

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่..... 8 เม.ย. 65



หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่..... 3 พ.ค. 64

หลักสูตร  
สภาวิชาการ อนุมัติ  
เมื่อวันที่..... 26 เม.ย. 64

# หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน มีภารกิจในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง กรอบกับปัจจุบันประเทศไทยมีพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างมาก มีสภาพการณ์การแข่งขัน ในตลาดแรงงานสูง คนในสังคมต้องปรับตัวให้พร้อมกับการแข่งขันทั้งจากแรงงานภายในประเทศและภายนอกประเทศ ดังนั้นในทุกวิชาชีพพร้อมทั้งวิชาชีพกฎหมายจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อรองรับ แก้ไข เป็นที่พึ่งให้กับคนในสังคมได้ และต้องสอดคล้องกับกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในแต่ละด้านอีกด้วย

คณะนิติศาสตร์ จึงได้เริ่มการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมกฎหมายในแขนงต่าง ๆ และผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการวิจัย ค้นคว้า วิเคราะห์ในประเด็นข้อกฎหมายและได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเรื่อยมาจนถึงปี พ.ศ. 2564 เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเปิดการเรียนการสอนได้ภายในปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการจัดทำและปรับปรุงแก้ไข  
เมษายน 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาอาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ภาคผนวก ค	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1610/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ของ คณะนิติศาสตร์
	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2107/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
	คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 005/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
	คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 009/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)
	คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 017/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
	ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
	สรุปผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	114
	ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	116
	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2564	118
	บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักงานศาลปกครอง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	127

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่..... 8 เม.ย. 65

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่..... 3 พ.ค. 64

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่..... 26 เม.ย. 64

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : นิติศาสตรมหาบัณฑิต  
อักษรย่อภาษาไทย : น.ม.  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Laws  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : LL.M.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน ก แบบ ก (2) : 42 หน่วยกิต  
4.2 แผน ข : 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้า

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สำนักงานศาลปกครอง ประเทศไทย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ อาทิ เช่น การจัดทำหลักสูตรการศึกษา โครงการฝึกอบรม การจัดการศึกษา คำนคว่าวิจัย การใช้ห้องสมุด การแลกเปลี่ยนบุคลากร การศึกษาดูงาน และการฝึกงาน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

เปิดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ .....4/2564..... เมื่อวันที่ .....26 เมษายน 2564.....

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ .....4/2564.... เมื่อวันที่.....3 พฤษภาคม 2564.....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้พิพากษา
- 8.2 อัยการ
- 8.3 ตุลาการศาลปกครอง
- 8.4 ตำรวจ
- 8.5 นายทหารพระธรรมนูญ
- 8.6 เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์
- 8.7 พนักงานคดีปกครอง
- 8.8 นิติกรภาครัฐและเอกชน
- 8.9 เจ้าหน้าที่คดีสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
- 8.10 ทนายความ
- 8.11 อาจารย์
- 8.12 ที่ปรึกษากฎหมาย

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

ที่	ชื่อ - สกุล/ เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา		สถานศึกษา, ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ 310050246xxxx	อาจารย์	- D.E.D. - D.S.U. - สค.ม. - น.บ.	Droit Droit Pénal อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม นิติศาสตร์	Université de Paris II (Panthéon-Assas), France Université de Paris II (Panthéon-Assas), France มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไทย ,	2552 2546 2543 2540
2	นายวิศิษศักดิ์ เนืองนอง 322010030xxxx	อาจารย์	- Ph.D - น.ม. - น.บ.	Law กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ไทย	2560 2555 2553
3	นายภูวดล คำสนิท 184010017xxxx	อาจารย์	- น.ค. - น.ม. - น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ไทย มหาวิทยาลัยตาปี, ไทย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ไทย	2561 2557 2552

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่..... 8 เม.ย. 65 .....

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ในช่วงเศรษฐกิจโลกอยู่ในช่วงของการฟื้นตัวจากปัญหาต่าง ๆ เน้นการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ศักยภาพคน การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และการบริหารจัดการที่ดี เป็นปัจจัยในการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน เพื่อประสิทธิภาพทางการเงิน การดูแลวินัยทางการเงินและการคลัง ประกอบกับนโยบายพัฒนาประเทศไทย ด้วยการลงทุนด้านอุตสาหกรรมเพื่อการต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีอยู่ และจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic : EEC) มีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิรูประบบเศรษฐกิจของประเทศไทย และยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รับผิดชอบต่อสังคม มีการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก มีศักยภาพในการแข่งขันทุกด้านและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยรวม มีการกระจายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในด้านการจัดการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาให้เป็นการกำลังคนที่มีวินัยใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งมีการสร้างทักษะทางวิชาชีพด้วยการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ดังนั้น นักกฎหมายจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการวางกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาเมืองและเศรษฐกิจ เน้นการยกระดับมาตรฐานการผลิตและการบริการเดิมให้มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น และขยายพื้นฐานใหม่ให้มีความสำคัญ ควบคู่ไปกับการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นเป้าหมายที่สำคัญโดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิเฉพาะของพื้นที่ ดังนั้น นักกฎหมายจึงมีความจำเป็นต้องศึกษาถึงบริบทและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก เพื่อให้เข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศนั้น ๆ อีกทั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้และความเข้าใจสถานะสังคมปัจจุบันในด้านกฎหมาย ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมายให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประกอบวิชาชีพกฎหมายชั้นสูง และเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การก้าวสู่สากล สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และมีชายแดนติดต่อกับประเทศกัมพูชา โดยมีตลาดค้าขายที่สำคัญที่ตั้งอยู่ติดชายแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศกัมพูชา คือ ตลาดโรงเกลือ หรือตลาดชายแดนบ้านคลองลึก ตลอดจนมีการเคลื่อนย้ายแรงงาน ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการกำหนดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายในประเทศไทย ตามระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสมัคร หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. 2558 รวมทั้งได้มีการกำหนดรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การค้าระหว่างประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงานในปัจจุบัน นอกจากความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการแล้ว การเป็นนักกฎหมายที่ดีควรมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น หลักสูตรจึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะให้มีการรยกรณศึกษาที่ประเด็นทางกฎหมาย ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ในปัจจุบันมาปรับใช้กับองค์ความรู้และนิติวิธี เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ ประเด็นข้อกฎหมายดังกล่าวได้อย่างลึกซึ้ง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กล่าวคือมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแข่งขันสูง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพชั้นสูง สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มีการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และในระดับประเทศ โดยเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2559 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกับสำนักงานศาลปกครอง ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยเจตนารมณ์ ของความร่วมมือระหว่างสำนักงานและมหาวิทยาลัยฯ ในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของประชาชน การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญกับการดำรงหลักนิติธรรม หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย เพื่อแสวงหาความจริงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโองบาย ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) หลักสูตรส่งเสริมบริการทางวิชาการเพื่อช่วยคนในท้องถิ่นรู้เท่าทันกับสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปและการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องมีจำนวนและคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

13.3.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นคณะบุคคลในการบริหารจัดการหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

13.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียน และความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในระดับบัณฑิตศึกษา

13.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์จากคณะหรือมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อการเชิญเป็นกรรมการหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

13.3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันเพื่อการเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากรบรรยายพิเศษ และเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตด้านกฎหมายที่มีคุณธรรม และจริยธรรม นำความรู้ มุ่งสู่วิชาชีพกฎหมายชั้นสูง เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

#### ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยมีพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างมาก มีสภาพการณ์การแข่งขันในตลาดแรงงานสูง คนในสังคมต้องปรับตัวให้พร้อมกับการแข่งขันทั้งจากแรงงานภายในประเทศและภายนอกประเทศ ดังนั้นในทวิวิชาชีพรวมทั้งวิชาชีพกฎหมายจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อรองรับ แก้ไข เป็นที่พึ่งให้กับคนในสังคมได้ และต้องสอดคล้องกับกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศในแต่ละด้านอีกด้วย

ดังนั้น คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ครอบคลุมในวิชาชีพกฎหมายแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายได้หลากหลาย เช่น การประกอบวิชาชีพกฎหมายชั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นผู้พิพากษาศาลยุติธรรม ตุลาการศาลปกครอง อัยการ ตำรวจ ทหารพระธรรมนูญ เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ ทนายความ นิติกรภาครัฐและเอกชน ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานคดีปกครอง เจ้าหน้าที่คดีสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ หรือสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตนักศึกษามหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ครอบคลุมกฎหมายในแขนงต่าง ๆ ได้แก่ กฎหมายเพื่อวิชาชีพทางกฎหมายชั้นสูง กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายเอกชน ทั้งในด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติรวมถึงเนื้อหากฎหมายในต่างประเทศ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ สอดรับกับสถานการณ์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) และตอบสนองตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อผลิตนักศึกษามหาบัณฑิตที่มีทักษะในการวิจัย ค้นคว้า วิเคราะห์กฎหมายในประเด็นข้อกฎหมาย และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านกฎหมายเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิชาการทางกฎหมาย สู่ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการนำเทคโนโลยีไปใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อผลิตนักศึกษามหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักความถูกต้องในการตีความข้อกฎหมาย เพื่อก่อให้เกิดความยุติธรรมแก่สังคมอย่างยั่งยืน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด รวมถึงระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสมัคร หลักสูตร และวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. 2558</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์หลักสูตรกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทางการศึกษา เทคโนโลยีด้านสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>2. วิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</li> <li>3. สรุปผลการวิเคราะห์ตามประเด็นที่ 1 และ 2</li> <li>4. ใช้สารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์เป็นพื้นฐานของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน</li> <li>5. คณะกรรมการร่างหลักสูตรใหม่ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>6. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เช่น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>7. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าของนักศึกษา</li> <li>8. ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ และสรุปผลในภาพรวม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรและผลของการใช้หลักสูตร</li> <li>2. รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> <li>3. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>4. เอกสารการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน 8 สัปดาห์ โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้ได้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม  
ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์  
ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

หมายเหตุ วันเปิดและปิดภาคการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และเป็นไปตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2564 ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.2 คุณสมบัติอื่นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการรับสมัครศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

#### 2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องผ่านการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด โดยมี การตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.2 ปัญหาการขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา

2.3.3 ปัญหาการขาดทักษะในการนำความรู้ความเข้าใจทางนิติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนเสริมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาและการค้นคว้าและการค้นคว้าข้อมูลในระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.3 สร้างเสริมความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย โดยจัดให้มีการอบรมสัมมนา การเขียนวิจัยทางนิติศาสตร์ให้กับนักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและบูรณาการความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการทำวิจัย

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผน ก 2

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
<b>รวม</b>	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

### แผน ข

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
<b>รวม</b>	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

ปีงบประมาณ					
หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบพัฒนาบุคลากร	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2. งบดำเนินการ	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
3. งบลงทุน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<b>รวม</b>	<b>380,000</b>	<b>380,000</b>	<b>380,000</b>	<b>380,000</b>	<b>380,000</b>
หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบเงินอุดหนุน	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
<b>รวม</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>	<b>80,000</b>

แผน ก (2) ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 28,600 บาท ตลอดหลักสูตร 143,000 บาท (เรียนนอกเวลาราชการ 5 ภาคการศึกษา) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 71,500 บาท/คน/ปี

แผน ข ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ 28,000 บาท ตลอดหลักสูตร 140,000 บาท (เรียนนอกเวลาราชการ 5 ภาคการศึกษา) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 70,000 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 2 ข้อ 14 ข้อ 15 และข้อ 16

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก (2)	42	หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข	42	หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก (2)	42	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริม	(ไม่นับหน่วยกิต)	
3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข	42	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 18	หน่วยกิต
หมวดวิชาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริม	(ไม่นับหน่วยกิต)	

## 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

	1) หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
7007911	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	3(3-0-6)	
7017001	กฎหมายมหาชนชั้นสูง Advanced Public Law	3(3-0-6)	
7027001	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)	
7027002	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)	
7027003	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedure Law	3(3-0-6)	
7027004	กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Justice	3(3-0-6)	

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่..... 8 ..เม.ย. 65.....

