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

$$\frac{11}{11} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= 5$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	100%	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555) มีการกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้สอดคล้องต่อผู้ที่ไปศึกษาต่อในสายวิชาชีพที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ผู้พิพากษา อัยการ หรือ ทนายความ
2. การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555) มีการจัดอาจารย์พิเศษ ในการดำเนินการสอนซึ่งเป็นการได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์วิชาชีพโดยตรงและเป็นอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในวงการกฎหมาย สอดคล้องต่อมาตรฐานของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
โอกาสในการพัฒนา
1. จากการศึกษาในประเทศไทย จะมีการขยายตัวในด้านเขตเศรษฐกิจการค้าอาเซียน และมีการประกอบอาชีพส่วนตัวในทางเอกชน หรือในกรณีที่ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ซึ่งเทียบเคียงได้กับการจัดสหกิจศึกษา จึงยังมีแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย จากการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตให้มีความชำนาญตามประเภทของกฎหมาย ซึ่งมีหลายประเภท อาทิเช่น กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเอกชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างๆ เป็นต้น
2. ควรมีการปรับแผนการเรียน โดยกำหนดสัดส่วนของโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้มีความเหมาะสม รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก ที่ไม่มากเกินไป เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเลือกเรียนที่มีความสุขในแผนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	หลักสูตรนิติศาสตร มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-1.1) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย (6.1-1.1) (6.1-1.2) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดับคณะ 2. ประชุมระดับหลักสูตร 3. เสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่จะต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง แจ้างซ่อม 5. แจ้างผู้สอนและนักศึกษา 6. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. จัดประชุมระดับหลักสูตร 	6.1-1.1 ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1-1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์
2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 2.2 มีการประเมินกระบวนการ	2.1 หลักสูตรนิติศาสตร มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้ 1. มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ มีหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งการจัดบริการห้องสมุดห้องสมุดเปิดให้บริการวันจันทร์ –วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30น. ปิดทำการในวันหยุดนักขัตฤกษ์ ด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศ ทางห้องสมุดได้รับการอนุเคราะห์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศและระบบห้องสมุด	6.1-2.1 หลักฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS และรายงานผลการบันทึกรายการหนังสือและตัวอย่างการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ภายในมหาวิทยาลัยฯ 6.1-2.2 รายการบันทึกรายละเอียดหนังสือลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติและ WORK SHEET 6.1-2.3 สรุปและมีสถิติการควบคุมการเข้าใช้ห้องสมุด สถิติการให้บริการยืมคืนทรัพยากรสารสนเทศ 6.1-2.4 สรุปผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อัตโนมัติ VTLS ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ มีบรรณารักษ์เป็นผู้บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเข้าสู่ระบบ VTLS เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ร่วมกับ หอสมุดกลาง ได้สะดวกและรวดเร็ว (6.1-2.1)</p> <p>1.1. ห้องสมุด มีการจัดทรัพยากรสารสนเทศคำพิพากษาฎีกา พระราชบัญญัติ หนังสืออ้างอิง และสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านกฎหมาย จำนวน 6,668 เล่ม และบรรณารักษ์ได้รวบรวมบันทึกรายละเอียดหนังสือลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติและ WORK SHEET จำนวน 400 รายการ (6.1-2.2)</p> <p>และมีการควบคุมการเข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวน 1 จุด และรวมทั้งการให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (6.1-2.3)</p> <p>2. มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.1 ห้องสมุด มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (6.1-2.4)</p> <p>2.2 ห้องสมุดได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นั้น มาดำเนินการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น (6.1-2.5)</p> <p>2.3 มีการนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการปรับปรุง ขยายชั้นหนังสือและสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-5-2.6)</p> <p>3. มีการดำเนินงานตามระบบการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3.1 