## 2) กลุ่มวิชาเลือก

	แผน ก (2)	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	(not less than 12 credits in total)		
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
	(not less than 18 credits in total)		
7017002	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง Advanced Constitution and Political Institution Law		3(3-0-6)
7017003	กฎหมายปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law		3(3-0-6)
7017004	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Procedure Law		3(3-0-6)
7017005	กฎหมายแรงงานชั้นสูง Advanced Labour Law		3(3-0-6)
7017006	กฎหมายบริหารราชการแผ่นดิน Government Administration Law		3(3-0-6)
7027005	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิดชั้นสูง Civil Law (Advanced Contract and Tort Law)		3(3-0-6)
7027006	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง Advanced Law of Evidence		3(3-0-6)
7047001	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Trade Law		3(3-0-6)
7047002	กฎหมายเกี่ยวกับความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน Law on Social and Cultural Cooperation in ASEAN		3(3-0-6)
7057001	กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง Advanced Environmental Law		3(3-0-6)
7067001	กฎหมายวิธีพิจารณาแพ่งเปรียบเทียบ Comparative Civil Procedure Law		3(3-0-6)
7067002	กฎหมายฟื้นฟูกิจการและล้มละลาย Bankruptcy and Business Reorganization Law		3(3-0-6)
7067003	กฎหมายครอบครัวและมรดกเปรียบเทียบ Comparative Family and Succession Law		3(3-0-6)
7067004	กฎหมายทรัพย์สินและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ชั้นสูง Advanced Property and Real Estate Law		3(3-0-6)

	<b>3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
	- แผน ก (2)	<b>12 หน่วยกิต</b>
7007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
	<b>4) หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	- แผน ข	<b>6 หน่วยกิต</b>
7007951	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
	<b>5) หมวดวิชาเสริม</b>	<b>(ไม่นับหน่วยกิตรวม)</b>
7007001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English For Lawyer	3(3-0-6)
7007971	สัมมนาหลักจริยธรรมและหลักวิชาชีพกฎหมาย Seminar on Morality and Legal Profession Principles	3(3-0-6)

**รหัสวิชา**

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ประกอบไปด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่หนึ่ง	หมายถึง	คณะ
7	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
เลขลำดับที่สองและสาม	หมายถึง	กลุ่มวิชา
00	หมายถึง	วิชาร่วม
01	หมายถึง	กฎหมายมหาชน
02	หมายถึง	กฎหมายแพ่งและอาญา
03	หมายถึง	กฎหมายธุรกิจ
04	หมายถึง	กฎหมายระหว่างประเทศ
05	หมายถึง	กฎหมายสิ่งแวดล้อม
06	หมายถึง	กฎหมายเอกชน
เลขลำดับที่สี่	หมายถึง	ลำดับชั้นปี
7	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลขลำดับที่ห้าและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## หลักสูตรแผน ก (2)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (18)	7007911 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	3(3-0-6)
	7027001 กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)
	7027002 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก (12)	xxxxxxx วิชาที่ 1	3(3-0-6)
รวม		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (18)	7017001 กฎหมายมหาชนชั้นสูง Advanced Public Law	3(3-0-6)
	7027003 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedure Law	3(3-0-6)
	7027004 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Justice	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก (12)	xxxxxxx วิชาที่ 2	3(3-0-6)
รวม		12

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (12)	xxxxxxx วิชาที่ 3	3(3-0-6)
	xxxxxxx วิชาที่ 4	3(3-0-6)
รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	xxxxxxx วิชาที่ 1	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิตรวม)
	xxxxxxx วิชาที่ 2	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิตรวม)
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์ (12)	7007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6
<b>รวม</b>		<b>6</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา วิทยานิพนธ์ (12)	7007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6
<b>รวม</b>		<b>6</b>

## หลักสูตรแผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (18)	7007911 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	3(3-0-6)
	7027001 กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)
	7027002 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก (18)	xxxxxxx วิชาที่ 1	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>12</b>

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (18)	7017001 กฎหมายมหาชนชั้นสูง Advanced Public Law	3(3-0-6)
	7027003 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedure Law	3(3-0-6)
	7027004 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Justice	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก (18)	xxxxxxx วิชาที่ 2	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>12</b>

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (18)	xxxxxxx วิชาที่ 3	3(3-0-6)
	xxxxxxx วิชาที่ 4	3(3-0-6)
	xxxxxxx วิชาที่ 5	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>9</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (18)	xxxxxxx วิชาที่ 6	3(3-0-6)
หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	xxxxxxx วิชาที่ 1	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิตรวม)
	xxxxxxx วิชาที่ 2	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิตรวม)
รวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (6)	7007951 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
รวม		6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์				
				2564	2565	2566	2567	2568
1	นายศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ	- D.E.D. (Droit), Université de Paris II (Panthéon-Assas), France, 2552 - D.S.U. (Droit Pénal), Université de Paris II (Panthéon-Assas), France, 2546 - ศค.ม. (อาชญาวิทยาและงาน ยุติธรรม), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - น.บ. (นิติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540	อาจารย์	15	15	15	15	15
2	นายวิศิษฏ์ศักดิ์ เนื่องนอง	- Ph.D. (Law), Dr.Babasahed Ambedkar marathwada University, India, 2560 - น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2553	อาจารย์	15	15	15	15	15
3	นายภูวดล คำสนิท	- น.ด. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 2561 - น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยตาปี, 2557 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2552	อาจารย์	15	15	15	15	15
4	นายอุลธิช ดิษฐปรานีต	- Ph.D. (Education), SARDAR PARTEL University, India, 2544 - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 - น.ม. (กฎหมายภาคพิเศษ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 - เนติบัณฑิตไทย สมัย 39, สถาบัน เนติบัณฑิตยสภา, 2529 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2527	ผศ. (พิเศษ) (กฎหมาย สังคม)	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์				
				2564	2565	2566	2567	2568
5	นางสาวอาทิตย์ยา โภคสุทธิ์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2560 - น.บ. (นิติศาสตร์). มหาวิทยาลัยรังสิต, 2558	อาจารย์	15	15	15	15	15

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทาง วิชาการ
1	นายอุทิศ ดิษฐปรานีต	- Ph.D. (Education), SARDAR PARTEL University, India, 2544 - กศ.ม. (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 - น.ม. (กฎหมายภาคพิเศษ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 - เนติบัณฑิตไทย สมัย 39, สถาบันเนติบัณฑิตสภา, 2529 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) (กฎหมายสังคม)
2	นางสาวฐิติรัตน์ อธิมีชัย	- น.ม. (กฎหมายเพื่อการพัฒนา), มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2544 - เนติบัณฑิตไทย สมัย 57, สถาบันเนติบัณฑิตสภา, 2547 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายสังคม)
3	นางสาวพรรณรัตน์ โสธรประภากร	- น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 - ร.ม. (การจัดการสาธารณสุข), มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2542 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน)
4	นางสาวกุลปรานี ศรีไย	- น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2553	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายมหาชน)
5	นางสาวชินะกานต์ แสงอำนาจ	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2554 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กฎหมายสังคม)
6	นายวิเศษศักดิ์ เนื่องนอง	- Ph.D. (Law), Dr.Babasahed Ambedkar marathwada University, India, 2560 - น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2555 - น.บ.(นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2553	อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
7	นางสาวทัศนีย์ เงินสุข	- ค.อ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา), สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2562 - น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552	อาจารย์
8	นายศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ	- D.E.D. (droit pénal), Université Paris 2 (Panthéon-Assas), France. 2552 - D.S.U. (droit pénal), Université Paris 2 (Panthéon-Assas), France. 2546 - สค.ม. (อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 - น.บ. (นิติศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540	อาจารย์
9	นายภูวดล คำสนธิ	- น.ด. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 2561 - น.ม. (กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยตาปี, 2557 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2552	อาจารย์
10	นางสาวทรงพร ประมาณ	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551	อาจารย์
11	นางสาวชฎานาภา สมัยวงษ์	- น.ม. (กฎหมายธุรกิจ ภาควิชาภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2558 - เนติบัณฑิตไทย สมัย 59, สถาบันเนติบัณฑิตสภา, 2549 - น.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547	อาจารย์
12	นางสาวอาทิตย์ยา โภคสุทธิ	- น.ม.(กฎหมายมหาชน), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2560 - น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยรังสิต, 2558	อาจารย์

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	ศ.พิเศษวิชา มหาคุณ	- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 11 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 41 - การศึกษาหลักสูตรนักบริหาร ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - หลักสูตรนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นธป.) รุ่นที่ 3 - น.ด. กิตติมศักดิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - น.ด. กิตติมศักดิ์ ม.สงขลานครินทร์	ศาสตราจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร.ม. กิตติมศักดิ์ สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์</li> <li>- ร.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>- น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	
2	ศ.พล.ต.ต.ดร.จักรพงษ์ วิวัฒนาวิช	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> <li>- น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- ร.ป.ม. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>- น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> <li>- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหวมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายธุรกิจมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ประกาศนียบัตรนักบริหารธุรกิจการยุติธรรมกระทรวงยุติธรรม</li> <li>- ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ สภานายความ</li> <li>- ประกาศนียบัตรชั้นสูง การสร้างเสริมสังคมสันติสุข สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- ประกาศนียบัตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูงวิทยาลัยการตำรวจ</li> <li>- ประกาศนียบัตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับผู้บริหารระดับสูง สถาบันพระปกเกล้า</li> <li>- ประกาศนียบัตร ภูมิพลังแผ่นดิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	ศาสตราจารย์
3	ศ.ดร.คณพล จันทน์หอม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.สป. หลักสูตรนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย รุ่นที่ 3</li> <li>- การศึกษาหลักสูตรนักบริหาร มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 11 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 41</li> <li>- ร.ป.ด. กิตติมศักดิ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- น.ด. กิตติมศักดิ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- น.ด. กิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</li> <li>- ร.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> </ul>	ศาสตราจารย์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> </ul>	
4	ศ.ดร.ฉัตรสมุน พฤตมิถิโย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปช.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- สม.ม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- น.ม. (สาขากฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</li> <li>- ส.ม.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ศ.บ. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</li> <li>- ศศ.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> <li>- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ส.บ. มหาวิทยาลัยธรรมาธิราช</li> </ul>	ศาสตราจารย์
5	รศ.ดร.ภูมิ โชคเหมาะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitrise en Droit (Equivalent) และ Docteur en Droit (Droit Economic International) Nouveau Regime 1984, Mention Tres Honorable, Universite de Bourgogne, France</li> <li>- น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> <li>- Cert.in Damage Control, US. Naval School Command, San Fran, USA. และ Cert.in Instructor, Instructor School, San Diego, USA</li> </ul>	รองศาสตราจารย์
6	ผศ.ดร.พรชัย เลื่อนฉวี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctoeur en Droit Public, University des Sciences Socialcs de Toulouse, France</li> <li>- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> </ul>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	ผศ.ดร.พิมุข สุศีลสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ด. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>- ใบอนุญาตว่าความรุ่นที่ 19</li> <li>- น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> </ul>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	ผศ.ดร.พนารัตน์ มาศฉลาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น.ด. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</li> <li>- น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</li> <li>- น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> <li>- ศ.บ. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</li> </ul>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
9	ผศ.ดร.สุวชัย ทะคำสอน	- น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.ด. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	อ.ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	- น.ด. (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.ม. (สาขากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา) (LL.M. in Intellectual Property law) Fordham University School of law, New York, USA - น.ม. (สาขากฎหมายเทคโนโลยี) (LL.M.in Global law and Technology), Suffolk - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - น.บ. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - ประกาศนียบัตรวิชาชีพทนายความ	อาจารย์
11	อ.ดร.ฉันทชาย โรจนส์โรช	- S.J.D. University Wisconsin - Madison - LL.M. University of California, Berkeley - น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์
12	อ.ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา	- ป.ด. (อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ประกาศนียบัตรบัณฑิตกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง สำนักงานศาลปกครอง - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ สำนักอบรมสภาพทนายความ - หลักสูตรนวัตกรรมการบริหารในโลกยุคใหม่ สำหรับนักบริหารระดับสูง (นบส.) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	อาจารย์
13	ดร.ศลทร คงหวาน	- น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง - น.ด. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม)</li> <li>มหาวิทยาลัยศิลปากร (Candidate)</li> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>- ประกาศนียบัตร วิชาชีพพนายความ สภานายความ</li> <li>- ประกาศนียบัตร ความรู้ทางด้านกฎหมายปกครองชั้นสูง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</li> </ul>	
14	อ.ทองธาร เหลืองเรืองรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</li> <li>- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</li> </ul>	อาจารย์

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบาย

การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้มีการดำเนินการภายใต้การดูแลของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการเลือกหัวข้อของนักศึกษาจนแล้วเสร็จ รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบปากเปล่า และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าของนักศึกษา

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

5.2.1 สำหรับนักศึกษาแผน ก (2) ต้องมีบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือ นำเสนอต่อประชุมวิชาการ และมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

5.2.2 สำหรับนักศึกษาแผน ข ต้องมีรายการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

##### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก (2) เริ่มชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชา 7007991 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

แผน ข เริ่มชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชา 7007951 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษา เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดทำตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ และอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2) การแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 3) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีการทำประกาศสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นผู้สอบ
- 4) การสอบวิทยานิพนธ์มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นคณะกรรมการสอบร่วมกัน
- 5) การตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีการตรวจบทความย่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเสนอแต่งตั้งรวมถึงการตรวจสอบอักษรวิสุทธิ
- 6) การตรวจสอบคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา
- 7) การอนุมัติสำเร็จการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
- 8) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและมีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 การสอบอาจเป็นข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่างก็ได้
- 9) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ภายในสัปดาห์ที่ 10 ของภาคการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย
- 10) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน
- 11) นักศึกษาปริญญาโทที่มีสิทธิสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
  - เรียนรายวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตลอด และ/หรือได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

- ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12) นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสัปดาห์ที่ 4 ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

13) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้ไม่เกิน 3 ครั้ง

14) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษานิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจะเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายและ แนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีวินัยและ ความรับผิดชอบ กระทั่งสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิเคราะห์ ตลอดจนการนำผลงานวิจัย เสนอเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึง การนำเทคโนโลยีไปใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	ส่งเสริมให้นักศึกษามีจริยธรรมในวิชาชีพ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน
1.2 มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมถึงมีวินัยและความรับผิดชอบ	หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังฝึกให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายแขนงต่าง ๆ ในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ได้วางรากฐานองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายในแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วย กฎหมายเพื่อวิชาชีพด้านกฎหมายชั้นสูง กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกฎหมายเอกชนและธุรกิจ ที่ครอบคลุมทุกวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เช่น ผู้พิพากษาศาลยุติธรรม ตุลาการศาลปกครอง อัยการ ตำรวจ ทหารพระธรรมนูญ เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ ทนายความ นิติกรภาครัฐ ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานคดีปกครอง ฯลฯ
1.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ	หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความทักษะความสามารถในการค้นคว้าวิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย ให้มีกระบวนการความคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.5 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านกฎหมายเพื่อพัฒนางานวิชาการ ทางด้านกฎหมายสู่ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการนำ เทคโนโลยีไปใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรมุ่งส่งเสริมงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอด ทางด้านวิชาการกฎหมาย สู่ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ พร้อมนำกับนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- 4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ส่งเสริมให้มีการกำหนดหรือสร้างค่านิยมร่วมในกลุ่มนักศึกษาเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 2) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบผ่าน กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา
- 3) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
- 4) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเสมอภาค โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล แสดงพฤติกรรมยกย่อง ยินดี เมื่อบุคคลอื่นปฏิบัติสิ่งดีงาม

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการดำเนินการตามกระบวนการเรียน การสอนการปฏิบัติ ตามระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสังเกตจากการรายงานผลการ ประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
- 2) ประเมินจากการเข้าเรียนการตรงต่อเวลา เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประเมินจากแบบสอบถามประเมินความเข้าใจ
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานกลุ่มจากอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชานั้น ๆ
- 4) ประเมินจากการทำทุจริตในด้านต่าง ๆ เช่น การลอกข้อสอบ เป็นต้น

### 2.2 ด้านความรู้

#### ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ปรัชญา และหลักการ หรือทฤษฎีที่สำคัญ ของหลักสูตร

2) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา และต้องการกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางการแก้ปัญหาข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มุ่งส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นใน สาขาวิชาชีพทางด้านกฎหมายรวมถึงข้อมูลทางทฤษฎี แนวคิดทั้งกฎหมายภายในและกฎหมาย ต่างประเทศ

2) ส่งเสริมนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์หาประเด็นปัญหาข้อกฎหมายสำคัญ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านกฎหมาย และสามารถนำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาคอนกรีตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) ส่งเสริมให้ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทั้งในด้านการศึกษา และการสื่อสาร ได้เป็นอย่างดี

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ

2) ประเมินจากการวิเคราะห์สังเคราะห์หาประเด็นปัญหาข้อกฎหมายในโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3) ประเมินผลจากความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำมาสู่ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาประเด็นปัญหาข้อกฎหมายนั้น ๆ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4) ประเมินจากผลการเรียน ในรายวิชาเสริมพื้นฐานสามารถนำความรู้จากเอกสาร ตำราภาษาต่างประเทศ มาประกอบการเรียนรู้และการค้นคว้า วิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาประเด็นข้อกฎหมาย และสามารถเสนอ แนวทาง ในการพัฒนากฎหมายได้

2) สามารถนำทักษะเฉพาะในทางวิชาชีพกฎหมายไปปฏิบัติและเสนอแนวทาง ในการพัฒนาวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

3) นำทักษะความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยง ความรู้ที่ได้จากการเรียนมาแก้ปัญหาในข้อกฎหมาย

2) สร้างความยุติธรรมในสังคม โดยการนำทฤษฎีทางด้านกฎหมายมาประยุกต์ใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาประเด็นข้อกฎหมายในสถานการณ์ปัจจุบัน

3) นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อเสนอแนวทางในการ แก้ปัญหาแก่ท้องถิ่นได้

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินโดยการสอบและตรวจผลงานจากรายงานที่นักศึกษานำเสนอมา

2) ประเมินโดยการสังเกตในระหว่างการทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านกฎหมาย

3) ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาเสนอมาและระหว่างการทำกิจกรรมกับท้องถิ่น เช่น การออกค่ายพัฒนาชุมชน

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) มีความสามารถและทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีทักษะที่ดีในการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กรภายนอก

2) สามารถนำความรู้ในทางนิติศาสตร์มาซึ่งนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3) มีระดมความคิดกับเพื่อนในกลุ่มในการเสนอประเด็นในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

**กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1) มุ่งเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

2) ส่งเสริมให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดในการนำเสนอประเด็นและหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง สมาชิกในกลุ่ม และวิชาชีพ กฎหมาย

**กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

1) ประเมินการจากสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย

2) ประเมินจากรูปแบบแนวทางการแก้ปัญหาในการอภิปราย ประเมินจากรูปแบบแนวทาง การแก้ปัญหาในการอภิปรายกลุ่ม

3) ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม ทำงานส่วนที่ได้รับมอบหมายของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) สามารถวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย ศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผล การนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดี

**กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1) สอดแทรกการประยุกต์ใช้เทคนิควิธีทางสถิติและคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) ฝึกปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการประเมินผล

3) สอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และมีการจัดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินโดยการทดสอบความรู้ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล การตีความหมาย  
ข้อมูล
- 2) ประเมินจากสังเกตการณ์ทำกิจกรรมฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) ประเมินจากจำนวนและระยะเวลาในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสาร  
อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>1. กลุ่มวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต (แผน ก (2) และ แผน ข)</b>															
7007911	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	●	○	○	●	●					●	●		○	○
7027001	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	○	○	○	●			○	○					●	
7027002	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil and Commercial Law			○	○						●	●		○	●
7017001	กฎหมายมหาชนชั้นสูง Advanced Public Law			●	●					○					
7027003	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedural Law	●	●						○			○	○		●
7027004	กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Justice	●			●		○				●	●		○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>2. กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต (แผน ก (2)) / 18 หน่วยกิต (แผน ข)</b>															
7027005	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิดชั้นสูง Civil Law (Advanced Contract and Tort Law)	●						●			○	○			
7017002	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง Advanced Constitution and Political Institution Law			●					○		○	○			
7017003	กฎหมายปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law								○		●				○
7017004	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Procedure Law	●			●				○		○	○			
7017005	กฎหมายแรงงานชั้นสูง Advanced Labour Law							●						●	
7047001	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Trade Law							○	●						
7047002	กฎหมายเกี่ยวกับความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน Law on Social and Cultural Cooperation in ASEAN			●							●			●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>2. กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต (แผน ก (2)) / 18 หน่วยกิต (แผน ข) (ต่อ)</b>															
7057001	กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง Advanced Environmental Law				●		○	●	●			○	○		
7027006	กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง Advanced Law of Evidence	●	●						○			○	○		
7067001	กฎหมายวิธีพิจารณาแพ่งเปรียบเทียบ Comparative Civil Procedure Law	●			●		○				●	●		○	○
7067002	กฎหมายฟื้นฟูกิจการและล้มละลาย Bankruptcy and Business Reorganization Law	●		●				○						●	●
7067003	กฎหมายครอบครัวและมรดกเปรียบเทียบ Comparative Family and Succession Law			●	○						●	●		○	●
7067004	กฎหมายทรัพย์สินและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ชั้นสูง Advanced Property and Real Estate Law	●	●							○				●	●
7017006	กฎหมายบริหารราชการแผ่นดิน Government Administration Law			●						○					

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (แผน ก (2))</b>															
7007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	●	●			●		○		●		●		○	○
<b>4. หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต (แผน ข)</b>															
7007951	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	●	●			●	●		○	●		●		○	●
<b>5. หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)</b>															
7007001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English For Lawyer							○				●			○
7007971	สัมมนาหลักจริยธรรมและหลักวิชาชีพกฎหมาย Seminar on Morality and Legal Profession Principles	●				●		●	●		●		●	●	○

## ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการที่สอดคล้องทันต่อความเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจโลก และบริบททางสังคม ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน วางกลยุทธ์ หรือแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายได้
2	นักศึกษาสามารถสร้างผลงานทางวิชาการได้โดยใช้กระบวนการวิจัย ในการวิจัยเชิงคุณภาพจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารทางกฎหมาย และสามารถนำผลงานวิชาการที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนา และแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 4 การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### 1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

##### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2.1 ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่เน้นหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

1.2.2. การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่าและการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

### 1.3 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและการประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและการประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับเป็น “F” โดยอัตโนมัติ

### 1.4. การประเมินวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

1.4.1 ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

1.4.2 ลงทะเบียนเรียน และการผ่านการประเมินผล

1.4.3 ประเมินเพื่อยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

(1) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(2) มีเอกสารรับรองจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานรับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่ามีความครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา และประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการบัณฑิตประจำหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาที่กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ให้ประเมินและวัดผลการศึกษานักศึกษาในระดับรายวิชาตามลักษณะเฉพาะของรายวิชา มีคณะกรรมการโดยผ่านการกำหนดจากที่ประชุมสาขาวิชา พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน รวมทั้งกำหนดเป้าหมายที่ผู้เรียนพึงจะได้รับในแต่ละรายวิชา ในทุกรายวิชาจัดทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป กำหนดระยะเวลาและกรอบในการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนและประเมินผลความก้าวหน้า โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นทั้งจากภายในและภายนอก โดยการควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี และจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากนักศึกษาของหลักสูตรทั้งบัณฑิตที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและผู้ที่ทำงานแล้ว หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยศึกษาวิจัยจากข้อมูลต่าง ๆ ได้แก่

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 8 ข้อ 33 นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาต้องได้ศึกษาครบตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

#### 3.1 ปริญญาโท

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอ

วิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทบาทที่นำเสนอสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

3.1.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ /หรือปากเปล่าในสาขานั้นพร้อมทั้งข้อเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะหนึ่งที่สืบได้

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยรวมถึงกระบวนการบริหารงาน การบริหารวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา และภาระงานที่อาจารย์ต้องปฏิบัติรวมถึงจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ

1.2 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ อาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาที่จะสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งในและต่างประเทศ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานวิจัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ และพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.2 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน และใน 5 คนนั้น จะเป็นอาจารย์ประจำเกิน 1 หลักสูตรไม่ได้ และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.1

1.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน

1.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.2

1.4 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น

1.5 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.3 (1)

1.6 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.3 (2)

1.7 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.4

1.8 กรณีการศึกษาแผน ก กำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.9 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน ในกรณีที่เป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ ภาววิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน

1.10 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง หรืออย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน

1.11 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา คือไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานได้ทันในปีที่ 6

## 2. บัณฑิต

2.1 จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้นคว้าอย่างเป็นระบบวิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยให้เป็นประโยชน์สาธารณะในการประชุมวิชาการระดับชาติ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล

## 3. นักศึกษา

การรับนักศึกษา จัดทำระบบและกลไกการรับนักศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและการดำเนินการ และมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาจากผลการประเมิน

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล และการให้คำปรึกษาวิชาการ แนะนำ) จัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและการดำเนินการ และมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาจากผลการประเมิน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดแนวโน้มการดำเนินการที่ดีขึ้น

## 4. คณาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มีระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส นำไปสู่การปฏิบัติดำเนินการ มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน

4.1.2 รับอาจารย์ใหม่คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

4.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและปฏิบัติงานตามวิชาชีพ

4.1.4 ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนกำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ วางระบบประกันคุณภาพอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีระบบและกลไก นำไปสู่การปฏิบัติดำเนินการ มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5.1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมการกำกับจัดการรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

5.1.3 บริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นกับนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการนักศึกษา และตลาดแรงงาน และเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การดำเนินการ มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

5.2.2 การกำหนดผู้สอน คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาที่สัมพันธ์กันมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้มีชั่วโมงการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น

5.2.3 มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน

5.2.4 มีการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตและความก้าวหน้าของศาสตร์

5.2.5 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดย กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.3 (1)

กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.3 (2)

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 27.3.4

กรณีการศึกษาแผน ก กำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน ในกรณีที่เป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่หาวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน

5.2.6 สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 มีระบบ กลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน นำไปสู่การปฏิบัติการดำเนินการมีการประเมินกระบวนการและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน

5.3.2 จัดให้มีระบบการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning)

5.3.3 จัดให้มีกลไกการประเมินนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินตนเองและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning)

5.3.4 จัดให้มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment for learning)

### 5.4 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.4.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวด 7 ข้อที่ 7 ที่หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินการได้แต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อันได้แก่ ความพร้อมด้านกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น การจัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานทันสมัย

6.2 จัดให้มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีกระบวนการพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			✓	✓	✓
13. อื่น ๆ ระบุ .....					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	9	9

**เกณฑ์การประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินโดยนักศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม

1.1.2 ประเมินโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาทุกภาคเรียน

1.2.2 ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5)

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทั้งในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเรียนทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทระดับท้องถิ่นระดับประเทศและระดับโลก

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดตั้งคณะกรรมการประเมิน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินควรเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยผลการประเมินจะต้องผ่านการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทั้งในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเรียนทุก 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ แล้ววิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น และจัดทำรายงานเสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา

## 1. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

## COMPULSORY SUBJECTS 18 Credits

7007911

ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

3(3-0-6)

## Legal Research Methodology

ศึกษาหลักและวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ แนวทางในการศึกษาวิจัย การทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทางนิติศาสตร์ โดยศึกษาแหล่งข้อมูลและแนวทางในการค้นหาประเด็นทางกฎหมายที่จะศึกษา ค้นคว้าสมมติฐานการวิจัย แนวความคิดทฤษฎีที่จะใช้ในการศึกษา รวมทั้งวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ อันได้แก่ ศึกษาการตั้งประเด็นคำถามทางวิชาการ แนวทางในการจัดลำดับความคิด วิธีการนำเสนอ การทำเค้าโครง การเขียนสรุปเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนรูปแบบการอ้างอิงหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า โดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาได้ฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอทางวิชาการ ในประเด็นที่นักศึกษาสนใจจนสามารถพัฒนางานเป็นวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้

Study principles methodology and the guidelines to conduct jurisprudences thesis or independent studies (IS). It will also guide students how to cite the information and ways to find legal issues in conducting legal research and to conclude research hypothesis. The course also guides students on research perceptions and theories, as well as provides a forum for students to present their research papers and prepare them for academic presentations. This includes practical guidelines on how to raise academic questions, prioritization of thoughts and presentation techniques, research paper layout, narrative and analytical summary writing, as well as reference formats. The course focuses on making students' researching skills and preparing them for academic presentation on the issues of their interests which could be developed into their thesis or independent studies (IS).

7017001

กฎหมายมหาชนขั้นสูง

3(3-0-6)

## Advanced Public Law

ศึกษาความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชนวิวัฒนาการของปรัชญากฎหมาย แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนในยุคปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์เรื่องหลักประชาธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ แนวความคิดเกี่ยวกับขอบเขต และการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ และนิติวิธีในทางกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษา วิวัฒนาการและสภาพปัญหาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย

Study the definitions and classifications of public law, evolution of philosophy, perceptions and theories of public law in various periods, especially in modern times. It emphasizes the democracy, distribution of perceptions of scope and the exercise of state powers and juristic methods in public law including evolution and issues concerning Thai public law.

- 7027001** **กฎหมายอาญาชั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**Advanced Criminal Law**  
 ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายอาญา โทษทางอาญา โครงสร้าง และความรับผิดชอบทางอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณีและประเทศใช้ประมวลกฎหมาย แนวโน้มของพัฒนาการของกฎหมายอาญาในประเทศต่างๆ แนวคำพิพากษาของศาลไทย เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน  
 Study the histories, philosophies, theories, and perceptions of criminal law, criminal penalties, legal structures and criminal liabilities of Common Law and Civil Law system in other countries. It will also provide students to learn the development of Criminal Law in several countries including Court Judgment in order to amendment to revise the law to accord with the current situation.
- 7027002** **กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**Advanced Civil and Commercial Law**  
 ศึกษาหลักพื้นฐานและทฤษฎีในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในลักษณะต่างๆ เช่น บุคคล นิติกรรม หนี้ ทรัพย์ ครอบครัว มรดก ประกันภัย การขนส่ง และการพัฒนาการใหม่ๆ ในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดยเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ และโดยวิเคราะห์แนวคำสอนและพิพากษา ตลอดจนปัญหาทั้งของไทยและของต่างประเทศ  
 Study with basic principles and theories in Civil and Commercial Law, namely persons, juristic acts, obligations, properties, families, inheritances, insurances, transportations, and new developments in Civil and Commercial Law which compared to major principles of foreign laws. Students could analyze doctrines and judgments, as well as legal issues under Thai law and foreign law.
- 7027003** **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**Advanced Criminal Procedure Law**  
 ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาก่อนการพิจารณาคดี (Pre-Trial Process) โดยเน้นเรื่อง การจับ ค้น และการควบคุมตัว การควบคุมการใช้อำนาจของพนักงานสอบสวน และการใช้ดุลพินิจของ พนักงานอัยการ บทบาทของทนายความในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องหาในคดีอาญา และปัญหาเฉพาะเรื่องในกระบวนการพิจารณาพิพากษาของศาลจนถึงที่สุด  
 Study of the procedure of criminal law in prima facie cases due to arresting, searching, custody. The control of the exercise of powers of inquiry officials and the exercise of discretion by public prosecutors, roles of attorneys in the criminal judicial administrations, the protection of rights of offenders in criminal cases and particular problems concerning proceedings and final judgements.

7027004

กระบวนกรยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

**Comparative Criminal Justice**

ศึกษากระบวนกรยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบกับนานาประเทศระบบกฎหมายคอมมอนลอว์และซีวิลลอว์ อาทิ อังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เกาหลี การดำเนินคดีระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานสากลในระบบกระบวนกรยุติธรรมทางอาญา เช่น หลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หลักการไม่ดำเนินคดีซ้ำ หลักสิทธิผู้ต้องหา หลักอำนาจนิติบัญญัติมอบหมายไม่ได้ หลักการแบ่งแยกอำนาจ เป็นต้น ตลอดจนศึกษาหลักปฏิญญาสากลสิทธิมนุษยชนกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง และหลักการบัญญัติให้เป็นความผิดอาญา

Study on comparative criminal justice of nations which using Common Law and Civil Law system of worldwide for instance England, United States, France, Japan, Korea. This course also covers adversarial and an inquisitorial procedure, theories and principles of universal basic in the criminal judicial administrative such as human dignity, double jeopardy, right of offender, doctrine of non-dilatability of legislative power, distribution of power and universal declaration of human rights, international covenant on Civil and Political Right and the legislation of criminal offenses.

**2) หมวดวิชาเลือก****Elective Subjects**

7017002

กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง

3(3-0-6)

**Advanced Constitution and Political Institution Law**

ศึกษาปรัชญาและแนวคิด ทฤษฎี หลักการต่างๆ ที่สำคัญ ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ รวมทั้ง แนวคิดเรื่องลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม แนวคิดใหม่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ แนวคิดเรื่องการจัดอำนาจรัฐ ระบบการควบคุมกฎหมายมิให้ขัดกับรัฐธรรมนูญ ศึกษาและพัฒนาการของระบบการเมืองการปกครอง และสถาบันการเมืองทั้งของไทยและต่างประเทศ รวมถึงวิวัฒนาการของแนวความคิดว่าด้วยรัฐและระบบการเมืองต่างๆ โดยเฉพาะแนวความคิดตามทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม และแนวความคิดสังคมนิยม โดยเน้นการศึกษารูปแบบของรัฐบาล ในรูปแบบต่างๆ เช่น ระบบประธานาธิบดี ระบบกึ่งประธานาธิบดี ระบบรัฐสภา และระบบของประเทศสังคมนิยม โดยจะเน้นการวิเคราะห์รูปแบบของรัฐบาลแต่ละรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย

Study the philosophies, theories and significant principles of Constitutional Law especially perceptions on Constitutionalism, new eliminate state powers perceptions and the system of control the conflict of law with Constitution. This course will study and develop politics, regime and political institution of Thailand and other countries.

It also evolve the perceptions on politics and states such as presidential system, semi-presidential system, parliamentary system and socialism. By focusing on analysis each of the form to study the problem of Thai Constitutional Law and Political Institutions.

**7017003** **กฎหมายปกครองขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**Advanced Administrative Law**

ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง ศึกษาภารกิจของรัฐหลักการพื้นฐานในการจัดทำบริการสาธารณะ การจัดองค์กร และการบริหารองค์กรของรัฐในรูปแบบต่างๆ หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง ทฤษฎีและหลักกฎหมายว่าด้วยการกระทำทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎและมาตรการภายในฝ่ายปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง และหลักการควบคุมตรวจสอบการกระทำทางปกครอง

Study histories and qualities of administrative branch and administrative law. It also study the basic principles of public services in establishing organizations and administration of bureaucracy in various forms, legality of the administrative acts, theories, and legal principles of administrative acts, administrative orders, and internal measures of the administrative branch, legal principles of administrative contracts, and principles to control and examine legality of the administrative acts.

**7017004** **กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองขั้นสูง** **3(3-0-6)**  
**Advanced Administrative Procedure Law**

ศึกษาข้อความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการควบคุมฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ ข้อความคิดทั่วไปว่าด้วยคดีปกครองและระบบศาลปกครอง หลักการพื้นฐานในกระบวนการวิธีพิจารณาคดี ปกครอง เขตอำนาจศาลปกครอง รูปแบบคำฟ้องในคดีปกครอง เงื่อนไขการฟ้อง และการดำเนินกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครองในศาลปกครอง การคุ้มครองชั่วคราว การพิพากษา ตลอดจนการบังคับคดีปกครองตามคำพิพากษา และการชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล ทั้งนี้โดยศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองของต่างประเทศ

Study the fundamental perceptions of control about administrative action by judicial review, general principles of administrative litigation and system of administrative courts, jurisdiction of administrative courts, forms of administrative accusation, administrative court procedure, provisional protections, judgement including judgement execution of administrative procedure and adjudication also competence between courts. The course will encourage students to study and make comparative analysis of legal principles on administrative court procedure law between Thailand and the other countries.

7017005 **กฎหมายแรงงานขั้นสูง** 3(3-0-6)  
**Advanced Labour Law**

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับแรงงาน นโยบายแรงงานของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การส่งแรงงานไทยไปต่างประเทศ กระบวนการระงับพิพาทแรงงาน สถานะทางกฎหมาย และบทบาทสหภาพแรงงาน กฎเกณฑ์ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ ความเกี่ยวพันของกฎเกณฑ์ดังกล่าวต่อโครงสร้างกฎหมายแรงงานในไทย

Study the theories of labour, labour policy of relationship between employer and employee. It provides the law on labour protection, labour relation and Thai labour in foreign countries. This course also covers labour disputes settlement, legal states and the role of labour union, the rule of International Labour Organization (ILO) which is relate to structure of Thai Labour Law.

7017006 **กฎหมายบริหารราชการแผ่นดิน** 3(3-0-6)  
**Government Administration Law**

ศึกษาระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ระเบียบบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การแบ่งเขตการปกครองกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study about the Government Administration of Thailand since the past until the present including Central Government Administration and Local Government Administration as well as the demarcation of administrative district, law and all of rule is concerned.

7027005 **กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิดขั้นสูง** 3(3-0-6)  
**Civil Law (Advanced Contract and Tort Law)**

ศึกษา ประวัติ ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญา ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม ความสำคัญของสัญญา และพัฒนาการของสัญญาในระบบกฎหมายแต่ละระบบ รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญา เงื่อนไขการเกิดขึ้นของสัญญา การตีความสัญญา ผลของสัญญาและการสิ้นสุดผลของสัญญา ศึกษาประวัติ ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิดรากฐานทางทฤษฎีและความรับผิดชอบละเมิด ภาระการพิสูจน์ ข้อต่อสู้ การเยียวยาความเสียหาย และวิเคราะห์ความเหมาะสมของกฎหมายลักษณะละเมิดของไทยเปรียบเทียบกับประเทศอื่น

Study the histories, theories and perceptions of Contract Law, the unfair contract terms as well as the importance and evolution of contracts in each legal system including significant elements of contract, conditions, the validity condition of interpretation, effectiveness, and termination of contract as well as the histories, and perceptions of tort law, the theoretical basis and infringement liability, burden of proof, defenses, remedy of injuries, perception and legal analysis on the appropriate of tort law of Thailand by comparing with other countries.

7027006

กฎหมายลักษณะพยานชั้นสูง  
Advanced Law of Evidence

3(3-0-6)

ศึกษากฎหมายลักษณะพยานหลักฐานในระบบคอมมอนลอว์และระบบซีวิลลอว์ การศึกษาถึงหลักเกณฑ์กฎหมายดังกล่าว ทั้งในทางคดีแพ่งและในทางคดีอาญาอย่างละเอียด โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกฎหมายไทย ตลอดจนศึกษาจิตวิทยาในการสืบพยาน และการชั่งน้ำหนักพยาน

Study about the Advanced Law of Evidence in Common Law and Civil Law. Then study thoroughly the rule of Law on civil and criminal cases by contrastive analysis with Thai Law including the psychology study on preponderance and hearing of evidences.

7047001

กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง  
Advanced International Trade Law

3(3-0-6)

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศจากความพยายามในการจัดตั้ง “องค์การการค้าสากล” (International Trade Organization) การมีข้อตกลงทางการค้าและภาษีในระบบของ GATT ไปจนถึงการก่อตั้งองค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) ศึกษาหลักการพื้นฐานของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ อาทิ หลักการไม่เลือกปฏิบัติ และหลักปฏิบัติเยี่ยงชาติที่ได้รับการอนุเคราะห์ยิ่งและหลักปฏิบัติเยี่ยงคนชาติ รวมทั้งข้อตกลงและมาตรการทางกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่ใช้บังคับกับสินค้าเฉพาะด้าน เช่น สินค้าเกษตร ศึกษาระบบกฎหมาย และกลไกการระงับข้อพิพาททางการค้าของ WTO โดยเน้นกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ศึกษาความเชื่อมโยงของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศต่อประเด็นอื่นๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า อาทิ ประเด็นการคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของประชาชน ประเด็นสิ่งแวดล้อม ประเด็นการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

Study through evolution of the international trade law since the efforts to establish International Trade Organization, General Agreement on Tariff and Trade (GATT) and establishment of the World Trade Organization (WTO). It will study basic principles of International Trade Law, such as non-discrimination principle and Most-Favored-Nation (MFN) and National Treatment (NT). The agreements and the measures of international trade law enforce on particular goods, such as agricultural products. The course guides students through the legal system and mechanism of trade dispute settlement of WTO, focusing on cases related to Thailand, the relation of international trade law to other issues that have been affected by Free Trade Area (FTA), such as the people's welfare and safety, environmental, and intellectual property protection.

7047002      **กฎหมายเกี่ยวกับความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน 3(3-0-6)****Law on Social and Cultural Cooperation in ASEAN**

ศึกษาประวัติศาสตร์ของความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนการกำเนิดขึ้นของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community) ศึกษากรอบของกฎเกณฑ์การพัฒนาของภูมิภาคอาเซียนที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง ดังที่ปรากฏในทิศทางความร่วมมือของประชาคมสังคมวัฒนธรรมของอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community Blueprint) วิพากษ์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสังคมและวัฒนธรรมในอาเซียน โดยเน้นให้นักศึกษามองเห็นปัญหาและผลกระทบทางกฎหมาย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเสนอความคิดในการพัฒนากรอบของกฎหมาย เพื่อความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมโดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ในภูมิภาค

Study the histories of social and cultural cooperation in ASEAN, as well as the emergence of the ASEAN Socio-Cultural Community, framework of the human-centered ASEAN development emerge in the direction of ASEAN Socio-Cultural Community Blueprint, through critical reviews of case studies related to social and cultural issues in ASEAN and emphasize the legal issues and impacts, and initiatives for recommendation under legal framework for social and cultural cooperation and take into account various factors in the region.