มีการเตรียมพร้อมทางกายภาพ</p> <p>3.3.1 ห้องสมุดมีบริการคอมพิวเตอร์</p> <p>จำนวน 2 เครื่อง และมีบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน 1 จุด ซึ่งมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย (6.1-2.7) และมีแบบฟอร์มการลงชื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ภายใน</p>	<p>ความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1-2.5 หลักฐานการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและรายงานการขอซื้อจ้างทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือวิชาการด้านกฎหมาย)</p> <p>6.1-2.6 ภาพถ่ายการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ขยายชั้นหนังสือและสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ</p> <p>6.1-2.7 ภาพถ่ายจุดบริการคอมพิวเตอร์และจุดบริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.1-2.8 สถิติการการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักฐานการลงชื่อเข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ห้องสมุด (6.1-2.8)</p> <p>3.3.2 ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจ กระบวนการพิจารณาคดี เพิ่มมากขึ้น และ ภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการ จัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงาน อัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น</p> <p>(6.1-2.9)</p> <p>3.3.3 ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงห้อง สำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร เรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่อ อำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและ ผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศ การทำงานให้กับบุคลากร (6.1-2.10)</p> <p>3.3.4 ห้องตีความรู้กฎหมาย หลักสูตร นิติศาสตร์ ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับ นักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและ ตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและ ห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการ ถ่ายทอดดาวเทียมของการบรรยายความรู้ของ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและ ผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงาน คณบดี คณะนิติศาสตร์ ชั้น อาคารเรียนรวม (6.1-2.11)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตร นิติศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการจัดสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้โดยพิจารณาตามหลักฐาน และภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานและ หรือการดำเนินงาน ตามที่ปรากฏในหลักฐาน อย่างชัดเจน ดังนี้</p> <p>1. ภาพถ่ายการเตรียมพร้อมทางกายภาพ</p>	<p>6.1-2.9 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง</p> <p>6.1-2.10 ภาพถ่ายการปรับปรุง ห้องสำนักงานคณบดีคณะ นิติศาสตร์ ชั้น1อาคารเรียนรวม</p> <p>6.1-2.11ภาพถ่ายห้องตีความรู้ กฎหมาย</p> <p>6.1-2.12 ภาพถ่ายก่อน/หลัง การเตรียมความพร้อมทาง กายภาพ โดยการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ขยายชั้นหนังสือ และ สถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้ บริการ</p> <p>6.1-2.13 ภาพถ่ายก่อน/หลัง จุดบริการข้อปฏิบัติ และจุด บริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.1-2.14 ภาพถ่ายก่อน/หลัง การปรับปรุงห้องสำนักงาน คณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม</p> <p>6.1-2.15 ภาพถ่ายก่อน/หลัง ห้องตีความรู้กฎหมาย</p> <p>6.1-2.16 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน ประกันคุณภาพการศึกษา คณะ นิติศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยการปรับปรุง ขยายชั้นหนังสือและสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-2.12)</p> <p>2. ภาพถ่ายจุดบริการข้อปฏิบัติ และจุดบริการอินเทอร์เน็ต (6.1-2.13)</p> <p>3. ภาพถ่ายการปรับปรุงห้องสำนักงาน คณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม (6.1-2.14)</p> <p>4. ภาพถ่ายห้องตีความรู้กฎหมาย (6.1-2.15)</p> <p>และจากการได้มีการปรับปรุงกระบวนการแล้ว นำไปสู่การเพิ่มงบประมาณในการซื้อหนังสือและจัดให้มีห้องตีความรู้เกิดขึ้น ทั้งนี้การประเมินกระบวนการดังกล่าว ได้ผ่านคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพ (6.1-2.16)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>เมื่อได้มีการประชุมกันเพื่อประเมินกระบวนการเพื่อวิเคราะห์ข้อดี และข้อควรปรับปรุงของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน ในเรื่องดังต่อไปนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาาระบบห้องสมุด รวมทั้งสิ่งสนับสนุนด้านห้องเรียนและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ข้อปฏิบัติ (6.1-3.1) 1.2 ระเบียบการ ยืม-คืน (6.1-3.2) 2. กำหนดให้มีข่าวสาร เกี่ยวกับ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รายชื่อนักศึกษาค้างส่งหนังสือ (6.1-3.3) 2.2 แจ้งปฏิทินปิดทำการห้องสมุด (6.1-3.4) 3. บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด (6.1-3.5) 4. มีการจัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รายการหนังสือ (6.1-3.6) 4.2 รายชื่อหนังสือใหม่ (6.1-3.7) 4.3 รายชื่อหนังสืออภินันทนาการ (6.1-3.8) 4.4 วารสารกฎหมายออนไลน์ (6.1-3.9) 5. การสนับสนุนให้มีการใช้ห้องศาลจำลองและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย (6.1-3.10) 	<p>6.1-3.1 ข้อปฏิบัติ</p> <p>6.1-3.2 ระเบียบการ ยืม-คืน</p> <p>6.1-3.3 รายชื่อนักศึกษาค้างส่งหนังสือ</p> <p>6.1-3.4 แจ้งปฏิทินปิดทำการห้องสมุด</p> <p>6.1-3.5 บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด</p> <p>6.1-3.6 รายการหนังสือ</p> <p>6.1-3.7 รายชื่อหนังสือใหม่</p> <p>6.1-3.8 รายชื่อหนังสืออภินันทนาการ</p> <p>6.1-3.9 วารสารกฎหมายออนไลน์</p> <p>6.1-3.10 รูปห้องศาลจำลองและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>เมื่อหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อประเมินการและได้ทราบผลการประเมินความพึงพอใจแล้ว คณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจนเกิดเป็นรูปธรรมโดยในกรณีของห้องสมุดนั้นได้นำผลการประเมินความ</p>	<p>6.1-4.1 หลักฐานการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและรายงานการขอซื้อจ้างทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือวิชาการด้านกฎหมาย)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น มาดำเนินการตามระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนโดยการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาทางนิติศาสตร์ต้องศึกษาจากหนังสือในเชิงค้นคว้า เมื่อหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นจะเกิดปัญหาการรับความรู้และการค้นคว้าหาความรู้ไม่เสมอภาค (6.1-4.1) และนอกจากนี้การนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ขยายชั้นหนังสือและสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการก็เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งคณะนิติศาสตร์ก็ได้ปรับปรุงในข้อนี้แล้วเช่นเดียวกัน (6.1-4.2)</p> <p>อีกทั้งยังมีการปรับปรุงห้องสมุดให้มีบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง และมีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน 1 จุด (6.1-4.3) และมีแบบฟอร์มการลงชื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด (6.1-4.4)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีเพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น (6.1-4.5)</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศการทำงานให้กับบุคลากร (6.1-4.6)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวน</p>	<p>6.1-4.2 ภาพถ่ายการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการปรับปรุงภูมิทัศน์ ขยายชั้นหนังสือและสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ</p> <p>6.1-4.3 ภาพถ่ายจุดบริการคอมพิวเตอร์และจุดบริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.1-4.4 สถิติการการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักฐานการลงชื่อเข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น</p> <p>6.1-4.5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศาลจำลอง</p> <p>6.1-4.6 ภาพถ่ายก่อน/หลังการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม</p> <p>6.1-4.7 ภาพถ่ายก่อน/หลังห้องตีความรู้กฎหมาย</p> <p>6.1-4.8 รูปห้องบรรยายเนติบัณฑิต</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	รายวิชาและตัวความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดดาวเทียมของการบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงานคณบดี คณะนิติศาสตร์ ชั้น1 อาคารเรียนรวม (6.1-4.7) รวมทั้งการได้ศึกษาผ่านการบรรยายทางสัญญาณถ่ายทอดของสำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตฯ (6.1-4.8) ที่มีระบบที่ดีทำให้นักศึกษาที่สนใจไม่ต้องเข้าสู่กรุงเทพมหานคร แต่กลับได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม และเสมอภาคกับนักศึกษาในเมือง จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆเหมาะกับการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ และเป็นจุดเด่นที่สามารถนำไปพัฒนาอันนำไปสู่การแข่งขันที่เกิดผลสูงสุด	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

ส่วนที่ 3
สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และ
อิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการ ประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน				ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3.51 คะแนน			4.09 คะแนน	4.09 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน			2.86 คะแนน	2.86 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51 คะแนน			2 คะแนน	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 คะแนน			100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.77 คะแนน

**สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	2	-	-	2.1,2.2	3.48	ดี
3	3	3.1,3.2,3.3	-	-	3.67	ดี
4	3	4.1,4.2,4.3	-	-	3.33	ดี
5	4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	4.25	ดีมาก
6	1	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.43	4.50	3.48	3.77	ดี