7057001      **กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง 3(3-0-6)****Advanced Environmental Law**

ศึกษาทฤษฎีและหลักกฎหมายต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการป้องกัน บรรเทา แก้ไขปัญหา มลพิษต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นมลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ของเสียอันตราย หรือวัตถุอันตราย ตลอดจนการศึกษาถึงการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายที่เกิดจากปัญหาดังกล่าว นอกจากนี้ยังต้องศึกษากฎหมายและหลักเกณฑ์ต่างๆ ซึ่งเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact) การจัดการพื้นที่พิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อมและเขตควบคุมมลพิษ มาตรการในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนอำนาจหน้าที่ขององค์กรและพนักงานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

Study the theories and other principles are relate to the management, prevention, alleviation and resolution of pollution problems, including water pollution, air pollution, noise pollution, vibration, garbage, refuse, dangerous wastes and dangerous articles along with the compensation claim for damages with aforementioned. In addition to principles and laws concern in management of special areas, in particular, environmental protection areas and pollution control zones, measures for promoting the environment conservation as well as powers and duties of organizations and competent officials are concerned with the promotion and maintenance of the environmental quality.



7067004	<b>กฎหมายทรัพย์สินและธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ชั้นสูง</b> <b>Advanced Property and Real Estate Law</b>	3(3-0-6)
---------	---	----------

ศึกษารากฐานกฎหมายทรัพย์สิน ความเป็นมาและหลักทั่วไปในการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การพัฒนาและการบริหารโครงการอสังหาริมทรัพย์ การเงิน การประเมินค่า การตลาด การบริหารงานขาย การออกแบบ และการบริหารงานก่อสร้าง กฎหมายเกี่ยวกับอาคาร อาคารชุด ที่ดิน การจัดสรรที่ดิน การถือกรรมสิทธิ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

Study about the fundamental property, history and general principle of real estate business as well as the real estate project administration and development including finance, valuation, marketing, selling management, construction management and design and also study to building law about condominium, land, land subdivision, ownership and other law is concerned about the real estate development.

### 3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (แผน ก(2))

7007911	<b>วิทยานิพนธ์</b> <b>Thesis</b>	12
---------	-------------------------------------	----

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชานิติศาสตร์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับนิติศาสตร์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

A thesis requires a creation of a research project and a conduct of research leading to a new body of knowledge in the field of law. Students are required to write a thesis in law and present it. The research is also required to be written and academic of morality researcher.

### 4) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

7007951	<b>การศึกษาค้นคว้าอิสระ</b> <b>Independent Study</b>	6
---------	---	---

ศึกษากฎหมายในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการวิจัยสร้างสรรค์หรือกรณีศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษาวิจัยและนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผล

A legal study on topics that are of interest to students under the guidance of an advisor, one by one, to open an opportunity for students to select a creative research project or case study by himself; the student must present a paper that is complementary to his study or research plan and an oral presentation for evaluation by the advisor.

5) หมวดวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 7007001   | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย</b><br><b>English For Lawyer</b>   | 3(3-0-6) |
| <p>การอ่านจับใจความบทความภาษาอังกฤษด้านนิติศาสตร์ โดยเน้นหน้าที่ของคำศัพท์และสำนวน ไวยากรณ์ และเครื่องหมายวรรคตอน เพื่อช่วยให้เข้าใจข้อเขียนทางกฎหมาย</p> <p>Reading and comprehension of legal texts with emphasis on the function of English vocabulary, idioms and expressions, grammar and punctuation to facilitate comprehension of English texts.</p>        |   |          |
| 7007971   | <b>สัมมนาหลักจริยธรรมและหลักวิชาชีพกฎหมาย</b><br><b>Seminar on Morality and Legal Profession Principles</b> | 3(3-0-6) |
| <p>อภิปราย สัมมนา และวิเคราะห์วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ มารยาท วินัย อุทิศคติ องค์กร และการควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมาย</p> <p>Discussion, seminar and analysis evolution of legal professions functions and employments of any branch, ethics, disciplines, ideals, organizations and the legal profession controls.</p> |   |          |

ภาคผนวก ข  
ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 1. นายศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ

Mr.Siroj Rathprasert

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Diplôme d'Études Doctorales (Droit)	Université de Paris II (Panthéon-Assas), France	2552
ปริญญาโท	Diplôme Supérieur de l'Université (Droit Pénal)	Université de Paris II (Panthéon-Assas), France	2546
ปริญญาโท	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย	2543
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2540

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- ปิติผล อุทัยแพน และศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ. (2560). การแก้ปัญหากฎหมายในการนำสิทธิในที่ดิน ส.ป.ก. 4-01 ไปใช้เป็นหลักประกันในการให้สินเชื่อแก่เกษตรกรในโครงการแปลงสินทรัพย์เป็นทุน. เป็นผลงานทางวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2561. วันที่ 4 พฤษภาคม 2561, 868 – 878.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- นามบัญญัติ มะโรตระกุล และศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ (2560). การให้ข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปราบปรามการกระทำผิดในคดียาเสพติด. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา. 4(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2560, 371 – 377.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai journal Citation (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ฉัตรแก้ว ยิ่งศักดิ์มงคล และศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ (2560). ปัญหามาตรการควบคุมการลักลอบค้าสารตั้งต้นที่ใช้ในการผลิตเมทแอมเฟตามีน : ศึกษากรณี ซูโดอีเฟดรีน. วารสารวิชาการเฉลิมกาญจนา. 4(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2560, 365 - 370.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai journal Citation (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี มีวิชาที่เคยสอน

ระดับปริญญาตรี : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย/กฎหมายอาญาภาคทั่วไป/  
กฎหมายอาญาภาคความผิด

ระดับปริญญาโท : ระเบียบวิธีวิจัย/วิธีวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง/กฎหมาย  
 อาญาชั้นสูง/ปัญหากฎหมายอาญาชั้นสูง/สัมมนากฎหมายอาญา/สัมมนากฎหมายอาญาและ  
 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/การสอบประมวลความรู้  
 (Comprehensive Examination)

ระดับปริญญาเอก : วิธีวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์/กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ/  
 คุชฎินิพนธ์/การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

### 1.5 ภาระงานสอน

#### ระดับปริญญาตรี

0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3	หน่วยกิต
7011001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	3	หน่วยกิต
7044001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	2	หน่วยกิต
7074003	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	2	หน่วยกิต
2063301	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3	หน่วยกิต

#### ระดับปริญญาโท

7007911	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	3	หน่วยกิต
7027001	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7027004	กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ	3	หน่วยกิต
7017002	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
7007951	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

## 2. นายวิศิษฏ์ศักดิ์ เนื่องนอง

Mr.Visitsak Nueangnong

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Law)	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	2560
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ไทย	2555
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ไทย	2553

### 2.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 2.3.1 ตำรา หนังสือ

-

#### 2.3.2 บทความทางวิชาการ

- วิศิษฏ์ศักดิ์ เนื่องนอง. (2562). กฎระเบียบและการบริหารจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาทางเศรษฐกิจ: วิเคราะห์มาตรการทางกฎหมายในประเทศไทย. **วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น**, 3 (1), เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562, 71-93.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation (TCI) กลุ่มที่ 2)

- Visitsak Nueangnong, Athidaya Pokkasut. (2019). Technology Transfer Vis-à-vis artificial Intelligence. **Sumedha Journal of Management**, 8(3), July-September 2019, 399-407.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (www.cmrcetmba.in))

- Visitsak Nueangnong, Abdulrahman Abdo Shawqi Subih. (2019). Indian and Egyptian criminal Justice systems with special reference to the courts structure. **International Journal for Research in Law**, Volume 4 Issue 3, April 2019, 98-111.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (http://ijlr.org))

- Visitsak Nueangnong, Abdulrahman Abdo Shawqi Hasan Subih and Hamood Mohd. Al-Hattami. (2020). The 2020's world deadliest pandemic: Corona Virus (COVID-19) and International Medical Law (IML). **Cogent Social Sciences**, Volume 6, 11 September 2020. (Online).

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (https://www.tandfonline.com))

### 2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 2 ปี

## 2.5 ภาระงานสอน

## ระดับปริญญาตรี

2061301	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3	หน่วยกิต
7012005	เอกเทศสัญญา 2	3	หน่วยกิต
7033004	กฎหมายปกครอง 2	3	หน่วยกิต
7072001	นิติปรัชญา	3	หน่วยกิต
7044005	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	3	หน่วยกิต
7044014	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3	หน่วยกิต
7023001	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	3	หน่วยกิต
7053001	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3	หน่วยกิต
7053003	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3	หน่วยกิต
7053002	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3	หน่วยกิต
7053004	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2	หน่วยกิต
7054001	กฎหมายลักษณะพยาน	3	หน่วยกิต
7044002	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	3	หน่วยกิต
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
7072001	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2	หน่วยกิต
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3	หน่วยกิต

## ระดับปริญญาโท

7007911	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	3	หน่วยกิต
7027001	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7027003	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7057001	กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
7007951	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

### 3. นายภูวดล คำสนิท

Mr. Puvadol Damsanit

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ไทย	2561
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยตาปี, ไทย	2557
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ไทย	2552

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- ฌกวัต ลือดารา, ชัยยะพิพัฒฐ์ ตีละม้าย, ภูวดล คำสนิท และ พีรพล สินมา. (2563).

**กฎหมายกับการเข้าสู่อาชีพและการปรับตัวของหญิงอาชีพบริการทางเพศ.** เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 6 หัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” จังหวัดตาก. วันที่ 29 พฤษภาคม 2563, 381-387.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- จุฑารัตน์ กันทอง, ชัยยะพิพัฒฐ์ ตีละม้าย, ภูวดล คำสนิท, เจษฎา คงรอด และพีรพล สินมา. (2563). **การป้องกันและปราบปรามการกระทำละเมิด : ศึกษากรณีเครื่องหมายทางการค้า.** เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 6 หัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” จังหวัดตาก. วันที่ 29 พฤษภาคม 2563, 324-334.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- สมพร สุริมิตร, ชัยยะพิพัฒฐ์ ตีละม้าย, ภูวดล คำสนิท, บรรจง วงศ์สุนะ และพีรพล สินมา. (2563). **ปัญหาทางกฎหมายการตรวจวัดปริมาณเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่ผู้ขับขี่ยานพาหนะ.** เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 6 หัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” จังหวัดตาก. วันที่ 29 พฤษภาคม 2563, 345-350.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- สมพร สุริมิตร และภูวดล คำสนิท. (2563). **กฎหมายกับการจัดการแรงงานข้ามชาติสัญชาติเมียนมาในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก.** เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 6 หัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” จังหวัดตาก. วันที่ 29 พฤษภาคม 2563, 373-380.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ภูวดล คำสนิท, ศลทร คงหวาน และเจษฎา คงรอด. (2563). **กฎหมายกับการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในพื้นที่ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่**. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 6 หัวข้อ “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ ด้วยสมุนไพรไทย” จังหวัดตาก. วันที่ 29 พฤษภาคม 2563, 420-428.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

#### 3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี มีวิชาที่เคยสอน

ระดับปริญญาตรี : กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เบื้องต้น/กฎหมายอาญาเบื้องต้น/  
กฎหมายลักษณะพยาน

ระดับปริญญาโท : ทฤษฎีและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์/กฎหมายภาษีอากร  
ชั้นสูง/ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

#### 3.5 ภาระงานสอน

##### ระดับปริญญาตรี

0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3	หน่วยกิต
7053001	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3	หน่วยกิต
2064301	กฎหมายลักษณะพยาน	3	หน่วยกิต

##### ระดับปริญญาโท

7017003	กฎหมายปกครองชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7017001	กฎหมายมหาชนชั้นสูง	3	หน่วยกิต
7007911	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	3	หน่วยกิต
7007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
7007951	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
7007971	สัมมนาหลักจริยธรรมและหลักวิชาชีพ กฎหมาย	3	หน่วยกิต

## 4. นายอุลิต ดิษฐปราณีต

Mr. Ulit Distapaneet

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (กฎหมายสังคม)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีพ.ศ.
ปริญญาเอก	Degree of Doctor of Philosophy (Education)	Sardar Patel University, India	2544
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2542
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายภาคพิเศษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2547
ประกาศนียบัตร	เนติบัณฑิตไทย	สถาบันเนติบัณฑิตยสภา, ไทย	2529
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2527

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

- อุลิต ดิษฐปราณีต. (2561). **หลักวิชาชีพและการว่าความในศาล**. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี. 275 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563.

(ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- ชญานาภา ลมัยวงษ์, อาทิตยา โภคสุทธิ, วิศิษศักดิ์ เนืองนอง และอุลิต ดิษฐปราณีต. (2562). **ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ IPOA-IUU ที่มีผลกระทบต่อการทำประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษา ชุมชนประมงพื้นบ้านตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี**. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 หัวข้อ “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, 425-435.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- อาทิตยา โภคสุทธิ, อุลิต ดิษฐปราณีต, สุธีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี และวิศิษศักดิ์ เนืองนอง. (2563). **ปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างแรงงานผู้สูงอายุ**. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 34 (112) เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2563, 180-198.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- อาทิตยา โภคสุทธิ และอุลิต ดิษฐปราณีต. (2563). **ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต*, 16 (1) เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2563, 51-64.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

## 4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

## 4.5 ภาระงานสอน

## ระดับปริญญาตรี

7083001	การว่าความและศาลจำลอง	3 หน่วยกิต
7073001	หลักวิชาซีพนักกฎหมาย	3 หน่วยกิต
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3 หน่วยกิต
7021001	กฎหมายอาญา 1 บทบัญญัติทั่วไป	3 หน่วยกิต
8001007	กฎหมายจริยธรรมสื่อสารมวลชน	3 หน่วยกิต
7023001	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	3 หน่วยกิต
7034021	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
7072001	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	3 หน่วยกิต
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3 หน่วยกิต

## 5. นางสาวอาทิตยา โภคสุทธิ์

Miss. Athidaya Pokkasut

### 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	มหาวิทยาลัยรังสิต, ไทย	2560
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต, ไทย	2558

### 5.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

#### 5.3.2 บทความทางวิชาการ

- ชญานาภา สมัยวงษ์, อาทิตยา โภคสุทธิ์, วิศิษศักดิ์ เนื่องนอง และอุลิต ดิษฐปราณีต.

(2562). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ IPOA-IUU ที่มีผลกระทบต่อการทำประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษา ชุมชนประมงพื้นบ้านตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 หัวข้อ “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2562 , 425-435.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- อุลิต ดิษฐปราณีต, อาทิตยา โภคสุทธิ์, สุธีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี และวิศิษศักดิ์ เนื่องนอง. (2562). ปัญหาการกำหนดเงื่อนไขและการเปิดสิทธิประโยชน์ชราภาพตามพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 หัวข้อ “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, 445-449.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- อาทิตยา โภคสุทธิ์, อุลิต ดิษฐปราณีต, สุธีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี และวิศิษศักดิ์ เนื่องนอง. (2563). ปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับการจ้างแรงงานผู้สูงอายุ. วารสารสุทธิปริทัศน์, 34 (112) เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2563, 180-198.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

### 5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 4 ปี

### 5.5 ภาระงานสอน

#### ระดับปริญญาตรี

7012005	กฎหมายเอกเทศสัญญา 2	3 หน่วยกิต
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3 หน่วยกิต
8001007	กฎหมายจริยธรรมสื่อสารมวลชน	3 หน่วยกิต

7064001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
7033004	กฎหมายปกครอง 2	3 หน่วยกิต
7032001	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
7032005	กฎหมายปกครองท้องถิ่น	3 หน่วยกิต
7012003	กฎหมายลักษณะละเมิดจัดการ งานนอกสั่งและลาภมิควรได้	3 หน่วยกิต

### ภาคผนวก ค

- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1610/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะนิติศาสตร์
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2107/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 005/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 009/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)
- คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 017/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- สรุปผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๖๑๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
ของคณะนิเทศศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะนิเทศศาสตร์ เป็นไป  
ด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ              | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ มาสุปรีดี | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์          | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์กุลปรานี ศรีโย                | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์โยแก้ว ศิลรักษ์               | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวภัคกร แซ่หาน                   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

หน้าที่ จัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะนิเทศศาสตร์

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวฑูรย์ ท่องอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่ ๒๑๐๗/๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ด้วยคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ในวันที่อาทิตย์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องมณฑาทอง โรงแรมริมกรีน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกและควบคุมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑	อาจารย์อุลิส ดิษฐปรานิต	ประธานกรรมการ
๒.๒	ศาสตราจารย์คณิต ณ นคร	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ มาสุปรีดี	กรรมการ
๒.๔	พ.ต.อ.สมเจตน์ พลอยจั่น	กรรมการ
๒.๕	นายน้ำแท้ มีบุญสร้าง	กรรมการ
๒.๖	นายสิทธิศักดิ์ วนะชกิจ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์โยแก้ว ศิลรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘	อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙	อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ทบทวนและระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุลตามวัตถุประสงค์  
๒. รวบรวมเอกสารข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สมบูรณ์

// ๓. คณะกรรมการ . . .

- ๒ -

## ๓. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม

๓.๑ อาจารย์โยแก้ว ศีลรักษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์อุติรัตน์ อธิมิชัย	กรรมการ
๓.๓ อาจารย์ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์	กรรมการ
๓.๕ อาจารย์กุลปราวณี ศรีโย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดูแลต้อนรับวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

## ๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประเมินผล

๔.๑ นางสาวภัคกร แซ่หาน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวรัญญา ตันอุดม	กรรมการ
๔.๓ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวภาทิมล พุกชากิจ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวจิรนนท์ นิยมนา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการวิพากษ์ดูแลความเรียบร้อย

๒. จัดเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

๓. ถ่ายภาพ และประเมินผล

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบก้อนเหลื่อมรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โครงการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริชัย ประทีปฉาย)  
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งคณะกรรมการ  
ที่ ๐๐๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิสิตศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิสิตศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๔๖๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะนิสิตศาสตรฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและบริการวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานหลักสูตรนิสิตศาสตรบัณฑิต     | กรรมการ       |
| ๓. อาจารย์อัคริศร กุลวิหิต            | กรรมการ       |
| ๔. อาจารย์ทรงพร ประมาณ                | กรรมการ       |
| ๕. นางวรัญญา ตันอุตม์                 | เลขานุการ     |

หน้าที่ ๑. ปรับแก้ไขหลักสูตรนิสิตศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกองบริการศึกษา

๒. รายงานการแก้ไขหลักสูตรนิสิตศาสตรมหาบัณฑิต ต่อคณบดีคณะนิสิตศาสตรฯ

๓. นำเสนอหลักสูตรนิสิตศาสตรมหาบัณฑิตต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

โดยให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะนิสิตศาสตรฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(อาจารย์อุลิส ดิษฐปรานีต)  
คณบดีคณะนิสิตศาสตรฯ



คำสั่งคณะกรรมการ  
ที่ ๐๐๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๙๖๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรฯ (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นายทรัพย์สินท์ เกิดในมงคล  | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.โยแก้ว ศีลรักษ์ | กรรมการ |

หน้าที่ ๑. ปรับแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกองบริการศึกษา

๒. รายงานการแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ต่อคณบดีคณะนิเทศศาสตร์

๓. นำเสนอหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะนิเทศศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(อาจารย์ ดร.อุทัย ดิชูพรานีต)  
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์



## คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๑๗/๒๕๖๔

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๐๘๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๒๐๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลปราณี ศรีโย	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.วิศิษศักดิ์ เนืองนอง	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	กรรมการ
๖. อาจารย์ทรงพร ประมาณ	กรรมการ
๗. อาจารย์ชฎานาภา ลมัยวงศ์	กรรมการ
๘. อาจารย์อาทิตยา โภคสุทธิ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ภูวดล คำสินี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวปิยธิดา ทิพจินดา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ของกองบริการศึกษา

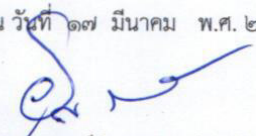
๒. รายงานการแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ต่อคณบดีคณะนิเทศศาสตร์

๓. นำเสนอหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิตต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะนิเทศศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อุทัย ดิฐปราณี)  
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

\*\*\*\*\*

ประเด็นวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

1. โครงสร้างหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. การสอบคำผิด

**ประเด็นที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต** มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดรวมถึงระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือกและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 และ ระเบียบคณะกรรมการอัยการ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสมัคร หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. 2558 หรือไม่

ท่านสิทธิศักดิ์ วนะชกิจ ตำแหน่ง ผู้พิพากษาศาลฎีกา

“ในเรื่องของการรับรองหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่ามีคุณสมบัติในการสอบผู้พิพากษาหรือไม่ ให้พิจารณาตามหลักการคือจะมีการรับรองหลักสูตรก็ต่อเมื่อมีมหาบัณฑิตจบการศึกษา ยื่นสมัครสอบ และขอให้คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม และคณะกรรมการอัยการรับรอง”

ปัจจุบันคณะกรรมการตุลาการมีคณะอนุกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ที่มีอำนาจหน้าที่

1. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครในการสอบคัดเลือกผู้ช่วยผู้พิพากษตามระเบียบฯ
2. เทียบรายวิชาในการสอบให้ตรงตามระเบียบ

โดยเบื้องต้นได้ตรวจสอบแล้วพบว่า วิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วย

1. มีกฎหมายทั่วไป
2. มีกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 4 วิชา หรือ กฎหมายแพ่งรวมกฎหมายอื่น 4 วิชา
3. มีกฎหมายลักษณะพยาน หรือ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือ กฎหมายล้มละลาย

ดังนั้น โดยการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรไม่ติดใจ แต่ตั้งข้อสังเกตกรณีที่หลายมหาวิทยาลัยที่ไม่ผ่าน และไม่ได้รับรองหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ข้อสังเกต มหาวิทยาลัยที่ไม่ผ่านการรับรองหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มาจาก 4 ส่วน

1. โครงสร้างหลักสูตร
2. โครงสร้างอาจารย์ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
3. คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ได้จบตรง เป็นเพียง ดร.กิตติมศักดิ์
4. หลักสูตรมีชื่ออาจารย์ผู้สอน แต่ไม่ได้มาสอนจริงตามที่ระบุในหลักสูตร

ท่าน ดร.น้ำแท้ มีบุญสร้าง ตำแหน่งอัยการจังหวัด ประจำสำนักงานอัยการสูงสุด

1. หลักสูตรที่ออกแบบมานี้สอดคล้องกับการเป็นนักกฎหมายในปัจจุบัน คือ นักกฎหมายของภาครัฐและนักกฎหมายชุมชน

2. พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรเห็นว่า หลักสูตรสอดคล้องตามระเบียบคณะกรรมการอัยการ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัคร หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุ เป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. 2558

3. การเรียน รายวิชากฎหมายมหาชน ควรเรียนก่อน รายวิชาวิปครองเป็นการวางแผนที่ ถูกต้อง

4. ให้ข้อคิดเห็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป คือ มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นเรื่อง สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

5. เรื่องคุณธรรมในวิชาชีพเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะปัจจุบันปัญหาที่พบในกระบวนยุติธรรมที่ เป็นอุปสรรคมากกว่าความรู้คือเรื่องคุณธรรมในวิชาชีพ

อาจารย์ พ.ต.ท.สมเจตน์ พลอยจั่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมายมหาชน

1. สำคัญสำคัญของโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

2. สำหรับรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง ควรแยกกับรายวิชากฎหมายพยาน ชั้นสูง

3. ควรใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไปด้วย

## ประเด็นที่ 2 ข้อเสนอแนะเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร

รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุนทรพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

1. ควรกำหนดแนวทางในการหาผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. หลักสูตรจะต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย ผ่านมติ กบ. ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำกับดูแล วิชาคุณธรรมจริยธรรม ไม่ควรเป็นวิชาเลือก เห็นควรเปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ มาสุปรีดี ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ

การไม่ใส่ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไว้แสดงให้เห็นว่าต้องการให้หลักสูตรผ่าน ส่วนรายชื่อ อาจารย์ยังไม่มีเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสำคัญและมีผลต่อมาตรฐาน หลักสูตร ซึ่งตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ค่อนข้างเข้มข้นในการเปิดหลักสูตรปริญญาโท ดังนั้น ควรตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตรด้วย

## ประเด็นที่ 3 การตรวจสอบคำผิด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ มาสุปรีดี ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ

1. แก้ไขในเรื่องของการใช้คำ เช่น ASEAN

2. วิชาสัมมนาวิชาชีพอภพหมาย ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่อง การส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพชั้นสูง และพิจารณาให้ถี่ถ้วนในคำอธิบายรายวิชาดังกล่าว
3. ควรเน้นเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม
4. หน้า 9 ปรับแก้ให้เป็นข้อ 2.3.1 / 2.3.2
5. หน้า 6 ข้อ 5.4 คำว่า “เอง” ให้เปลี่ยนเป็นคำว่า โดยตรง
6. หน้า 6 ข้อ 6 ให้แก้ไขให้ถูกต้อง เป็น หลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต
7. หน้า 10 ตรวจสอบ คำว่า หมวดเอก หรือ หมวดเฉพาะ
8. หน้า 12 หมวดวิชามหาชน แก้เป็น หมวดวิชากฎหมายมหาชน
9. หน้า 20 ข้อ 5.3 เปลี่ยน แผน ข เริ่มทำการค้นคว้าอิสระแทน การเริ่มทำวิทยานิพนธ์
10. ข้อสังเกต ให้อธิบายเรื่องการพิมพ์ผิด โดยการใช้วิธีการ Triple Check โดยไม่ซ้ำคน และใช้ไม้บรรทัดทาบเพื่อกรองคำผิด

ศาสตราจารย์ ดน.คณิต ฒ นคร อดีตอัยการสูงสุด

1. ชื่อวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและพยานหลักฐานชั้นสูง ควรตัดคำว่า “พยานหลักฐานชั้นสูง” ออก
2. คำอธิบายรายวิชากฎหมายลักษณะสัญญา และลักษณะละเมิดชั้นสูง ให้ยึดตามแบบ NIDA มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. “หลักสุจริต” เป็นเรื่องสำคัญมากของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งกฎหมายเยอรมันมาตรา 242 ใช้ค่อนข้างมาก แต่ในประเทศไทยยังมีการจัดการเรียนการสอนน้อย
4. แผนการศึกษาไม่มีสาขาที่ชัดเจน ดังนั้นควรมีสาขามหาชน
5. ในรายวิชากฎหมายอาญาชั้นสูง ควรเอาคำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมาใช้

ท่านสิทธิศักดิ์ วนะชกิจ ตำแหน่ง ผู้พิพากษาศาลฎีกา

1. หน้า 24 การเขียนยึดคำว่าศาลรัฐธรรมนูญ อาจจะไม่เพียงพอควรเชื่อมกับองค์อื่นๆด้วย เช่น ศาลอื่นๆ
2. สัมมนาวิชาชีพ ควรเขียนคำอธิบายรายวิชายืดหลายองค์กร
3. หน้า 24 คำว่า ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ให้ ควรเปลี่ยนเป็น ให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บริการชุมชน ช่วยเหลือท้องถิ่น เมื่อมีการปรับกลยุทธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชีวิต
4. หน้า 6 ข้อ 8.1 ตัดคำว่า ศาลแรงงานเพราะอยู่ภายใต้ศาลยุติธรรมแล้ว
5. ข้อ 8.3 ควรเปลี่ยนตำแหน่งเป็น นายทหารพระธรรมนูญ
6. วัตถุประสงค์ข้อ 3 ให้เปลี่ยน การตีความกฎหมาย เป็น มีความซื่อสัตย์และนำกฎหมายไปใช้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์
7. หน้า 26 แก่คำว่า หน่วยงาน เป็นหน่วยงานให้ถูกต้อง
8. หน้า 25 คำว่า ทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาประเด็นข้อกฎหมาย ควรใช้คำว่า วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และปรับกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง

## สรุปผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความต้องการการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะของคำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด โครงสร้างแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความต้องการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 67 คน

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
หญิง	34	50.75
ชาย	33	49.25
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.75 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 49.25

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
16 – 25 ปี	35	52.24
26 – 35 ปี	20	29.85
36 – 45 ปี	11	16.42
46 – 60 ปี	1	1.49
60 ปี ขึ้นไป	0	0
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1.2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 16 – 25 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.24 รองลงมา มีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.85 อายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.42 และอายุระหว่าง 46 – 60 คิดเป็นร้อยละ 1.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานะ

สถานภาพ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
นิสิตระดับปริญญาตรี	33	49.25
นายความ	18	26.87
พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของเอกชน	4	5.97
ข้าราชการท้องถิ่น	2	2.99
ข้าราชการพลเรือน	10	14.93
อื่นๆ	0	0
รวม	67	100.00

จากตารางที่ 1.3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 49.25 รองลงมาเป็นนายความ คิดเป็นร้อยละ 26.87 ข้าราชการพลเรือน คิดเป็นร้อยละ 14.93 พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 5.97 และข้าราชการท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 2.99

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ในประเด็นความต้องการศึกษาต่อ

ความต้องการศึกษาต่อ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	9	13.43
หลักสูตรปริญญาโท	54	80.60
หลักสูตรปริญญาเอก	4	5.97
รวม	67	100.00

จากตารางที่ 2.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.60 รองลงมาเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 13.43 และหลักสูตรปริญญาเอก น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.97

## ภาคผนวก ง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563
- ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
- ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2564
- บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักงานศาลปกครอง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"บัณฑิตศึกษา" หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดยจัดเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบภาคปกติให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษภาคปกติ

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการโดยใช้ระบบการศึกษาเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัยหรือพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ เนื้อหาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐

๘.๓ หลักสูตรปริญญาโทให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๘.๓.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

(๑) แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพันธและรายวิชาเฉพาะด้านอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๓.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาเน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

- ๔ -

๔.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๔.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพและการศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๙ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๙.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๙.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนที่ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

## หมวด ๒

### การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

- ๕ -

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๑ วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือกหรือการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อลงทะเบียนศึกษารายวิชากับมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษานั้นสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาใด และระบบการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาและระบบการศึกษานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาระบบภาคพิเศษจะขึ้นทะเบียนนักศึกษาในหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาหรือเกินกว่าหนึ่งระบบการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สถานภาพนักศึกษาและการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๑๓.๑.๑ ระบบภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๑

๑๓.๑.๒ ระบบภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๒

นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาระบบภาคปกติไม่ได้

๑๓.๒ นักศึกษามีสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๑๓.๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคแรกของปีการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

๑๓.๒.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

- ๖ -/ ข้อ ๑๔ การโอน ...

- ๖ -

## ข้อ ๑๔ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๑๔.๑ นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๖ ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๑๔.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนสาขา

๑๕.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

๑๕.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาใหม่

๑๕.๓ การโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

## ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

## หมวด ๓

## การลงทะเบียน

## ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๗.๑ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยยังไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๗.๒ จะมีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นได้เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๗.๕ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

- ๗ -/ ๑๗.๖ จำนวน ...

- ๗ -

## ๑๗.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๖.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามสถานภาพนักศึกษา ดังนี้

(๑) นักศึกษาระบบภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

(๒) นักศึกษาระบบภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

๑๗.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗.๖.๑ ให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๑๗.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคปกติไปลงทะเบียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคพิเศษหรืออนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคปกติได้ โดยใช้ระเบียบการชำระค่าลงทะเบียนสำหรับระบบภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๘.๑ การลงทะเบียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร โดยให้นักศึกษาสอบและแจ้งผลการเรียน

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ ให้ลงในทะเบียน (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "Au" เฉพาะผู้ที่สอบผ่านเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๙.๑ การขอลดนอน ขอเพิ่มหรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การขอลดนอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม ข้อ ๑๗.๕ และ ๑๗.๖

๑๙.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใดต้องกระทำภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของภาคการศึกษานั้น

- ๘ -/ ข้อ ๒๐ การขอลดนอน ...

## ข้อ ๒๐ การขอลงคินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๒๐.๑ รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศขอยกเลิกการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขอลงคินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๒ นักศึกษาที่ขอลงรายวิชาใดภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขอลงคินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๓ นักศึกษาที่ขอลงรายวิชาภายหลังจากกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๒ ไม่มีสิทธิ ขอลงคินค่าลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๒๑ การรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาค การศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษางานกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๒๒.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๒.๑.๓ มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ ลงทะเบียนเรียนใหม่มหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๒.๓ การลาพักการเรียนให้อนุญาตได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมี ความจำเป็นต้องขอพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๒.๔ ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๕ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่กรณี ที่มหาวิทยาลัยอนุญาต ตามข้อ ๒๒.๑.๑

๒๒.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๓ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) สำเร็จการศึกษา
- (๓) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) นักศึกษาทดลองศึกษา มีผลการศึกษาสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติและ/หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สาม
- (๖) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๗) ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่เจ็บป่วยด้วยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- (๘) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษากายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๑๐) รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ถูกส่งโทษทางวินัยนักศึกษาให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม
- (๑๒) ถูกส่งโทษกรณีกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๕ การขอคืนสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๒๔ (๘) หรือข้อ ๒๔ (๙) มีสิทธิยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ดังนี้

- ๒๕.๑ ยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ๒๕.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการขอคืนสถานภาพนักศึกษาแล้วให้นักศึกษาจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๒๕.๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ กรณีนักศึกษาได้ศึกษาระยะเวลา และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ทันตามกำหนด หรืออยู่ระหว่างการรอการตีพิมพ์ หรือรอการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพร้อมแนบตารางเวลาการทำงานส่วนที่เหลือตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ นักศึกษาจะต้องคืนสถานภาพนักศึกษา และเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ทั้งนี้จะได้รับอนุญาตให้ใช้เวลาในการศึกษาอีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ การขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้ทำครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ครั้งติดต่อกัน โดยต้องยื่นคำร้องภายในไม่เกิน

๒ ปีการศึกษา นับแต่วันพ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๘) และข้อ ๒๔ (๙) การนับเวลาการศึกษา สถานภาพการเป็นนักศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากวันที่ได้รับการคืนสถานภาพ

#### หมวด ๔

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๖ การประเมินผลการเรียน ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียน รายวิชา ดังนี้

๒๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

๒๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๖.๒.๑ ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่ับหน่วยกิตการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

๒๖.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครง วิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

- ๑๑ -

๒๖.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่ง หน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อน กำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้อนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับ คะแนนเป็น "F" โดยอัตโนมัติ

๒๖.๔ การประเมินวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๒๖.๔.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๒๖.๔.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๒๖.๔.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๒) มีเอกสารรับรองจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานรับรองว่าผ่านการสอบได้

ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

#### หมวด ๕

#### จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์

ข้อ ๒๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๒๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๗.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

- ๑๒ - / ๒๗.๑.๒ อาจารย์ ...

๒๗.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มอบให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๒๗.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๗.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาการสอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๒๗.๓ ปริญญาโท

๒๗.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

- ๑๔ -

รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมี

คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

- ๑๕ -/ ต้องมีประสบการณ์ ...

- ๑๕ -

ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### ๒๗.๔ ปริญญาเอก

๒๗.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

#### ๒๗.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- ๑๖ -/ (ข) อาจารย์ที่ปรึกษา ...

- ๑๖ -

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๒๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๘.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน จะขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา โดยให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย

๒๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

## หมวด ๖

### การสอบพิเศษ

ข้อ ๒๙ การสอบพิเศษ หมายถึง การสอบรายวิชาเสริมตามหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประเมินผลความรู้ ภายใต้อัตลักษณ์และวิธีการ ดังนี้

๒๙.๑ การสอบรายวิชาเสริมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๒๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบพิเศษต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

- ๑๘ -

๒๙.๔ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

๒๙.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกสาขาต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๒๙.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๙.๖.๑ เรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้านครบทุกวิชา

๒๙.๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๙.๗ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๙.๗.๑ สอบผ่านจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๗.๒ ลงทะเบียนรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมิน

ผลการเรียนระดับ P

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๐.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ การสอบอาจเป็นข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่างก็ได้

๓๐.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๓๐.๔ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีสิทธิสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๐.๔.๑ เรียนรายวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวด และ/หรือได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เรียนรายวิชา ในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๐.๔.๒ ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสมควร เข้าสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา ที่ประสงค์จะสอบ

๓๐.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๓๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

- ๑๙ -

## หมวด ๗

## วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

## ข้อ ๓๑ วิทยานิพนธ์

๓๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๕ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติได้

๓๑.๖ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๓๑.๖.๑ ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีกไม่เกิน ๒ คน ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓

๓๑.๖.๒ ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีก ๒ คน ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗.๔.๓

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๗.๔.๓ ในระดับปริญญาเอก

เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗ การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบว่าผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๑.๗.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- ๒๐ - / (๑) อาจารย์ ...

- ๒๐ -

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ  
 (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการหรือ  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติ  
 สัมพันธ์กันในสาขาวิชานั้น ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๓) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ  
 ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง

๓๑.๗.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๗.๒ ได้พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์  
 มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปได้แล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง  
 โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๘ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๑.๗.๓ เรียบร้อยแล้ว  
 ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๙ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า  
 ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนด  
 หรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์หลักรายงานบัณฑิตวิทยาลัย

๓๑.๑๐ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จและให้อาจารย์  
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักนัดนักศึกษา เพื่อทำการ  
 สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ในการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องเปิดให้บุคคลผู้สนใจเข้ารับฟังการสอบโดยมี  
 การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า

๓๑.๑๐.๑ ระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า  
 วิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๒ ระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า  
 วิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๔.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๓ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครง  
 วิทยานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๔๐ วัน

๓๑.๑๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น  
 ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๑๐.๑ และ ๓๑.๑๐.๒ ต้องส่งผล  
 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๑.๑๐.๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ  
 คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิตวิทยาลัย  
 ตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๔๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ถ้าหมดกำหนด

- ๒๑ -/ ระยะเวลา ...

ระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจขออนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือน นับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบทั้งหมด

๓๑.๑๐.๖ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรณีวิทยานิพนธ์หลักสูตรนานาชาติให้มีการเขียนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

๓๑.๑๐.๗ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๓๒ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

๓๒.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒ การเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด โดยความเห็นชอบของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการดังนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้อนุมัติได้ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมเป็นกรรมการอีก ๑ คน คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระดังกล่าวต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาที่นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน

๓๒.๒.๓ เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของหลักสูตรที่สังกัดอนุมัติแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓ การประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ความเห็นชอบว่ามีผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๒.๓.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยอีก ๑ คน

- ๒๒ -

๓๒.๓.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๓.๒ พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปแล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔ การขออนุมัติดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔.๑ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๒.๓.๓ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓๒.๔.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนชื่อการค้นคว้าอิสระหรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องนำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด

๓๒.๕ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๑ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระนัดนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระจากการเสนอของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เคยเข้าประชุมพิจารณา เค้าโครงของนักศึกษาอีก ๑ คน

๓๒.๕.๓ ในวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ หากคณะกรรมการมาทำการสอบ ไม่เต็มจำนวน นักศึกษาจะทำการสอบได้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๓๒.๕.๔ ระยะเวลานับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการ ค้นคว้าอิสระถึงวันสอบปากเปล่าต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๔๕ วัน

๓๒.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระและผลการประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๒.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิต วิทยาลัยตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๔๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือนนับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษาต้อง เสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการสอบทั้งหมด

- ๒๓ -/ ๓๒.๖ การเขียน ...

- ๒๓ -

๓๒.๖ การเขียนการค้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๗ การค้นคว้าอิสระซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาต้องได้ศึกษาครบตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๓.๒ ปริญญาโท

๓๓.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๓๓.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

- ๒๔ -/ ๓๓.๓ ปริญญาเอก ...

## ๓๓.๓ ปริญญาเอก

๓๓.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๓.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่ง ของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๔ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๓.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๓.๖ ผ่านการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเสริม

๓๓.๗ สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติว่านักศึกษาได้ ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒ และมีคุณสมบัติ ประกอบด้วย มีความประพฤติดี ไม่ค้างชำระ ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อส่งรายชื่อไปกองบริการการศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและนำรายชื่อเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้สำเร็จการศึกษาและ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

## หมวด ๔

## การกระทำผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ การกระทำของนักศึกษาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๕.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

"๕.๓ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสวัสดิ์ อุดมโภชน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ๒ / ๒๕๖๐



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕ การขอคืนสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพตามข้อ ๒๔ (๘) มีสิทธิยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ดังนี้

๒๕.๑ ยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการขอคืนสถานภาพนักศึกษาแล้ว ให้นักศึกษานำไปชำระค่าธรรมเนียม ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ ศิริ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๒ /๒๕๖๓



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔)  
พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการควบคุมกองบริการการศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย จึงเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ พิเศษ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
---------	-------------	---

“บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี
---------------	-------------	---------------------------------

“ผู้ทรงคุณวุฒิ”	หมายความว่า	บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ
-----------------	-------------	---

- ๒ -

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
 สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์  
 ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
 สาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน  
 การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล  
 และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา  
 ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัด  
 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดยจัดเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบภาคปกติให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น  
 ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจ  
 จัดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา  
 ภาคปกติ

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการโดยใช้ระบบ  
 การศึกษาเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละ  
 ภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของ  
 มหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา  
 ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๕ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอ  
 ความเห็นชอบจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้คณบดีพิจารณาอนุมัติได้”

- ๓ -/ข้อ ๖ ...

- ๓ -

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๗.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๗.๒ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติสัมพันธ์กันในสาขาวิชานั้น ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๓) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๘ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๑.๗.๓ เรียบร้อยแล้วให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๙ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนด หรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรายงานคณะ”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๑๐.๑ ระดับปริญญาโท คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๑๐.๒ ระดับปริญญาเอก คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

- ๔ -/“๓๑.๑๐.๕ ...

“๓๑.๑๐.๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้คณะตามจำนวนที่คณะกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ นักศึกษาอาจขออนุญาตคณะขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายในไม่เกิน ๓๐ วัน นับจากวันที่หมดกำหนดระยะเวลาส่งดังกล่าว โดยในระยะเวลาขยายนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ขอขยาย ให้คณะดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบครั้งใหม่นี้ทั้งหมด”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒.๕.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๒.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระและผลการประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระต่อคณะ ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒.๕.๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๒.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้คณะตามจำนวนที่คณะกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งเอกสารการค้นคว้าอิสระได้ นักศึกษาอาจขออนุญาตคณะขยายเวลาส่งเอกสารการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ภายในไม่เกิน ๓๐ วันนับจากวันที่หมดกำหนดระยะเวลาส่งดังกล่าว โดยในระยะเวลาขยายนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ขอขยาย ให้คณะดำเนินการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบครั้งใหม่นี้ทั้งหมด”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

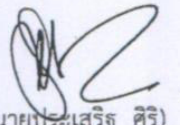
“ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อกองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติว่า นักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒ และมีคุณสมบัติ ประกอบด้วย มีความประพฤติไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ให้กองบริการศึกษานำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและเอกสารประกอบเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการสำเร็จการศึกษา กรณีสภาวิชาการมีมติให้แก้ไขเอกสาร นักศึกษาต้องแก้ไขเอกสารตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ พร้อมทั้งจัดทำเล่มวิทยานิพนธ์จำนวน ๔ เล่ม หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จำนวน ๔ เล่ม ส่งที่กองบริการการศึกษา และให้กองบริการศึกษานำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอขออนุมัติให้ปริญญาและเอกสารประกอบเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา”

- ๕ -

ข้อ ๑๕ การใดที่อยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้โอนภาระหน้าที่ทั้งหมดให้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนแล้วเสร็จ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ สิริ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๕ / ๒๕๖๓



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)**  
**ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐**

โดยที่เป็นการสมควรให้การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๒๔ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มีผลบังคับใช้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์การตัดสินการสอบประมวลความรู้ ฉบับประกาศวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

รำไพพรรณี

"การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)" หมายความว่า การสอบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินความรู้รวบยอดของหลักสูตรที่ศึกษาและวัดความสามารถในลักษณะบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก้ปัญหาได้

ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเสนอให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประธานหลักสูตรมอบหมายเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ และ/หรืออาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก ๑ คน ร่วมเป็นกรรมการก็ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาสามารถยื่นใบสมัครสอบประมวลความรู้ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการสมัครสอบให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ถ้าการสอบครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน ให้สมัครสอบครั้งที่ ๒ ในการสอบครั้งถัดไป  
ถ้าการสอบครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน ให้สมัครสอบครั้งที่ ๓ ในการสอบครั้งถัดไป  
ถ้าการสอบครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน ถือว่าพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๗ เกณฑ์การตัดสินการสอบ

๗.๑ นักศึกษาจะต้องสอบ ๒ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

๗.๒ นักศึกษาจะมีผลการสอบผ่านต่อเนื่องต้องมีผลการสอบดังต่อไปนี้

๑) ต้องมีผลการสอบแต่ละหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒) ได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๓ นักศึกษาจะมีผลการสอบผ่านต้องมีผลการสอบดังต่อไปนี้

๑) ต้องมีผลการสอบแต่ละหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒) ได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๗.๔ นักศึกษามีผลการสอบทั้งสองหมวดวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ถือว่า "ไม่ผ่าน"

๗.๕ กรณีนักศึกษามีผลการสอบทั้งสองหมวดวิชา ระหว่างร้อยละ ๕๐ - ๖๔

ให้สอบหมวดวิชาที่ได้คะแนนน้อยอีกครั้งหนึ่ง และจะมีผลการสอบผ่าน

เมื่อได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตาม  
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวฑูรย์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๓๙๖ / ๒๕๖๐



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)  
ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๒๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีในคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตร ที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๒

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบ  
ในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินความรู้รวบยอดของหลักสูตรที่ศึกษาและวัดความสามารถ  
ในลักษณะบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก้ปัญหาได้

ข้อ ๕ ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาเสนอให้คณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้  
จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประธานหลักสูตร  
มอบหมายเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ และ/หรือมีผู้ทรงคุณวุฒิ  
ภายนอกอีก ๑ คน ร่วมเป็นกรรมการก็ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาสามารถยื่นใบสมัครสอบประมวลความรู้ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดย  
การสมัครสอบให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ถ้าการสอบครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน ให้สมัครสอบครั้งที่ ๒ ในการสอบครั้งถัดไป

ถ้าการสอบครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน ให้สมัครสอบครั้งที่ ๓ ในการสอบครั้งถัดไป

ถ้าการสอบครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน ถือว่าพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๗ เกณฑ์การตัดสินการสอบ

๗.๑ นักศึกษาจะต้องสอบ ๒ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

๗.๒ นักศึกษาจะมีผลการสอบผ่านดีเยี่ยมต้องมีผลการสอบดังต่อไปนี้

๑) ต้องมีผลการสอบแต่ละหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๒) ได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๓ นักศึกษาจะมีผลการสอบผ่านดีต้องมีผลการสอบดังต่อไปนี้

๑) ต้องมีผลการสอบแต่ละหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

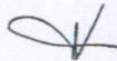
๒) ได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๗.๔ นักศึกษามีผลการสอบทั้งสองหมวดวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ถือว่า “ไม่ผ่าน”

๗.๕ กรณีนักศึกษามีผลการสอบทั้งสองหมวดวิชา ระหว่างร้อยละ ๕๐ - ๖๔  
ให้สอบหมวดวิชาที่ได้คะแนนน้อยอีกครั้งหนึ่ง และจะมีผลการสอบผ่านเมื่อได้คะแนนรวมทั้งสองหมวดวิชา  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้  
ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ .ทรงศักดิ์ มีมกระโทก)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๕๒๒/๒๕๖๓



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การรับสมัครบุคคลเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงเห็นสมควรออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีในคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ผู้สมัคร” หมายความว่า บุคคลชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของการสมัครเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

/ “นักศึกษา” ...

- ๒ -

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 “สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศที่จัดการศึกษา  
 ในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ชั้นปริญญาตรีขึ้นไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีความดีและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
 ในระดับหนึ่งระดับใดจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ  
 เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร

การรับรองคุณวุฒิสำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศให้  
 สภามหาวิทยาลัยรับรองผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

การรับรองคุณวุฒิสำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ  
 ให้สภามหาวิทยาลัยรับรองผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
 (ก.พ.) รับรองวิทยฐานะโดยอนุโลม

(ข) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ค) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา  
 ตามคำรับรองของแพทย์แผนปัจจุบันที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ

(ง) มีผลการทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ถ้ามี)

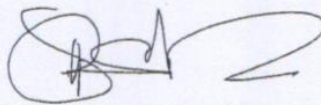
(จ) ไม่เป็นผู้ที่มีประวัติการพ้นสภาพการเป็นนิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา  
 โดยการถูกลงโทษไล่ออก

(ฉ) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี  
 ร่วมกันพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการต่อไป

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้  
 อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประเสริฐ . ศิริ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน  
 นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศฯ ที่ ๑ /๒๕๖๔

- ๓ -

หมายเหตุ : เหตุผลในการยกเลิกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการควบรวมกองบริการการศึกษา กับบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะบริหารจัดการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง  
(เอกสารแนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔)

๑. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และในกำกับของรัฐ ได้แก่

- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- มหาวิทยาลัยนครพนม
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

- ๒ -

- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- มหาวิทยาลัยบูรพา
- มหาวิทยาลัยพะเยา
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย

- ๓ -

- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
- สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
- สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- สถาบันการบินพลเรือน (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)
- สถาบันการพลศึกษา
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- โรงเรียนนายเรือ
- โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ (สถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยการชลประทาน (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
- วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

- ๔ -

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (สถาบันสมทบวิทยาลัยนเรศวร)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ (สถาบันสมทบวิทยาลัยนเรศวร)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ (สถาบันสมทบวิทยาลัยนเรศวร)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี (สถาบันสมทบวิทยาลัยนเรศวร)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร อุบลราชธานี (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี (สถาบันสมทบวิทยาลัยบูรพา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา (สถาบันสมทบวิทยาลัยราชภัฏยะลา)
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง เฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ๒ ปีต่อเนื่อง (สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช)
- สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
- สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
- สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรกลาง
- สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓

- ๕ -

- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
- สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕

๒. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้แก่

- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
- มหาวิทยาลัยเกริก
- มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยคริสเตียน
- มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- มหาวิทยาลัยดาบี
- มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
- มหาวิทยาลัยชินวัตร
- มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
- มหาวิทยาลัยธนบุรี
- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสตมฟอร์ด
- มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย - แปซิฟิก
- มหาวิทยาลัยเนชั่น
- มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- มหาวิทยาลัยพายัพ
- มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
- มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
- มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

- ๖ -

- มหาวิทยาลัยภาคกลาง
- มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- มหาวิทยาลัยรังสิต
- มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
- มหาวิทยาลัยราชธานี
- มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
- มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (ประเทศไทย)
- มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
- มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- มหาวิทยาลัยสยาม
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- สถาบันกันตนา
- สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
- สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น
- สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติมหาลัย
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา
- สถาบันรัชต์ภาค
- สถาบันวิทยสิริเมธี
- สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
- สถาบันอาศรมศิลป์
- วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง
- วิทยาลัยเซียงราย
- วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
- วิทยาลัยเซนต์อัสสัมชัญ
- วิทยาลัยดุสิตธานี
- วิทยาลัยทองสุข
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
- วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
- วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
- วิทยาลัยนครราชสีมา



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

สำนักงานศาลปกครอง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่าง สำนักงานศาลปกครอง โดย นายอดิโชค ผลดี รองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง ฝ่ายหนึ่ง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณฑ์ ทองอร่าม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยสำนักงานศาลปกครอง และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและเผยแพร่การศึกษากฎหมายทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ รวมถึงศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เพื่อตอบสนองต่อภารกิจในการอำนวยความยุติธรรมทางปกครอง การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนของศาลปกครอง การพัฒนาการศึกษาและการบริการสังคมของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและสนับสนุนการพัฒนาในด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมด้านการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมด้านการอำนวยความยุติธรรมทางปกครอง การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนของศาลปกครอง และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสองหน่วยงาน และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หน่วยงานทั้งสองจึงตกลงกันจัดทำบันทึกฉบับนี้ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หน่วยงานทั้งสองจะให้ความร่วมมือกันในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา โครงการฝึกอบรม ให้แก่บุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน นักศึกษา หรือบุคคลภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในทางทฤษฎี และทางปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

(๒) ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ค้นคว้าวิจัย การใช้ห้องสมุด ตลอดจนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูล คำวินิจฉัย ตำรา หนังสือ เอกสารต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติของทั้งสองหน่วยงาน

(๓) ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนบุคลากร การดูงาน และการฝึกงานของบุคลากร นักศึกษาของหน่วยงานทั้งสอง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒ -

(๔) ให้ความร่วมมือในการจัดการประชุม สัมมนาทางวิชาการ โครงการบริการทางวิชาการ และการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชน

(๕) ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรมอื่นใดที่จะเป็นการเสริมสร้างและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานทั้งสองให้สัมฤทธิ์ผล ตามที่หน่วยงานทั้งสองจะพิจารณา และตกลงร่วมกันเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ให้เป็นไปตามระเบียบราชการของแต่ละฝ่าย ในกรณีที่เป็นการกิจกรรมที่ต้องดำเนินการร่วมกัน ให้ร่วมกันพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๓ บันทึกข้อตกลงนี้มีอายุ ๑๐ ปี นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามเป็นลายลักษณ์อักษร หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้กระทำได้โดยบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบไม่น้อยกว่า ๔๐ วัน

บันทึกข้อตกลงนี้อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย เป็นลายลักษณ์อักษร

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกัน และแต่ละหน่วยงานถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ โดยทั้งสองหน่วยงานลงนามร่วมกัน และมีผลปฏิบัตินับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเมื่อ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

(นายอติโชค ผลดี)

รองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง รักษาการในตำแหน่ง  
เลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภูจน์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(นายบรรยาย นาคยศ)

รองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง  
พยาน

(นายอุทิศ ติษฐปรมัต)  
คณบดีคณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
พยาน